

С КНИГОЙ



НА ПЛАНЕТЕ ЛЕТО

ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система»
Центральная районная библиотека
Отдел библиотечного маркетинга

«С книгой на планете Лето»

**электронный сборник сценарных материалов в
помощь работе с детьми и подростками**

Кобрин, 2017

ББК 78.374.3
Лет 52

С книгой на планете Лето : электронный сборник сценарных материалов в помощь работе с детьми и подростками / ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система», отдел библиотечного маркетинга ; сост. Е. М. Михейкина-Белякова. – Кобрин, 2017. – 211 с.

Данное издание предназначено в помощь сотрудникам публичных библиотек, учителям и всем тем, кто заинтересован в проведении мероприятий с детьми и подростками.

Сост.: Е. М. Михейкина-Белякова

© ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система»

СОДЕРЖАНИЕ

- Сценарии по экологическому воспитанию детей
 - ПОДРУЖИСЬ С ПРИРОДОЙ
тематический вечер, посвященный Дню окружающей среды
_____ С. 5 – 11
 - КТО В ЛЕСУ ЖИВЕТ, И ЧТО В ЛЕСУ РАСТЕТ
экологический час _____ С. 12 – 16
 - ПАУТИНА экологическая игра _____ С. 17 – 20
 - АЗБУКА БЕРЕЖЛИВОСТИ
информационно-познавательный час для детей мл. шк. возраста
_____ С. 21 – 29
 - СОСЕДИ ПО ПЛАНЕТЕ: ПТИЦЫ
познавательно – конкурсная программа для детей ср. шк. возраста
_____ С. 30 – 40
 - РОЩИ ДА ЛЕСА – РОДНОГО КРАЯ КРАСА
материал к утреннику _____ С. 41 – 47
- Сценарии по краеведческому воспитанию детей
 - ВАНДРОЎКА ПА РОДНЫМ КРАІ
культаралагічная віктарына _____ С. 48 – 51
 - ЗЯМЛЯ, ДЗЕ ПАЧАЎСЯ ТВОЙ ЛЁС
сцэнарый краязнаўчага падарожжа _____ С. 52 – 57
 - ТАЯМНІЦЫ БЕЛАРУСКІХ СЛОЎ
праект віктарыны-гульні для вучняў 8-10 класаў _____ С. 58 – 62
 - ЖЫВУ І ДЫХАЮ, МОЙ РОДНЫ КРАЙ, ТАБОЮ!
краязнаўчы калейдаскоп _____ С. 63 – 73
 - ПАДАРОЖЖА Ў КРАІНУ БЕЛАРУСКІХ НАРОДНЫХ КАЗАК
сцэнарый тэатралізаванага прадстаўлення _____ С. 74 – 76
- Сценарии к Международному дню детской книги
 - КНІГА — МУДРЫ ДАРАДЧЫК І СЯБРА
сцэнарый да Міжнароднага дня дзіцячай кнігі
для дзяцей мал. шк. ўзросту _____ С. 77 – 83
 - ВСЕ СКАЗКИ В ГОСТИ К НАМ
открытие Недели детской и юношеской книги _____ С. 84 – 87
 - СВЯТА ЧЫТАЦКІХ ЗАДАВАЛЬНЕННЯЎ
сцэнарый закрыцця Тыдня дзіцячай і юнацкай кнігі _____ С. 88 – 92
 - ГЭТЫ ЦУД ЗАВЕЦЦА – КНІГА
сцэнарый конкурса-віктарыны _____ С. 93 – 97
 - ГЭТЫ ЦУД ЗАВЕЦЦА - КНІГА
выхаваўчае мерапрыемства для вучняў пачатковых
класаў _____ С. 98 – 104
 - ЛИТЕРАТУРНЫЙ РИНГ _____ С. 105 – 109
- Сценарии конкурсно-игровых программ для детей

- ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК
литературная игра-викторина _____ С. 110 – 116
- СКАЗОЧНАЯ ГЕОГРАФИЯ
литературно-игровая программа для детей _____ С. 117 – 121
- «КРАІНА ДЗЯЦІНСТВА НА ПЛАНЕЦЕ ЗЯМЛЯ»
гульніва-забаўляльная праграма _____ С. 122 – 127
- МОЛОЧНАЯ СТРАНА
игровая программа «Поле чудес» _____ С. 128 – 131
- ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС
игровая программа _____ С. 132 – 134
- ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ
игровая программа _____ С. 135 – 138
- ЗАКОН И ТЫ
правовая интеллектуальная игра для подростков 14-18
лет _____ С. 139 – 148
- «РАССКАЗЫ О ЖИВОТНЫХ И НЕ ТОЛЬКО...»
познавательно-игровая программа по рассказам Бориса Житкова
_____ С. 149 – 158
- ЧТО ДОРОЖЕ ЗОЛОТА?
познавательно – конкурсная программа о дружбе _____ С. 159 – 164
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ТАКСИ
игра для учащихся старшего школьного возраста _____ С. 165 – 171
- ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!
праздничная программа подведения итогов летнего труда и отдыха
детей _____ С. 172 – 179
- СЕМЬЯ – ДОРОГА – БЕЗОПАСНОСТЬ
познавательно-игровая программа по ПДД _____ С. 180 – 186
- Сценарии мероприятий по здоровому образу жизни
 - ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
музыкальная сценка _____ С. 187 – 189
 - «НАРКОТИКИ? – НЕТ!»
антинаркотическая программа для старшеклассников _____ С. 190 – 194
 - ВИННИ-ПУХ И СЕМЬ ЧУДЕС МЁДА
познавательное мероприятие _____ С. 195 – 201
 - МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
интеллектуальная игра _____ С. 202 – 209

ПОДРУЖИСЬ С ПРИРОДОЙ

Тематический вечер, посвященный Дню окружающей среды

Лучшие сценарии мероприятий библиотек области для детей в 2008 году [Электронный ресурс] // МУК «Бежаницкая ЦБС». – Режим доступа : <http://pandia.ru/text/77/191/17267.php>. - Дата доступа : 13.03.2017.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Наша встреча посвящена Всемирному дню охраны окружающей среды. Он отмечается ежегодно с 5 июня 1972 года.

Выбор даты 5 июня обоснован тем, что в этот день в Стокгольме открылась Конференция Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды, за которой последовало создание Программы Организации Объединенных наций по окружающей среде (ЮНЕП). В этот день в 2000 году получила старт программа ООН, поддерживаемая ЮНЕСКО «Тысячелетие окружающей среды, приступить к действию». Это еще одно напоминание людям о роли человечества в деле сохранения всего живого на Земле.

Ведущий 2: SOS – международный радиосигнал. Его подают с тонущего корабля. Всякий услышавший его, на каком бы языке ни говорил сам, в какой бы стране ни жил, знает: где-то гибнут люди, они молят о спасении. Теперь мольба о спасении раздается не только с тонущего корабля, но все чаще слышится сигнал SOS от природы.

Современные люди разучились понимать язык трав, птиц, язык лесов, зверей, шуршание листьев, говор ручьев, пение песка...

Ведущий 1: Давайте же мы с вами прислушаемся к тревожным сигналам SOS! Ведь наша планета устала от дымящихся труб, стекающих в реки отходов...

Ведущий 2: В нашей стране есть закон «Об охране окружающей среды», в котором написано, что каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду и на ее защиту. В то же время в законе сказано: «Все граждане обязаны сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Ведущий 1: Все мы хотим дышать свежим воздухом, пить воду без вредных примесей, употреблять в пищу экологически чистые продукты. Но делать это с каждым годом становится все сложнее. Виной этому становится сильное загрязнение окружающей среды. А что такое окружающая среда? Это богатый и удивительный мир растений и животных, это наша родная природа.

Ведущий 2: Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Ведущий 1: Живут в нем птицы и цветы,
Весенний звон ручья.

Живешь в том доме светлом ты
И все твои друзья.

Ведущий 2: Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной Земли
Зовется этот дом.

Ведущий 1: Сейчас мы предлагаем вам, ребята, викторину,
посвященную Дню охраны окружающей среды.

Первая тема нашей викторины – «Лес – наше богатство»

Игра «Назови дерево»

(Ведущий задает вопросы командам по очереди)

Вопросы:

Чем полезна черемуха? (Убивает микробы) Как узнать по стволу
спиленного дерева, сколько ему лет? (Посчитать кольца) Весной или летом
цветет сирень? (Весной) Что за дерево, скажите: весной одето белыми
цветами, а осенью красными плодами? (Рябина)

Загадка: Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

(Береза)

Загадка: Все зелены вокруг –

Она же среди подруг,

Как небо, голуба,

Стоит, собой горда.

(Голубая ель)

Ведущий 1: Как вы знаете, в лесу растут не только деревья и
кустарники, но и разные травы и цветы.

Много трав растет полезных

На земле страны родной!

Помогают от болезней

Липа, мята, зверобой!

Ведущий 2: Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем.

Соберем не на потеху,

Отнесем мы их в аптеку!

Ведущий 1: Теперь, уважаемые команды, мы предлагаем вам вопросы о лекарственных травах.

Вопросы:

При какой болезни желательно заваривать и пить чай из листьев мать-и-мачехи? (При простуде) Если ты натер ногу в пути, какое растение облегчит боль? (Подорожник) Какую траву применяют при бессоннице и нервных расстройствах? (Валериану) Какое растение лечит некоторые кожные заболевания? (Чистотел) Какое растение способствует заживлению ран от ожога? (Зверобой) Назовите лекарственный цветок, на котором еще и гадают. (Ромашка)

Ведущий 2: Молодцы, ребята, вы отлично справились с предыдущими заданиями. А сейчас новая викторина. Она выявит знатоков птиц.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Птицы на крыльцо!

Ведущий 2: Приучите птиц зимой

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Ведущий 1: Хорошие слова, правда, ребята? Без птичьего пения трудно представить Землю. Птицы – нам верные помощники и друзья, они радуют нас своими песнями, птицы - санитары леса.

Вопросы:

1. Какая птица ведет ночной образ жизни? (Сова)

2. Название какой птицы состоит из сорока букв? (Сорока)

3. На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нем?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться –

Два огромные крыла

У хозяина... (Орла)

4. Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это (снегири)!

5. Небольшая и пестрая птица

Не боится зимой простудиться.

Угощение наше ей снится –

Прилетает к нам часто (Синица)

Кто в лесу деревья лечит,

Не жалея головы?
Тяжела его работа-
Целый день долбить стволы. (Дятел)
В каждом городском дворе
Есть на радость детворе
Птичка. Ты ее не бей!
Эта птичка (Воробей)
Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней?
Кто же это? (Соловей)
Какую птицу нечисть боится? (Петуха)
11. Днем молчит, ночью кричит. (Сова)

У какой птицы хвост рожками? (У ласточки) Кто раньше прилетает к нам весной, стрижи или ласточки? (Ласточки) Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушки) С прилетом каких птиц мы связываем начало весны? (Грачей). Что птицам страшнее, голод или холод? (Голод)

Ведущий 2. Следующая наша тема – «Животные».

Животные играют огромную роль в жизни людей. И не только потому, что они дают человеку продукты питания, одежду, но еще и потому, что многие из них красивы и привлекательны. Вырубая леса и загрязняя воду в водоемах, люди невольно губят многих диких животных. Из-за неосторожной хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты на животных, многие виды навсегда исчезли, другие стали редкими. Их занесли в Красную книгу. Ребята, а как вы считаете, все ли животные нужны в природе? Комары, мухи нас кусают, пугают змеи, жабы и лягушки. Может, их просто нужно уничтожить?

(Дети отвечают). Ведущий подытоживает: «В природе все взаимосвязано, каждый вид по-своему полезен».

Ведущий 1. Все, все на свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись без чудовищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых.
Нужны все на свете, нужны все подряд,
Кто делает мед, и кто делает яд.
Да если мы с кем-то не очень дружны –
Мы все-таки очень друг другу нужны!
А если нам кто-то лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется!
Предлагаем найти ошибку в загадках и исправить ее.

Ведущий 2: В чаще, голову задрал,
Воет с голоду жираф (Волк)
Кто в малине знает толк?

- Косолапый бурый волк (Медведь)
Дочерей и сыновей
Учит хрюкать муравей (Свинья)
Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая лисица (Белка)
Быстрее всех от страха
Несется черепаха (Заяц)
В теплой лужице своей
Громко квакал муравей (Лягушонок)
С пальмы – вниз,
На пальму снова,
Ловко прыгает корова (Обезьяна)
На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля.
Узнаете? Это цапля!

Ведущий 1: Следующая тема – «Вода».

Из недр земли забил родник,
Ручьем хрустальным ставший вмиг.
Спешат ручьи, вперед бегут –
И вот уже рекой текут!
Река бежит не как-нибудь,
А прямо к морю держит путь.
А море, как огромный рот,
Все воды рек в себя вольет!
Ну, а потом их примет сам
Необозримый океан!
И он омоет шар земной
Водой чистой, голубой!

Ведущий 2: Ребята, вы, конечно, хорошо знаете, как важна на Земле вода. Без нее не было бы жизни на нашей планете. Как жаль, что это богатство люди не берегут: в реки и ручьи бросают мусор и бутылки, в моря и океаны стекаются тонны нефти и топлива.

Сейчас я попрошу вас, ребята, ответить на загадки, связанные с темой «Вода».

1. Люди ждут меня, зовут,
А пойду – все прочь бегут (Дождь)
2. С высоты большой срываясь,
Грозно он ревет.
И о камни разбиваясь,
Пеною встает (Водопад)

3. Кругом вода,
А с питьем беда.
Кто знает, где это бывает? (На море)
4. По морю идет, идет,
А до берега дойдет, тут и пропадет. (Волна)
5. Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя. (Болото)
6. Всю зиму смирно лежит,
А весной убежит. (Снег)
7. Кто бежит по горным склонам,
Тараторит сам с собой
И в густой траве зеленой
Прячет хвостик голубой. (Ручей)

Ведущий 2: Да, ребята, вода – самое удивительное вещество в природе. Бесценный дар – чистую воду на Земле надо беречь и разумно расходовать. Пусть на Земле всегда будет голубая и чистая вода!

Ведущий 2: Предлагаем игру «Хорошо – плохо».

1. Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками. Это хорошо или плохо?
2. Мусор в лесу. Это хорошо или плохо?
3. Развешивание кормушек для птиц.
4. Браконьерство.
5. Очистительные фильтры на трубах заводов.
6. Создание заповедников.
7. Посадка деревьев.
8. Создание Красной книги.

Ведущий 1: Ребята, а кто знает, что такое Красная книга? Почему она называется Красной? (Красный цвет – сигнал тревоги, запрета). Красная книга – это книга – справочник об исчезающих животных и растениях. Все растения и всех животных, которые занесены в Красную книгу, необходимо защищать. Для этого создаются заповедники, строго охраняемые государством.

Ведущий 2: А теперь новая игра «Выбери правильный ответ»

- Почему нельзя загрязнять воду?
 1. В такой воде погибают живые организмы
 2. Будет некрасивый цвет воды
- Есть ли в природе бесполезные и ненужные существа?
 1. Да, например, комар
 2. Нет, в природе нет ничего ненужного, бесполезного
- Какие растения занесены в Красную книгу?
 1. Самые красивые.

2. Те растения, которых на Земле осталось очень мало

Ведущий 1: Нам осталось, дорогие друзья, подвести итог нашей встречи, наградить самых активных участников и еще раз напомнить всем, всем, всем: «Будьте чуточку внимательнее к природе, учитесь слушать ее, и она расскажет вам много интересного, раскроет для вас свои тайны и секреты. Не обижайте ее и не давайте это делать другим. Постарайтесь сохранить красоту и богатство нашей планеты»

(Награждение активных участников вечера)



КТО В ЛЕСУ ЖИВЕТ, И ЧТО В ЛЕСУ РАСТЕТ

Экологический час

Методические разработки – сценарии мероприятий [Электронный ресурс] // МУК «ЦБС» г. Вологды. – Режим доступа : <http://cbs-ologda.ru/kollegam/metodicheskie-razrabotki.html>. - Дата доступа : 13.03.2017.

Мероприятие проходит в несколько туров:

1. Конкурс загадок «Зеленый наряд планеты»

Библиотекарь загадывает загадки, в которых отмечаются основные признаки и свойства деревьев леса, и дает краткую информацию о них же.

2. Угадай-ка «Лесная чаща» - найти правильный ответ из 3-х предложенных. Дети получают информацию о том, где используется древесина леса

3. Ребусы «Птички на страничке». (Певчие обитатели леса)

4. Кто здесь лишний? Из предложенных названий животных и растений (четыре представителя в строчке) - найти лишнего.

5. Давайте посмеемся. (Вопросы с юмором)

6. Загадки-обманки. (Загадки о животных)

По окончании мероприятия определяются победители, которым вручаются призы.

Земляничкой, грибами, цветами

Нас встречают при входе леса.

Ты постой, ты послушай – над нами

Хороводят шмелей голоса.

И кукует, кукует кукушка,

Долгих лет нам, желая с утра...

Ах, окраина леса – опушка,

До чего ты добра и щедра.

В.Левановский

Зеленый наряд планеты – загадки.

1.Этой бабке сто лет,

А горба у ней нет.

Высоко торчит, далеко глядит,

Придет человек за старушкой -

Станет бабка избушкой. (Сосна)

Столетиями сосна служила корабелям. Мачты из сосны держали наполненные ветром паруса. Из сосновых бревен строили и стены сибирских крепостей, и крестьянские избы. Сосна - это и крепезный лес в шахтах, и телеграфные столбы, и шпалы и мебель. Из сосны получают тысячи

различных материалов. В том числе целлюлозу, искусственную кожу и шелк, пластические массы. А из смолы получают скипидар – основу всевозможных лаков, красок, лекарств – и канифоль, без которой мыла не сварить.

2. С ней так всегда бывает:

Никто и не пугает,
А она вся так дрожит,
Что листвою шевелит. (Осина)

Уже в молодом возрасте в стволах осины заводится гниль. Поэтому осиновая древесина не годится для строительства или производства мебели. И дрова тепла дают немного. Легкая и мягкая, хорошо колющаяся и не дающая при горении копоти, она используется главным образом на спички.

3. Зелена, а не луг.

Бела, а не снег.
Кудрява, а не человек. (Береза)

Один гектар березняка испаряет 47 тыс. л воды в день. Это и очищение воды, и увлажнение воздуха, и будущие дожди. Береза дает человеку много лекарственных продуктов. Но не забудьте, что одна большая береза, поврежденная топором, может потерять за весну до 200л сока.

4. Что летом, что зимой -

В рубашке одной. (Ель)

Из еловой древесины изготавливают бумагу, мебель, строительные материалы. Древесина ели. Выросшей в горах, идет на изготовление музыкальных инструментов. Хвою, кору и шишки дерева используют в народной медицине. А сухая еловая смола, растертая в порошок. Быстро заживляет раны.

5. Кудри в речку опустила,

И о чем то загрустила.
А о чем она грустит,
Никому не говорит. (Ива)

Однажды кожевенник, медик и пчеловод отправились в лес. Медика интересовала кора дерева, из которого готовят лекарства. Кожевенника - кора дерева, которая идет на изготовление дубильных веществ, необходимых для обработки кожи, - без них кожа никуда не годится. Пчеловод пришел в лес посмотреть, расцвело ли дерево-медонос?

Вроде каждый интересовался своим, а встретились все у зарослей ивы.

6. В роду сосен, в роду елок,
А зимою без иголок (Лиственница)

Древесина у лиственницы очень крепкая, смолянистая. Из-за того и долго сохраняется. Не гниет в воде. В старину лиственничные стволы пилили на доски и строили из них корабли. В Древнем Риме из нее возводили амфитеатры в цирках: дерево соперничало в прочности и надежности с камнем. Во многих странах Европы постройки из лиственничных бревен стоят более 500 лет.

7. С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед
А меня все ж обижают:
Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

Одно взрослое дерево липы дает в среднем 70 кг меда, а гектар липняка - 1 т меда. Живет дерево 300-400 лет.

Лесная чаща.

1. Из какого дерева изготавливали скрипки знаменитый мастер Антонио Страдивари?

(Дуб, **ель**, береза)

2. Из какого дерева изготавливают всем известный дворницкий инструмент - метлу? (Липа, сосна, **береза**)

3. В Архангельской области умельцы изготавливают птиц из щепы или дранок. Как называются такие птицы? (Жар-птица, **птица счастья**, птичка - невеличка)

4. Какое дерево чаще других шло на постройку домов в северной деревне? (Дуб, клен, **сосна**)

5. Всем известна песня про «лапти лыковые». С какого дерева драли лыко для приготовления лаптей? (Береза, **липа**, лиственница)

6. Гибкие ветви какого дерева используются для плетения корзин, мебели и даже посуды? (Береза, **ива**, осина)

7. Древесина какого дерева идет на производство спичек? (Сосна, **осина**, ольха)

8. Из какой древесины очень прочной и почти не подверженной гниению, «ладили в старину корабли? Бревна этого дерева охотно клали в основание

жилого дома. (**Лиственница**, дуб, вяз)

9. Какое дерево давало древним новгородцам главный писчий материал? (Липа, **береза**, осина.)

10. Как называется посуда из бересты, предназначенная для хранения круп, молока и другой пищи? (Берестянка, **туес**, короб.)

Ребусы «Птички на страничке».

Кто и что здесь лишнее?

Кукушка, сойка, **курица**, пеночка

Смородина, **рябина**, малина, шиповник

Ворона, грач, сорока, **воробей**

Ландыш, лютик, **горох**, подснежник

Кабан, лось, зебра, **медведь**

Земляника, голубика, клюква, **брюква**

Волк, рысь, ласка, **заяц**

Ель, сосна, пихта, **лиственница**

Гадюка, уж, кобра, **питон**

Желуди, **бобы**, грибы, ягоды

Давайте посмеемся.

- Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)
- Почему корова ложится? (Т.к. не умеет садиться)
- Под каким деревом сидит заяц в дождь? (Под мокрым)
- Может ли дрозд отморозить себе хвост? (Нет. Он зимует на юге)
- Может ли барсук залезть за шишкою на сук (Нет)
- Может ли кулик прикусить себе язык? (Нет у него языка)
- Может ли тюлень пролежать на боку весь день? (Да, и не только он)
- Может ли синица на крыше поселиться? (Да)
- Может ли пчела ужалить осла? (Да, и не только его)
- Может ли медведь танцевать и петь? (Да)
- Зачем зайцу большие уши? (Чтобы лучше слышать. **Чтобы не перегреваться.** Чтобы тормозить на поворотах)
- Зачем страус голову в песок прячет? (От страха. **Чтобы избавиться от паразитов.** Разыскивает пищу)
- Какая птица оживляет настенные часы? (Кукушка)
- Какой секретарь употребляет в пищу змей? (Птица - секретарь)
- Какие конфеты можно купить в магазине? (Мышиные хвостики, **гусиные лапки**, утиные клювики)
- Какая птица существует? (Бубличек, **Каравайка**, Коврижка)
- Какая фруктовая птица есть в природе? (Апельсинка, Грушка, **Мандаринка**)
- Несушки – это (хозяйки, несущие из магазинов тяжелые сумки. **Куры, несущие яйца.** Дамы, несущиеся на большой скорости в иномарках)
- Индейка - это (жена индейца, жена индийца, **крупная домашняя птица семейства куриных**)

Загадки – обманки:

Над лесом солнца луч потух,
 Крадется царь зверей ... (Лев)
 В теплой лужице своей
 Громко квакал... (Лягушонок)
 На заборе по утрам
 Кукарекал... (Петух)
 Слышала вся улица,
 Как мычала ... (Корова)
 В полярной тундре ветер лют,
 Под снегом ищет мох ... (Олень)
 Ржет в конюшне поутру
 Длинногривый... (Конь)
 Зимой в берлоге видит сон
 Лохматый, косолапый... (Медведь)
 Вот забавный недотрога:
 Он иголок носит много.
 Этот маленький зверек
 Называется... (Еж)

У бедняжки нет берлоги.
От врагов спасают ноги.
Он привык к зиме белеть.
Догадались? Он... (Зяц)
Я зимой в пушистой шубе
Ем грибы на старом дубе.
Мне на месте не сидится,
Потому что я ... (Белка)
Под луною песни петъ
Сел на веточку... (Соловей)
В чаще голову задрал
Воет с голоду ... (Волк)
Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый... (Медведь)



ПАУТИНА

Экологическая игра

Капецкая Г. А. Паутина : экологическая игра / Г. А. Капецкая // Последний звонок. – 2008. – № 7. – С. 12 -14.

Правила игры

1. На металлической доске мелом нарисована паутина. На паутину в беспорядке прикрепляются картонные кружочки с приклеенными кусочками магнита и номерами от 1 до 54.

2. В игре участвуют одновременно две или три команды.

3. Право первого хода разыгрывается по жребию. Затем команда называет номер кружка. Ведущий снимает кружок с «паутины» и зачитывает вопрос, который скрывался заданным номером.

4. Надо заранее предусмотреть 42 вопроса по семи темам (см. текст). Под остальными номерами скрываются:

- «паук»: переход хода (8 номеров);

- «жемчужина»: команда получает 1 балл и продолжает игру (2 номера);

- «капля воды»: «смываются» все набранные до этого баллы (2 номера).

5. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл и продолжает игру, если команда отвечает неправильно — право ответа предоставляется соперникам.

Тема первая - «Цветы в преданиях»

Вопросы и задания:

1. По легенде, небо спустилось на ржаное поле и превратилось в этот цветок. (В василек.)

2. Считалось, что в ночь на Ивана Купалу надо взять в руки бессмертный цветок нечуй-ветер, и он вместе с волшебным цветком папоротника поможет найти клад. А как мы называем цветок нечуй-ветер? (Бессмертник.)

3. «Паук».

4. По легенде, эти цветы родились из капелек крови пастушка, которого избил разгневанная богиня Артемида. Изображение этого цветка вошло в государственный герб Италии. (Гвоздика.)

5. По преданию, этот цветок пробудился ранней весной итак влюбился в солнышко, что поворачивается вслед за ним до тех пор, пока не поседеет. (Одуванчик.)

6. Самых нежных девушек японцы называют окику-сан, приравнивая их к сиянию солнца и нежности этих цветов. (Хризантем.)

7. В Беларуси в честь этого цветка назван один из месяцев. (Вереск.)

Тема вторая - «Грибное царство»

Вопросы и задания:

8. «Паук».
9. Как называется наука о грибах? (Микология.)
10. «Паук».
11. Этот гриб когда-то использовали как сухой трут для зажигания. (Трутовик.)
12. Этот гриб в годы войны уже в первые два месяца использования помог вернуть здоровье 1227 больным, да и сейчас помогает побеждать микробов — возбудителей воспаления легких, дифтерии и т.д. (Пеницилл.)
13. Несмотря на «веселое» название и красивую форму, запах у этого гриба отвратительный. (У веселки.)
14. В 1847 году Ирландию постиг страшный голод из-за болезни картофеля. Какой гриб вызвал эту болезнь? (Фитофтора.)
15. Как называется вещество, находящееся в оболочке грибной клетки и сходное с хитином ракообразных? (Фунгин.)

Тема третья - «В мире птиц»

Вопросы и задания:

16. «Жемчужина».
17. «Паук».
18. Отыскать родину этих розовых птиц удалось исследователю Севера С. Бутурлину. (Розовых чаек.)
19. Эти самые быстрокрылые птицы способны перелететь пустыню Сахару без посадки за 10-12 часов. (Стрижи.)
20. Утверждают, что эта хищная птица способна увидеть добычу на расстоянии, превышающем километр. (Сокол- сапсан.)
21. Этот водяной воробей — настоящий водолаз: охотясь за рыбой, он способен нырять даже в ледяную воду, (Оляпка.)
22. Эта птица выводит птенцов поздней осенью и зимой и выкармливает их семенами хвойных деревьев. (Клест.)
23. Говорят, что эти птицы спасли Рим. (Гуси.)

Тема четвёртая - «Рыбные богатства Беларуси»

Вопросы и задания:

24. «Капля воды».
25. Эта хищная рыба имеет огромную голову с широкой пастью с многочисленными острыми зубами. Это в сказке она была мудрой и доброй, а на самом деле — типичный хищник. (Щука.)
26. «Паук».
27. Название какого европейского итальянского города надо прочитать справа налево, чтобы получить название рыбы? (Милан — налим.)
28. Как называется группа рыб, мечущих икру среди водной растительности? (Фитофилы.)

29. Самая мелкая рыбка в ихтиофауне Беларуси. (Колюшка, 5-6 сантиметров.)
30. Одомашненная форма сазана. (Карп.)
31. Как называют ученых, занимающихся изучением рыб? (Ихтиологи.)

Тайм-аут: исполнение песен о животных или растениях.

Тема пятая - «Зелёная аптека»

Вопросы и задания:

32. Эти цветы не только «предсказывают судьбу», но и весьма полезны при мытье волос. (Ромашка.)
33. «Жемчужина».
34. Из листьев этого растения, теплых с одной стороны и холодных с другой, готовят отвар от кашля. (Мать-и-мачехи.)
35. «Паук».
36. Этот весенний цветок —нежный и благоуханный, но ядовитый. Однако лечебные препараты из него применяются при заболеваниях сердца. (Ландыш.)
37. Все знают, что листья этого растения надо прикладывать к ранам. (Подорожника.)
38. Отвары из цветков этого жгучего растения пьют при головных болях и используют для полоскания волос. (Крапивы.)
39. Это растение используют для лечения кожных заболеваний, о чем, собственно, можно догадаться уже по его названию. (Чистотел.)

Тема шестая - «По следам Робинзона»

Вопросы и задания:

40. В полярных странах это болотное растение называли «теплой травой» и клали в обувь. (Осоку.)
41. «Капля воды».
42. «Паук».
43. Из лепестков этого растения получают ароматное масло, делают духи и варенье. (Розы.)
44. Из листьев этого растения готовят так называемый капорский чай. Слово «чай» входит и в его название. (Иван-чай, или кипрей.)
45. Роберт Стивенсон в своей балладе утверждает, что из меда, полученного из цветов этого растения, готовили прекрасный напиток. (Вереска.)
46. Японцы очень почитают это растение, что не мешает им, однако, готовить салат из лепестков его цветов. (Хризантемы.)
47. В повести Брэдбери из этого растения делали вино. У нас оно очень широко распространено, но далеко не все знают, что из корней его можно приготовить кофейный напиток, а из цветов сварить варенье. (Одуванчик.)

Тема седьмая - «Чудеса природы»

Вопросы и задания:

48. Этот цветок бывает в диаметре до 1 метра, а пахнет... гнилым мясом. (Раффлезия Арнольди.)

49. «Паук».

50. Листья у этой самой крупной кувшинки достигают 2 метров. (Виктория регия.)

51. Никому не удалось увидеть, как цветет это растение, но наши предки считали, что оно расцветает в июле цветами, «яркими, как пламень». (Папоротник.)

52. В Испании это растение сначала разводили как декоративное, поскольку его ярко-оранжевые плоды считались ядовитыми. Первыми их попробовали итальянцы и назвали «золотым яблоком». (Помидор.)

53. Возраст этих самых древних растений около трех миллиардов лет. (Сине-зеленых водорослей.)

54. За сутки это растение может вырасти на метр. (Бамбук.)

Подведение итогов. Награждение победителей.



АЗБУКА БЕРЕЖЛИВОСТИ

Информационно-познавательный час для детей младшего школьного возраста

Кривец, С. Азбука бережливости : информационно-познавательный час для детей мл. шк. воз. / С. Кривец // Библиятэка прапануе. –2013. – № 5. – С. 5-8.

Цель: пропаганда бережного отношения детей к природным и энергетическим ресурсам, формирование чувства ответственности, уважения к природе и труду человека.

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята! Из книг вы много узнаете об электроэнергии, воде, тепле. И сегодня мы постараемся убедить всех в необходимости экономии тех благ, без которых наша жизнь была бы просто невозможна.

Я приглашаю вас в старую сказку *да на новый лад*.

Жили-были старик со старухой. И вот как-то раз попросил старик старуху:

—Испеки ты мне, старая, колобок румяный.

—Да из чего испечь-то? — удивилась старуха.

—А ты помети по амбару да по сусекам поскреби — авось и наскребешь.

Так старуха и сделала: помела да наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, испекла в жаркой печке и поставила на окно остывать. Надоело Колобку на окне лежать, продуло его — он и покатился за советом к местным зверям.

Катится Колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

—Колобок, что ты здесь делаешь?

—За советом прикатился. Косой, скажи, что сделать, чтобы в доме было тепло?

—Заклей окна!

—Спасибо, косой.

И покатился Колобок дальше, заяц только его и видел. Катится Колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк:

—Колобок, куда катишься?

—Скажи, серый, что сделать, чтобы в доме было теплее?

—Утепли двери!

—Спасибо, серый.

И покатился Колобок дальше, только волк его и видел. Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идет, кусты к земле гнет.

—Колобок, ты заблудился?

—Нет, косопалый, ищу совета. Что сделать, чтобы в доме было теплее?

—Залатай дыры в стене и затопи печь.

—Спасибо, косолапый!

И покатился Колобок домой. Рассказал он деду и бабе о том, что ему звери посоветовали. Заклеили они окна, утеплили двери, залатали дыры в стене и затопили печь. С тех пор живут они в тепле и не знают холодов. И все потому, что правильно используют тепло.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Колобок ушел из дома?
- Какие советы по утеплению жилища дали Колобку заяц, волк и медведь?
- Утеплены ли окна, двери у тебя дома?
- Назови источник тепла в твоём доме (печь, батарея, камин).

Ведущий 2.

А теперь послушайте, ребята, наш рассказ,

Он пригодится каждому из вас.

Чтобы достойно в этом мире жить,

Надо очень бережливым быть.

В квартирах уютных мы с вами живем,

Порой забываем и не бережем

Ни воду, что в кране, ни свет, ни тепло,

Не думая о том, откуда все пришло.

Видя расточительность такую,

Нас просят капелька и лампочка, и печка,

В надежде на ответственность людскую,

Замолвить и о них словечко.

Я — капелька воды, бегущей с океана,

Сутра до вечера я капаю из крана.

Не берегут меня хозяева мои,

И струйкой льюсь я напролет все дни.

Ведущий 1. Ребята, если посмотреть на карту или глобус, то можно увидеть громадное водное пространство. Кажется, что воды на земном шаре очень много. Но солёная вода занимает 97%, а пресная — лишь 3%. А ведь без воды нет жизни.

Человек без пищи может прожить несколько недель, а без воды 3-4 дня. Собака без воды погибает на 3-4 день. Вода нужна всем растениям и животным. Без воды не могут работать заводы и фабрики, поэтому люди должны беречь воду.

Ребята, а теперь отгадайте загадку:

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество,

Это... (электричество)

Энергоша. Ребята, а я Энергоша. Я хочу вам рассказать об энергии. Энергия — это сила, приводящая предметы в движение. Например, воду на верхние этажи вашего дома или школы поднимают специальные насосы, а работают они от электричества.

Чтобы в квартирах было тепло, работают тепловые электростанции, для которых тоже нужна энергия.

Дома у каждого из вас есть электрические приборы. Какие? Назовите.
(Ответы ребят.)

А ведь они тоже расходуют энергию.

Чем больше электроэнергии будет израсходовано, тем больше средств из семейного бюджета потратится. Вот поэтому, чтобы стать настоящим хозяином, нужно экономно расходовать электроэнергию.

Экономька.

*Я Экономька — бережливая хозяйка,
Советы все мои, дружок, запоминай-ка.*

Секреты Экономьки:

*Каждая хозяйка должна знать об этом:
Кастрюли на кухне — только темного цвета.
Энергии меньше берет темный цвет,
Вот так я экономлю семейный бюджет.
Хочу, чтоб вы знали еще об одном:
Посуда должна быть только с плоским дном.
И при этом будет больше проку,
Если дно закроет всю конфорку.
И вода быстрее тогда закипит,
Если сосуд ваш плотной крышкой закрыт.
А чтобы деньги на ветер не бросать,
Советую заранее печку отключать.
Процесс кипения еще 8 минут идет,
Тысячи рублей вам это сэкономит в год!
И чтобы в чайнике вода не остывала зря,
Нужно в термос перелить ее, друзья.
Энергетических затрат не будет тогда —
Вот в этом вся и выгода.*

Энергоша.

*Ах, Экономька,
А для меня большое горе —
Увидеть, как лампочки горят средь бела дня.
Ребята, пожалейте вы меня!
Энергию мою вы берегите
И лампочки скорее отключите.
Гасите свет и в школьном коридоре,
В подъезде, в кухне, в комнате своей,
Ведь лампочка одна позволит сэкономить*

Немало заработанных рублей!

Ведущий 2. Ребята, мы очень надеемся, что вы прислушаетесь к советам Экономьки и Энергоши, будете беречь электроэнергию, воду, тепло и семейный бюджет. Ведь недаром говорят: «чтобы достойно жить — надо бережливым быть!».

Выступление детей.

*Мы частушки вам споем,
Слушайте внимательно.
Экономьте свет и воду —
Будет замечательно.
Умывалась Оля в ванной —
Брызги в стороны летят.
— Береги водичку, Оля! —
Все ей дома говорят.
Много с Леною хлопот,
Лена свет не бережет.
Из-за этой Леночки
Траются копеечки!
Как из нашего из крана
Бьет вода с утра фонтаном —
Это Васенька с Ильей
Обливают всех водой.
Мы частушки, мы частушки
Мы частушки спели вам.
Хорошо, что среди вас
Нет таких ребят сейчас.
Берегите, ребяташки,
Воду, свет, тепло и газ.
И гораздо интересней
Будет жизнь тогда у вас!*

Мини – викторина «Узнай! Отгадай! Запоминай!»

Задание 1.

Загадка от Водяши

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. **(Вода)**

Загадка от Теплоши

Всю зимушку они шипят,
Но окна человек не утепляет,

И моя работа пропадает.
И приходится опять
Комнату мне нагревать. (**Батарей**)

Загадка от Электроши

Провела я солнце
Сквозь свое оконце,
К потолку подвесила –
Сразу стало весело.
(**Электрическая лампочка**)

Задание 2.

Назвать пословицы и поговорки о бережливости.

- Бережливость — лучшее богатство.
- Бережливая вещь два века живет.
- Всякий дом хозяином держится.
- Где бережливость — там богатство.
- Копейка рубль бережет.
- Чего не припасешь, того и не будет.

Ведущий 1. А сейчас, ребята, возьмите по два квадратика — красный и зеленый. Я буду рассказывать вам истории. Если вы считаете, что действия героев правильные, — поднимите зеленые квадратик; если нет — красные.

*Солнце в окна заглянуло,
День настал уже давно,
Только в комнате у Юли
ЛАМПА СВЕТИТ ВСЕ РАВНО. (Красный.)
Как пришел из школы Вася —
К телевизору бегом.
Здесь же ест он и мгновенно
Засыпает сладким сном.
Ночь уже, экран мелькает,
Передача не идет,
А бедняжка ТЕЛЕВИЗОР
Лишь сигналы подает. (Красный.)
Здесь живут в квартире третьей
Мама, папа, сын их Петя.
В ДОМ ЗАХОДЯТ — СВЕТ ВКЛЮЧАЮТ,
А ВЫХОДЯТ — ВЫКЛЮЧАЮТ.
Нам скорей скажите, дети,
Нравятся поступки эти? (Зеленый.)*

Ведущий 2. Сегодня, ребята, мы много говорили о необходимости бережливого и экономного отношения к воде, электричеству, теплу. Без этих важных ресурсов жизнь человека станет трудной, а может быть, и совсем

невозможной. Чтобы этого не произошло, нужно помнить всегда, что Свет, Вода и Тепло — наши друзья, а друзей нужно беречь.

Ведущий 1. В заключение нашей встречи, ребята, проверим домашнее задание «Закончи сказку». Авторы лучших сказок получают призы.

Сказка 1.

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были маленькие. Вокруг их домов росли цветы: ромашки, одуванчики, маргаритки. Коротышки очень любили ухаживать за своими цветами, они оберегали их и очень боялись, что цветам не хватит солнечного тепла, света и воды, поэтому у них днем и ночью горело электричество и в домах, и на улице, а вода на цветы лилась без меры. В особенности усердствовал Незнайка, он был большой выдумщик и по мере возможности подводил свет к каждому цветку. Коротышки не понимали, что от этого никакой пользы цветам нет.

В городе также жил Знайка, который тоже любил цветы, но понимал, что коротышки расходуют слишком много электроэнергии зря. Знайка часто выступал перед жителями города. Он говорил, что нужно экономить электроэнергию. Коротышки со всем соглашались, но делали всё по-своему, а Незнайка включал в придачу электрообогреватели, он боялся, что цветам холодно. У него был включен электрочайник, чтобы можно было поливать цветы теплой водой. А еще при всем этом был включен телевизор и музыкальный центр.

И вот однажды приборы у Незнайки перегорели, а цветы погибли от перегрева и переувлажнения. Да и счет за электроэнергию пришел очень большой. Расстроенный Незнайка пришел к Знайке за советом...

Сказка 2.

В одном небольшом городке висел на столбе старый уличный фонарь, а недалеко от него построили новый красивый дом. Каждый вечер дом загорался множеством ярких огней, из него были слышны шум, музыка, разговоры и смех детей. Фонарь покачивался из стороны в сторону, поскрипывал, как будто напевал что-то или рассказывал истории о тех, кто жил в этом доме.

А жили в нем Наташа и Паша с мамой и папой, бабушкой и бабушкой. Наташа была совсем еще маленькой, она ходила в детский сад и была ужасная трусиха, а ее брат Паша был уже третьеклассником, он многое уже знал и ничего не боялся.

Дом, в котором они жили, был большой, светлый и просторный. В нем было несколько комнат. По вечерам все собирались в самой большой комнате. Дети очень любили это помещение, потому что оно освещалось красивой люстрой с огромной лампой, которая была настоящей Королевой света, вся искрилась, сверкая разноцветными огоньками. Лампа очень радовала всех своим светом, создавала в комнате уют, веселое настроение.

А еще дети любили эту комнату, потому что в ней по вечерам собиралась вся семья и занималась различными делами. Когда приходило время ложиться спать, все расходилось по своим комнатам, а в гостиной гасили электричество, и Королева лампа тоже отдыхала. Все были довольны и счастливы.

Но однажды радостное настроение Королевы омрачилось: ее верноподданные, лампочки из других комнат, обратились к ней с мольбой о помощи. Оказывается, не все было в этом доме так благополучно, как казалось на первый взгляд. Люди были невнимательны и не берегли того света, того тепла, которые отдавали им электроприборы.

Каждая из лампочек поведала свою историю...

Сказка 3.

Давным-давно наши предки узнали, что такое огонь. Однажды во время грозы ударила молния в дерево, и оно загорелось. Испугались люди, а потом подошли поближе и почувствовали тепло. Но гроза закончилась, огонь погас, и снова наступил мрак и холод. Во время следующей грозы люди взяли себе искорку огня и стали пользоваться его теплом.

Со временем огонь поселился в каждом доме, а охранять его был поставлен Теплоша. В батареях отопления жил Тепловик, в горячей воде — сестрички Теплушки, в одежде и одеялах — Тепловички, а в газовой плите — Искорка.

Люди настолько привыкли к теплу, что перестали его беречь. То форточку не закроют, то дверь не затворят, то окна на зиму не утепляют. А враги Теплоши тут как тут: Сквознячок и Холод. Трудно приходилось Теплоше с ними справляться. Рассердился он однажды, собрал всю свою теплую команду: Тепловика, Теплушек, Тепловичков, Искорку и Солнечный Лучик, да свою двоюродную сестру Теплоту Душевную с собой прихватил и ушел с ними от людей в глухой лес.

Нашли друзья себе полянку и стали там жить. Засветило солнышко над полянкой, согрело землю, деревья и лесных жителей. Зацвели цветы, распустились листочки на деревьях, согретая земля отблагодарила друзей грибами и ягодами. А у людей — беда: холодно и мрачно стало в мире. Цветы в домах сникли и погибли. Замерзшие люди бегут в дом, а там батарея холодная, вода ледяная, еда остывшая... Хотят согреться под одеялом, а Теплушки-то ушли и вещи согревать перестали. А еще люди стали злые, завистливые, ведь Теплоты Душевной не стало.

Испугались они и стали искать Теплоту, чтобы попросить прощения и вернуть теплую команду в дома...

Ведущие. До новых интересных и занимательных встреч!

Дополнительный материал для проведения мероприятия

Загадки:

*На стенке в розетке, в пластмассовой
клетке*

Живет удивительный кот.

Лишь вилку увидит, из клетки он выйдет.

А так ни за что не идет.

(Электричество)

По тропинке я бегу,

Без тропинки не могу.

Где меня, ребята, нет –

Не зажжется в доме свет.

(Электричество)

Лампа и магнитофон,

Радио и телефон,

Телевизор, пылесос...

Что же это? — мой вопрос.

(Электрические приборы)

Дома печка у меня

Дров не просит для огня,

Не дымит и не коптит,

Тихо в уголке стоит.

(Электрообогреватель)

Жить без него я не могу.

Очень я его люблю.

Я пишу, а он читает

И ошибки исправляет.

Песни, музыка, кино –

Все хранится у него.

(Компьютер)

Ночь. Но если захочу,

Щелкну раз — и день включу.

(Выключатель)

Из недр Земли пришел к нам друг,

Но люди не все его берегут.

Может газа не хватить –

Как буду я людей кормить?

(Газовая плита)

Стихи:

Зря водичка не журчала,

Ротик на замке держала.

И тепло не уходило,

Чтоб нас грело и любило.
Нужно нам за всем следить,
Чтоб в тепле и свете жить!
Электроэнергия тоже не вечна:
Турбины, насосы, моторы, конечно.
Серьезные люди за пультом сидят
И строго за этой работой следят.
Энергия мчится по всем
проводам
К заводам и фабрикам,
к нашим домам.
Давайте не будем
транжирить её.
Ты выключи свет,
если будет светло.
А лампу включи,
если будет темно.



СОСЕДИ ПО ПЛАНЕТЕ: ПТИЦЫ

Познавательльно – конкурсная программа для детей среднего школьного возраста

Никитенко, А. Соседи по планете: птицы : познавательльно-конкурсная программа для детей ср. шк. воз. / А. Никитенко // Библиотэка прапануе. –2011. – № 7. – С. 10-16.

Ведущий 1. Удивителен и многообразен мир живой природы. Самыми многочисленными представителями животного мира являются птицы. Учеными-орнитологами подсчитано, что на Земле обитает около 10 тысяч видов птиц.

Ведущий 2. Необычные существа эти птицы! Это, вероятно, не о нас, а о них сказано, что «...ума палата».

Человек всегда стремился общаться с животными. Маугли, произнося волшебные слова «мы с тобой одной крови, ты и я», разговаривал с птицами и зверями на их родном языке, мы уже понимаем язык общения животных друг с другом. Например, сорока увидела в лесу охотника с ружьем - и сразу застрекотала. Другие обитатели леса воспринимают это стрекотание, как сигнал опасности. А если охотник ранил сороку, голос птицы становится похожим на визг поросенка - «сигнал бедствия».

Ведущий 1. Угадайте, кто это?

Этих птиц любят за их нрав. Они прекрасно подражают голосам: поют зябликом, дроздом, квакают лягушкой, лают собакой. От них много пользы. Весной они ходят по полям, собирая личинок и насекомых, зимовавших в земле, летом поедают большое количество гусениц и жучков-листоедов.

(Скворец)

Детёныш ещё не родился, а уже отдан на воспитание. Кто он?

(Кукушонок)

Многие птицы – прославленные певцы. Вне конкуренции, конечно, соловей. А кто на втором месте?

(Дрозд)

Конкурс «Имитатор»

Сымитировать голоса:

- воробья
- кукушки
- петуха

Ведущий 2.

МИНИ-ВИКТОРИНА

1. Солнечные птицы, певцы утренней зари. Кто они? *(Петухи)*
2. Какое народное название у ворона? *(Карга)*
3. Какая птица обладает удивительной способностью спать в

полете? (*Аист*)

4. Назовите самый крупный отряд наших пернатых?
(*Воробьиные - 63% всех птиц, более 5 тысяч*)

5.

По страницам «Красной Книги»

- Их погубило вкусное мясо. Последняя погибла в зоопарке города Цинцинати в США в 1914 году.

(*Странствующий голубь*)

-Эта птица не летала, а гнезда сооружала на земле. Ее называли глупой за то, что не могла убежать от человека. Селилась она на островах Индийского океана неподалеку от Мадагаскара. Последняя птица погибла в 1681 году.

(*Дронг*)

- В Испании эту птицу называют «обманщиком пастухов». Считается, что она очень любит коровье и козье молоко. У нас эта птица имеет другое название. Какое?

(*Козодой*)

Ведущий 1. А кто из вас назовет птиц, приносящих счастье? (*Ответ*)

Да, это аисты. Их любят все. Знаменитый натуралист средневековья Конрад Геснер научно обосновал эту любовь тем, что у аиста «природный ум и благоразумие, чувство справедливости и благодарности, умеренность и естественное расположение к другим птицам». В народе же просто считали, что аист приносит счастье. И детишек он приносит в клюве...

КОНКУРС «ПОПРЫГАТЬ, КАК...»

- пингвин
- сорока
- страус

Ведущий 2.

ШУТОЧНАЯ МИНИ-ВИКТОРИНА

1. Каким гребнем голову не расчешешь? (*Петушиным*)
2. Петух снес яйцо, кому достанется оно? (*Петухи не несут яиц*)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (*Нет, он не умеет говорить*)
4. Что будет делать ворона, прожив три года? (*Будет жить четвертый*)
5. Какой город носит название птицы? (*Орел*)
6. Отчего гусь плавает? (*От берега*)
7. По чему птицы летают? (*По воздуху*)
8. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (*На мокрое*)
- 9.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...сарыч, питающийся исключительно мышами и полевками, за 50 дней съедает не менее 265 грызунов, а мохноногий канюк - 445.

...мухоловка-пеструшка в течение суток 630 раз подлетает с кормом к своему гнезду.

...самая маленькая лесная птичка - королек - в течение года уничтожает в хвойном лесу до 9-10 миллионов мелких насекомых.

Ведущий 1.

Вопросы для БЛИЦ ТУРНИРА

1. У какой птицы самый длинный язык?
(У дятла - 15 см)
2. Какая птица не садится ни на землю, ни на воду, ни на дерево?
(Стриж)
3. Какая птица бегаёт за кормом по дну реки?
(Оляпка)
4. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей?
(Пингвин)
5. Когда температура тела воробья ниже - зимой или летом?
(Одинаково)
6. Птица, истребляющая грызунов?
(Сова)
7. Какая птица не умеет летать?
(Страус)
8. У каких птиц точно такое же название, как у грибов?
(Поганки)
9. Какая птица очень красива, но каркает, как ворона?
(Райская птица)
10. Каких птиц больше всего на свете?
(Домашних кур, воробьев)
11. Какая птица делает подстилку в гнезде из рыбьих костей?
(Зимородок)

КОНКУРС «СКОРОГОВОРКИ»

Быстро-быстро прочитать скороговорку. Три участника.

«Пара птиц порхала, порхала - да и выпорхнула».

Ведущий 2.

«ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ»

ВОПРОСЫ:

1. Кто такой «лесной петух»? (Глухарь)
2. Какая птица может ходить под водой? (Оляпка)
3. Какая птица может лазить по стволу дерева головой вниз?
(Поползень)
4. Назовите птицу, которая умеет летать хвостом вперед? (Колибри)

5. Самая крупная птица в Европе? (*Лебедь*)
6. У кого из птиц самое большое гнездо? (*У орла*)
7. Какие птицы могут преследовать автомобиль? (*Страусы*)
8. Какую птицу называют вещей? (*Ворона*)
10. Всех на свете навещу, все, что знала сообщу. Кто я?
(*Сорока*)

Ведущий 1.

«ВСЕ САМЫЕ...»

Самые лучшие певцы у нас: в роще соловей, в поле - жаворонок, в лесу - певчий дрозд.

Самые лучшие летуны: проворней всех ласточки, но сокол-чеглок и их ловит на лету. Дальше всех и выше всех - стриж.

Самые дружные: чайки, береговушки, скворцы - тронь одного, все за него горой.

Самые большие и сильные: орел-беркут, бородач, лебедь-кликун и дрофич.

«ВОРОН»

Ворон - это сильная, ростом почти с курицу птица.

Ворон - символ несчастья, мудрости, долголетия.

Если ворона легко отличает человека с ружьем от человека с палкой, то ворон распознает по костюму мужчину и женщину, причем последней он остерегается меньше.

Ворон лучше большинства других птиц выучивается говорить. Он употребляет некоторые слова там, где нужно, и всегда верно, хотя, конечно, не понимает их смысла.

Ведущий 2.

«ЭТИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПТИЦЫ»

ВОПРОСЫ:

1. Какая птица приносит младенцев? (*Аист*)
2. В кого превратился гадкий утенок? (*В лебедя*)
3. Какая птица спасла Рим? (*Гусь*)
4. Какая птица является ближайшей родственницей Снегурочки? (*Снегирь*)
5. Какая птица является талисманом КВН? (*Кивин*)
6. У какой птицы хвост рожками? (*Ласточка*)
7. Какая птица со времен древних греков считается символом мудрости и познания? (*Сова*)
8. Какую птицу называют «сопливой»? (*Индюка*)
9. Какая птица дала название мужской рубашке? (*Сорочка. Рубашка-сорочка*)
10. Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением? (*Жар-птица*)

11. Какую птицу называют крылатым почтальоном?
(Голубя)
12. Какая птица «умеет считать» годы нашей жизни?
(Кукушка)
13. Вестник весны. (Грач)
14. Певец полей. (Жаворонок)
15. Заботливо приготовленными домиками встречают их люди. (Скворцов)
16. Строит свои гнезда по обрывам речных берегов.
(Ласточка)

«Сойка и дятел.»

- Чжэ-э, чжэ-э! Кгха!
- Что с тобой, Сойка, желудем что-ли подавилась? Или простудилась? Чего хрипишь на весь лес?
- Обманули меня, Дятел, люди. Вот и верь им после этого! Яйца, говорят, полезно сырые пить, то да се... Я целое лето птичьи гнезда грабила, все лето сырые яйца пила, а что толку? Как был голос противный, так и остался! Гха! Чжэ-э!

Ведущий 1.

«ПТИЦЫ»

ВОПРОСЫ:

1. Какого цвета нос у молодого грача? (Черный)
2. Для чего нужен хвост дятлу? (Для прочности, служит опоркой)
3. Где зимой и летом спят вороны? (В садах, на деревьях, в рощах, куда с вечера собираются большими стаями)
4. Что птицам зимой страшнее: холод или голод? (Голод)
5. Какие птицы устраивают спальни в снегу? (Куропатки, тетерева, рябчики)
6. Какую птицу прозвали «крылатой кошкой»? (Сову)
7. Какая птица может шипеть как змея? (Вертишейка, вертиголовка)

Ведущий 1.

«САМЫЙ, САМАЯ, САМЫЕ...»

КОНКУРС

1. Кто самые искусные строители? (Иволга, ласточка, синица-ремез)
2. Самые маленькие... (Крапивник, колибри, королек)
3. Самые яркие... (Иволга, фазаны, султанская курица, утка-мандаринка, щурка, сизоворонка)
4. Самые пушистые... (Совеньши)

ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»

1. Ласточка день начинает, а ... (соловей кончает)
2. Птицу узнают в полете, а человека ... (в работе)

ПОДУМАЙТЕ!

Название какой птицы спрятано в слове ЖАВОРОНОК?

Ведущий 2.

Первый. «Кого я уважаю»

Я уважаю муравья
За то, что он трудолюбивый.
Я уважаю соловья
За песен звонких переливы.
Я уважаю снегирей
И дятлов тоже уважаю
За то, что родины своей
Они в мороз не покидают.
Еще я уважаю снег,
За то что он весной растает.
Я очень уважаю тех,
Кто никого не обижает.

Второй. «Птичьи голоса»

Кукушка говорит: «Ку-ку!
Прийти весне пора!»
Хохочет ворон на суку:
«Весна пришла - кра-кра!»
«Курлы-курлы! Привет весне!»
Курлычат журавли.
Застукал дятел на сосне,
«Тук-тук!» - звучит вдали.
«Ку-ка-ре-ку!» - запел петух.
«Чирик!» - чирикнул воробей.
И вторил им пастух
На дудочке своей.

ВОПРОС:

- Какая птица по праву считается самой красивой в мире? (*Павлин*)

КОММЕНТАРИЙ: Действительно, таких роскошных перьев, как у павлина, нет ни у одной птицы. Они переливаются всевозможными красками и как будто украшены жемчугами, словно драгоценность из дворца махараджи. Как и полагается восточному владыке, у павлина пять-шесть жен, сердца которых он покоряет, распуская перед ними длинные спинные перья, которые ошибочно считают хвостом, потом медленно прохаживается перед ними, а иногда даже поет торжественную песнь. Но, правда, голос у павлина

неприятный, похожий на воронье карканье. Он питается жуками, червяками и ягодами, у этой птицы очень острое зрение и совершенный слух.

Ведущий 1.

ВИКТОРИНА «БАРОМЕТРЫ ПРИРОДЫ»

1. Ласточки задевают крыльями воды. (*К дождю*)
2. Стрижи летают низко с криком. (*К дождю*)
3. Свистит снегирь. (*Скоро будет зима*)
4. Голуби воркуют, кукушки кукуют. (*К теплой погоде*)
5. Воробьи купаются в песке. (*Будет дождь*)
6. Вороны садятся на снег. (*К оттепели*)
7. Днем сова кричит. (*К дождю*)

ПОДБЕРИ СЛОВА

1. Драчлив как... (петух).
2. Заладил как... (дятел).
3. Скачет как... (сорока).
4. Не злобен как... (голубь).

Ведущий 2.

КОНКУРС «УЗНАЙ ПТИЦУ»

1. Головка у нее в черной шапочке, на шее и на груди длинный черный галстучек, спинка, крылья и хвост - темные, а грудка ярко-желтая, будто она в желтый жилетик нарядилась.

(*Синица*)

2. Сверху она вся черная, только над самым хвостом белое пятнышко. Грудка и брюшко белые. Хвост короткий, немного раздвоенный, будто рогатка.

(*Ласточка*)

3. Какой он нарядный! Головка и спина черные, на затылке - ярко-красное пятно, а на черных крыльях - белые пятнышки и полоски, весь пестрый. За ним летает много крылатых нахлебников.

(*Дятел*)

Ведущий 1.

ПТИЧЬИ ЗАГАДКИ

Птица сверху налетает
И цыплят внизу хватает.

(*Коршун*)

У нее глаза большие,
Хищный клюв всегда крючком.

По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем.

(*Сова*)

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
(Сорока)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь)

В зимнюю синь
Пришел Синь-Синь-Синь.
Жалко скитальца –
Дай ему сальца.
(Синица)

Не дровосек, не плотник,
А первый в бору работник.
(Дятел)

Среди деревьев кузнецы куют.
(Дятлы)

Днем слепа, ночью зряча,
Мышей ловит, а не кот.
(Сова)

Днем сидит он как слепой,
А лишь вечер - на разбой.
(Филин)

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков, З
имовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
(Воробей)

Летом за пахарем ходит,
А под зиму с криком уходит.
(Грач)

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.
(Журавли)

Весь день на воде,
А водой не насытится.
(Утка)

Мать, отца не знаю,
Но часто называю,
Детей знать не буду –
Чужим сбуду.

(Кукушка)

Ведущий 2.

ВИКТОРИНА «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

1. Какая птица умело подражает голосам многих птиц?
(Скворец)
2. Кто кукует в семье кукушки? (Самец)
3. Какие птицы едят грибы? (Глухари)
4. На стволе березы кольцом ряд отверстий. Чья работа?
(Дятел весной пил березовый сок)
5. Где устраивают себе гнезда скворцы, которым не хватило скворечен? (В рощах, садах, дуплах)

ДОСКАЖИТЕ «ПТИЧЬИ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ»

«Лучше ...(синица) в руках, чем... (журавль) в небе».

«... (Цыплят) по осени считают».

«Болтлив, как... (сорока)».

Ведущий 1.

«КУКУШКА»

Все знают, что она подкладывает яйца в чужие гнезда и что птенцы кукушки выталкивают из гнезда птенцов хозяев. Но мало кто слышал про кукушкин аппетит, благодаря которому она полностью искупает тот вред, который наносит, губя мелких птиц. Кукушка - насекомоядная, и к тому же большая обжора. И главное - она поедает таких гусениц, которых не едят другие птицы. Ведь среди гусениц есть волосатые и даже ядовитые. А кукушка ест их всех подряд. Бывают случаи, когда всего несколько кукушек спасают большие участки леса от очень опасных вредителей.

ЭТО ИНТЕРЕСНО...

Из водоплавающих птиц долгожителями считаются утки-кряквы - 50-100 лет; гуси - 80 лет; лебеди - 24 года.

Из домашних птиц: гуси - 40 лет; куры - 20 лет.

Чтец: «СОРОКА И КРОТ»

- Хорошо, крот, тебе под землей. А у нас семь бед на день: то снег, то ветер, то заморозок.

- Это кому ж хорошо, мне что ли?

- Тебе, убогий! Под землей - как под крышей.

- Это кто же под крышей - я, что ли?

- Ты, ты, а кто же! Тебе хорошо, ты под крышей!

- Так полезай ко мне - и тебе хорошо будет!

- Я? Под землю? Нет уж, лучше в лесу: семь бед - один ответ!

Ведущий 2.

АЗБУКА НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

Жаворонок прилетает на проталинку, скворец - на прогалинку, журавль - с теплом, а ласточка - с листом.

Жаворонки с утра не поют - будет дождь или вовсе плохая погода.

ПОСЛОВИЦЫ

«Увидел грача - весну встречай».

«Увидел скворца - знай: весна у крыльца».

ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА «ПТИЧЬИ СТРАНИЧКИ»

Какую птичку в белорусской сказке называют «ганарыстай»? (*Ворону*)

Кого призвал себе на помощь воробей в белорусской сказке «Верабей і мыш»? (*Сокола*)

ОТГАДАЙТЕ СЛОВА:

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
... с весною
В сени к нам летит.
(*Ласточка.*)

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
... игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
(*Воробушки.*)

ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ:

«Петух - это куриный вождь».

«Грач - птица певчая».

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Интересный случай рассказывают про эту птицу. В годы Великой Отечественной войны во время блокады Ленинграда однажды в зоопарк залетела неясыть, там она увидела своих сородичей, сидящих в клетке. На другой день птица прилетела в зоопарк с кормом. Она кормила своих собратьев на протяжении довольно долгого времени и спасала их от гибели.

«ПТИЦЫ»

При названии любой птицы надо хлопать руками, при других словах - топтать ногами.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи, голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны, голуби, куницы, голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы-сплюшки, лебеди и утки...

И спасибо шутке!

Ведущий 1.

КОНКУРС «ПРАВДА ЛИ ЧТО...»

1. ...кваква - это второе название лягушки? (*Нет, это птица из отряда аистообразных*)
2. ...птица может убить крокодила? (*Да. Бразильский ябиру*)
3. ...грачи питаются ящерицами, жабами, лягушками? (*Нет*)
4. ...попугай и ворон относятся к одному и тому же отряду птиц? (*Нет*)
5. ...ворон может досчитать до пяти? (*Да*)
6. ...чижи обитают и в тропических лесах? (*Нет*)
7. ...ласточки чаще ходят по земле, чем летают? (*Нет, по земле ходят с трудом*)
8. ...есть птица шалашник, которая строит шалаши? (*Да*)
9. ...журавли любят танцевать? (*Да*)
10. ...гнездо колибри величиной с половину грецкого ореха? (*Да*)

ВОПРОС С ПОДВОХОМ

Каким журавлем не поднять воды из колодца?

(*Птицей-журавлем*)



РОЩИ ДА ЛЕСА – РОДНОГО КРАЯ КРАСА

Материал к утреннику

Бусел, А. Рощи да леса – родного края краса : материал к утреннику / А. Бусел // Бібліятэка прапануе. – 2011. – № 11. – С. 4-6.

Ведущий. Добрый день, уважаемые дети! Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие по лесу. А почему так много внимания уделяется в мире лесу?

Выслушиваются ответы детей.

Да, действительно, без лесов невозможна жизнь на Земле.

Зимой и летом, осенью и весной хорош лес.

В тихий зимний день выйдешь, бывало, в лес на лыжах - дышишь и не насытишься. Глубокие, чистые, лежат под деревьями сугробы. Над лесными тропинками кружевными белыми арками согнулись под тяжестью снега стволы молодых березок. Тяжелыми шапками белого снега покрыты темно-зеленые ветви высоких и маленьких елей.

Хорош лес ранней и поздней весной,

прекрасен летом и осенью.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь - мы свои!

Лес прекрасен и всегда молод. Он всегда был и будет другом человека.

Чтец.

Почему мы с лесом дружим,

Для чего он людям нужен?

Вот стоит обычный стол. Это лес!

Или рама, двери, пол? Лес!

А пенал красивый наш? Лес!

Или этот карандаш? Лес!

Ну, а стол, скамейка, парта? Лес!

Оглянись, все вокруг –

Это наш зеленый друг.

Лесная полянка. На опушке леса - домик. У окошка сидит гном.

Ведущая.

Маленький гномик сидит у окошка,

Гномику, видно, скучно немножко.

Скучно сидеть ему одному,

К гномику, дети, сейчас подойду.

Стучит в окошко. Из домика выходит улыбающийся гном.

Гном.

Долго я вас, дети, ждал

И чуть-чуть не задремал.

Проводить вас на поляну

Дед Лесник мне наказал.

Выходит Лесник.

Лесник. Здравствуйте, ребята! Очень рад видеть вас у себя в гостях. Я думаю, что вы знаете, как надо себя вести в лесу: зверюшек не обижать, деревья зря не ломать, следить, чтобы пожар случайно не возник.

А теперь я вам задам вопрос: что интересного вы знаете о лесе?

Ответы детей:

Лес - это природная фабрика кислорода на планете. Там, где лес, всегда чистый воздух.

Лес - это дом для зверей и птиц, это кладовая, щедро отдающая дары: орехи, ягоды, грибы.

Лес - это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

Один гектар зеленых насаждений может поглотить 2 кг углекислого газа.

А я знаю, что долгожителями в лесу являются американские секвойи и мексиканский кипарис. Отдельные деревья кипариса достигают возраста 6000 лет. Наш дуб растет иногда до 2000 лет. В Австралии очень долго живет эвкалипт, он достигает в высоту 150 м. Это самое высокое дерево в мире.

Лесник. Да, много всего вы знаете о лесе. Это, действительно, наш друг - добрый, шумливый, молчаливый.

Чтец.

У дедушки Дерева

Добрые руки,

Большие, зеленые, добрые руки...

Какая-то птица на плечи садится,

Какая-то птица в руках суетится.

Жучище примчался –

и сел.

Качался и все восхищался,

и все восхищался.

Стрекозы примчались

И тоже качались.

Дедушка Дерево пчел подхватил
И на ладони свои усадил.
У дедушки Дерева добрые руки.
Наверно, их сто
Или сто двадцать пять,
Чтоб всех покачать,
Чтоб всех покачать.

Ведущий. Различные деревья любимы нами. Вот, послушайте, что они сами о себе говорят. Ведь наш лес волшебный: здесь деревья могут о себе рассказать.

Выходят ребята в костюмах деревьев.

Ель.

Отгадайте, кто я?
Что летом, что зимой –
В рубашке я одной?

Да, я - Ель. Это дерево знакомо всем с детства. Вместе со мной под Новый год приходит сказка. В сумрачном еловом лесу верится, что именно здесь живут Баба-Яга и Леший. Потому что даже в жаркий солнечный день в еловом лесу всегда прохладно и темно. Триста лет прошло, прежде чем выросли такие могучие деревья.

Ель растет 150 - 200 лет. А листья у ели - это иголки. С их помощью деревья дышат, берут у солнца свет и тепло. Каждая иголка-хвоинка живет долго - 7 лет, а потом падает на землю. Но ели никогда не сбрасывают хвою полностью. Это вечнозеленые деревья, иголки у них сменяются постепенно.

Шишек на елке много, в каждой шишке по 50- 60 семян. Семена елей - любимое лакомство лесных жителей: клестов и дятлов, белок и мышей.

Чтец.

Покосился еж на елку:
У тебя иголок сколько?
Пригорюнился на пне:
«Может, больше, чем на мне?!»
Говорит лесов хозяйка:
Может, больше, может, нет –
Сосчитай и дай ответ!

И. Демьянов

Сосна. Я - Сосна. Очень хорош и красив чистый сосновый бор. Сосна любит свет и простор, поэтому в моих лесах всегда светло и весело.

Сосновые иголки длиннее, чем у ели. Они прикреплены к ветке по две хвоинки вместе. Шишки у сосны мелкие. Сначала зеленые, а потом серые.

Чтец.

Спросите у белки,
И скажет она:
- Сосновая шишка
Отменно вкусна.

Спросите синицу,
Ответит синица,
Что с белкою можно
Вполне согласиться.
О шишках сосновых,
Добавлю я кстати,
Хорошего мненья
И сойка, и дятел.

Ю. Ефремов

Сосна. Воздух в сосновом бору всегда чистый, потому что запах сосны убивает все микробы. Из смолы и хвои люди делают лекарства. А живу я от 300 до 500 лет.

Ведущий. Послушайте прекрасную сказку о сосне.

Чтение вслух. 3. Топелиус «Зимняя сказка».

Лиственница.

Отгадайте, кто я?
Летом, как сосны и елки,
Острые ношу иголки.
А холодной зимой –
Нет иголки ни одной!

Правильно, я - Лиственница. Меня называют королевой сибирских лесов. Осенью золотые хвоинки, как листья, падают на землю, отсюда и произошло мое название. Древесина моего дерева не знает износа. Знаете ли вы, что внутренние детали Московского Кремля сделаны из лиственницы и служат уже по 400 - 500 лет! 25 веков пролежали изделия из лиственницы в алтайских курганах, пока археологи не нашли их. Древесина лиственницы не гниет, а со временем становится еще тверже и как бы каменеет. И хвоинки мои не колются, они мягкие и шелковистые.

Клен. Я - Клен. Я желанный гость всех парков и улиц городов. Мои резные листья так красивы в осенний листопад! У меня крепкая древесина, ее широко применяют в машиностроении. Кларнеты и флейты тоже сделаны из клена. Клен усваивает из воздуха различные вредные вещества. Крылатые семена похожи на пропеллеры. Осенью они отрываются от ветки и, быстро вращая крылышками, улетают с ветром.

Есть у меня одна особенность: я умею летом предсказывать ненастье. Перед дождем у меня появляются капельки воды, «слезки», в том месте, где черешки листьев прикрепляются к веткам. Проверь летом, посмотри внимательно на листок: «заплакал» клен - скоро погода испортится.

И еще интересно: многие деревья сначала листья распускают, а потом цвести начинают. А клен наоборот: сначала цветет.

Дуб.

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу

Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зеленый.
Значит, дуб выносливый,
Значит, закаленный.

И.Токмакова

Мощь и величественная красота дуба привлекают всех. Корни его уходят глубоко в землю, и потому ему не страшны никакие бури. В старину из дуба строили корабли. Сейчас делают мебель, паркет, используют его в вагоностроении и судостроении. Положите несколько листочков дуба в банку с солеными огурцами - они станут хрустящими и вкусными.

Лесник. Видите, дети, какой у нас удивительный лес?

Лес надо беречь! Но как часто в лес приходят недобрые люди. Ломают деревья, обижают птиц, разоряют муравейники.

Ведущая.

Хозяйка белочка в лесу
Орехи собирала.
Она в лесу том каждый сук
И каждый кустик знала.
Однажды в лес противный тип
Пришел с большой котомкой,
Небрежно сбил ногою гриб
И выругался громко.
Стал гнуть орешину - сломал,
Зажал под мышкой ветви;
Нашел один орех - сорвал,
Сорвал второй и третий...
Отбросил куст и, как медведь,
Пошел себе довольный,
А бедной белке и смотреть
На это было больно.

Лесник.

Лес - не только для нашей забавы,
Он - богатство нашей земли:
Все деревья в нем, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, возвращены.
Ведущая читает вслух «Зеленую аптеку» А. Синявского.

Гном.

Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк иль малинник густой.
А уж сколько орехов и ягод –
Так, пожалуй, считать не сочтешь,

Свято помни, что лес - наша радость,
Вместе с лесом и сам ты растешь.

Девочка.

Только я в кусты вошла –
Подосиновик нашла,
Две лисички, боровик
И зеленый моховик.
Еж колючий предо мной
Пробежал к себе домой.
Две синички в тишине
Звонко пели песни мне.
Я подальше забрела –
Там черники набрала.
Все теперь домой несу,
Хорошо у нас в лесу!

Ведущая. Да, лес красив, и много сказочных чудес поведает он.

Лесник. Ходят в лес по ягоды, по грибы, по орехи. А мы с вами отправимся за загадками.

Викторина.

Какие хвойные деревья и кустарники растут в наших лесах?

(Ель, сосна, можжевельник.)

Чем ценна древесина лиственницы?

(Она не гниет.)

Это дерево летом ничем не отличается от других. Зато на него интересно посмотреть ранней весной. Деревья стоят еще голые, и только на нашем дереве сережки.

(Ольха.)

У какого дерева очень вязкая древесина, и за это дерево получило свое имя?

(Вяз.)

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год?

(Хвойное дерево.)

Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки.

(Лиственница.)

Стоит Алена,

Платок зеленый,

Тонкий стан,

Белый сарафан.

(Береза.)

Что за дерево стоит –
Ветра нет, а лист дрожит?

(Осина.)

Я на розу так похож,
Разве что не так хорош.
Но зато мои плоды
Всем пригодны для еды.

(Шиповник.)



ВАНДРОЎКА ПА РОДНЫМ КРАІ

Культаралагічная віктарына

Сцэнарыі мерапрыяццёў для школьнага лагера
[Электронны рэсурс] // Бібліятэка Государственного
учреждения образования СШ № 10 г. Бобруйска. – Режим
доступа : <https://biblioshtuchki.jimdo.com>. - Дата доступа :
13.03.2017.

У віктарыне ўдзельнічаюць 2 каманды. Вядучы паведамляе, што каманды выпраўляюцца ў незвычайнае, віртуальнае падарожжа па Беларусі, невыходзячы з класа. Усе прысутныя змогуць павадраваць па розных старонках культуры, гісторыі мовы Беларусі, а заадно і пабачыць, на колькі добра ўдзельнікі віктарыны ведаюць родную краіну.

Вядучы: Родная мова, цудоўная мова !!!

Ты нашых думак уток і аснова
Матчын дарунак да самай калыскі,
Ты самацветаў яскравая нізка ...

Без нашай мовы не было б і нас, беларусаў, як нацыі, без яе не адбылася сённяшняя віктарына.

Таму першае заданне прысвечана беларускай мове.

Заданне 1: "Закончы прыказку"

Вядучы: Звернімся да залатога фонду нашай мовы, да тых яе адзінак, якія называюць залацінкамі народнай мудрасці.

Гэта прыказкі і фразеалагізмы, яны робяць, нашы выказванні больш яркімі, каларытнымі. Высветлім, што вы ведаеце пра гэтае моўнае багацце.

Вядучы кажа пачатак прыказкі, аўдзельнікі яе заканчэнне. За кожную правільную прыказку каманда атрымлівае 1 бал.

1. Ваўкоў баяцца ...(у лес не хадзіць).
2. У чужым воку саломку бачым... (а у сваім бярв'яна не заўважаем).
3. Хто апарыцца на малацэ ...(той і на ваду дзмухае).
4. Бадлівай карове ...(бог рог не дае).
5. Было б балота... (а чэрці знойдуцца).
6. Ведае кошка... (чые сала з'ела).
7. Век жыві ...(век вучыся).
8. Выправлялі быку рогі...(ды скруцілі шыю).
9. Гром не грывне ...(мужык не перахрысціца).
10. Гультай за работу... (мазоль за руку).
11. Каб ведаў, дзеў падзеш...(то саломкі падслаў бы).
12. З ваўкамі жыць...(па-ваўчынаму выць).
13. Добрае слова на палічцы ляжыць...(а дрэннае па дарожцы бяжыць).

Заданне 2: "Апрані ляльку"

Вядучы: Цяпер звярнемся да іншых бакоў народнай культуры. З дзяцінства ўсе мы ведаем гульнію "Апрані ляльку". Уявім сабе гэтую ляльку і паспрабуй апрануць яе. На картках-назвы розных відаў беларускага народнага адзення і абутку : жаночага і мужчынскага. Але між імі схаваліся словы-"самазванцы". Вам трэба выбраць усе віды адзення. Будзе пільныя : не выпраніце вашу ляльку ў нешта не дарэчнае. За кожнага "злоўленага самазванца" каманда атрымае 1 бал.

Панёва, світка, пас, саян, бурнос, выжал, жупак, вапняк, аноарак, бурдзюк, каптур, гэбель, сурдут, нагавіцы, адрына, убрус, пасталы, магерка, вёска, кабат, боты, абрус, малітка, абліваха, фартух, жлукта, кашуля.

Заданне 3."Накармі ляльку"

Вядучы: Лялька апранутая .Трэба накарміць яе. Умовы тыя самыя. На картках-назвы беларускіх народных страў і словы - "самазванцы".

Жур, пячыста, мачанка, конаўка, верашчака, хрусты, пячурка, мянташка, локшыны, ламанцы, мачыльня, малістнікі, лядоўня, панцак, калдуны, жырандоль, капытка, жвір, узвар, збіцень, палукашак.

Заданне 4. "Хто ёсць хто?"

Вядучы: Культура не ствараецца сама на сабе, культуру ствараюць людзі. Наколькі добра вы ведаеце знакамітых людзей, якімі ганарыцца Беларусь?

Вы атрымаеце карткі з пераблытанамі звесткамі. За 2 хвіліны вам трэба прывесці іх у парадак. За правільны адказ - 1 бал.

1) Янка Купала 2) Францыск Скарына 3) Ігнат Буйніцкі 4) Мікола Ермаловіч 5) Стафанія Станюта 6) Эмілія Плятер 7) Ігнат Дамейка 8) Лявон Вольскі 9) Браніслаў Парашкевіч 10) Яўхім Карскі 11) Барбара Радзвіл 12) Вацлаў Ластаўскі 13) Вітаўт

а) вучоны, геолаг б) прарок беларускай нацыі, в) актрыса г) стваральнік беларускай граматыкі д) першадрукар е) гісторык ё) удзельніца паўстання 1830-1831гг. ж) стваральнік нацыянальнага тэатра з) гісторык , пісьменнік , палітычны дзіяч і) удзельнік рок-гурта NRM к) вялікі князь л) лінгвіст м) жонка караля Жыгімонта Аугуста.

Адказы: 1-б , 2-д , 3-ж , 4-с , 5-в , 6-ё , 7-а, 8-і , 9-г, 10-л , 11-м , 12-з , 13- к

Заданне 5."5 падказак"

Вядучы згадвае некалькі выбітных асобаў Беларусі і дае па 5 падказак. Хто адгадае асобу з 1-й падказкі -5 балаў, з 2-й -4 бала і гэтак далей.

1-я асоба

- 1) Слыны беларускі паэт.
- 2) Яго бацька быў вядомым фалькранарыстам і этнографам.
- 3) У раннім дзяцінстве жыў у Гародне.
- 4) Памёр у 26-м годзе ў Ялце.
- 5) Аўтар зборніка "Вянок"

Адказ: МаксімБагдановіч

2-я асоба

- 1) Жыў у XII стагодзі.
- 2) сын вельмі багатых бацькоў
- 3) быў манахам і займаўся літаратурнай дзейнасцю.
- 4) нашы продкі называлі яго Златавустам.
- 5) нарадзіўся ў Тураве.

Адказ: Кірыла Тураўскі

3-я асоба.

- 1) Полацкая князеўна надзвычайнай прыгажосці.
- 2) яе бацька - першы нам вядомы князь.
- 4) яе другое імя-Гарыслава.
- 5) яе праўнук - Усяслаў Чарадзеі.

Адказ : Рагнеда.

4-я асоба.

- 1) унучка Усяслава Чарадзея.
- 2) у 12 гадоў пастрыглась у манахі.
- 3) мецэнатка, фундатарка Спаскага сабора.
- 4) настаўніца, асветніца, перапісчыца.
- 5) нябесная заступніца Беларусі.

Адказ: Еўфрасіння Полацкая.

Заданне 6. "Што? Дзе? Калі?"

1) Мы ведаем імя Наталлі Арсенневай – вядомай беларускай паэткі , якая стварыла верш "Магутны Божа, духоўны гімн беларускай нацыі . Гэтая паэтка ўсё жыццё прысвяціла Беларусі і пісала вершы на беларускай мове. Але па нацыянальнасці яна як і па жаночай лініі даліслынага рускага паэта . Назавіце яго.

Адказ : Міхаіл Лермантаў.

2) Усе вы чулі пра род беларускіх магнатаў- Радзівілаў. Гэта былі вельмі магутныя і багатыя людзі. А як ва ўсіх багатых людзей у іх бывалі свае дзівацтва . Аднаму з іх бывалі аднойчы захацелася праехацца летам на санях. Што зрабіў гэты чалавек?

Адказ: засыпаў дарогу соллю.

3) Пра якога беларускага паэта іншы беларускі паэт пісаў : "На ўсю Беларусь мільён пракурораў, і толькі адзін, толькі ён адвакат.?"

Адказ: Рыгор Семашкевіч напісаў пра Францішка Багушэвіча.

4) Адзін вядомы беларускі паэт на пачатку сваёй дзейнасці падпісаўся псеўданімам А. Гранітны. А мы яго ведаем пад іншым псеўданімам. Хто гэта?

Адказ: Максім Танк.

(За кожны правільны адказ - 3 бала)

Журы падлічвае балы абвешчае каманду пераможцаў віктарыны.

Адказы:

Заданне 1.(за кожную правільную прыказку-1бал)

- 1.Ваўкоў баяцца ў лес не хадзіць.
2. У чужым воку саломку бачым, а ў сваім бярвяна не заўважаем.
- 3.Хто апарыцца на малацэ, той і на ваду дзьмухае.

- 4.Бадлівай карове бог рог не дае.
- 5.Было б балота , а чэрці знойдуцца.
- 6.Ведае кошка чыё сала з'ела.
- 7.Век жыві, век вучыся.
- 8.Выпраўлялі быку рогі, ды скруцілі шыю.
- 9.Гром не грывне, мужык не перахрысціца.
- 10.Гультай за работу, мазоль за руку.
- 11.Каб ведаў ,дзеў падзеш, то саломкі паслаў бы.
- 12.З ваўкамі жыць , па-ваўчынаму выць.
- 13.Добрае слова на палічцы ляжыць , а дрэннае па дарожцы бяжыць.

Заданне 2.

(за кожнае слова 1 бал)

выжал, вапняк, бурдзюк, гэбель, адрына, вёрстка, абрус, аблівака, жлукта.

Заданне 3.

конаўка, пячурка, мянташка, мачыльня, лядоуня, жырандаль, жвір, палукашак.

Заданне 4.

За правільны адказ 1 бал

1-б, 2-д, 3-ж, 4-е, 5-в, 6-ё, 7-а, 8-і, 9-г, 10-л, 11-м, 12-з, 13-к.

Заданне 5.

1 п-5 балаў, 2п-4бала, 3п-3 бала, 4п-2бала, 5п-1 бал

1-я асоба

МаксімБагдановіч

2-я асоба

КірылаТураўскі

3-я асоба

Рагнеда

4-я асоба

ЕўфрасінняПолацкая

Заданне 6 (за кожны правільны адказ 3 бала)

1) Міхаіл Лермантаў

2) засыпаў дарогу соллю

3) Рыгор Семашкевіч пра Францішака Багушэвіча

4) Максім Танк



ЗЯМЛЯ, ДЗЕ ПАЧАЎСЯ ТВОЙ ЛЁС

Сцэнарый краязнаўчага падарожжа

Свістун, Г. Зямля, дзе пачаўся твой лёс : сцэнарый краязнаўчага падарожжа / Г. Свістун // Бібліятэка прапануе. – 2005. – № 4. – С. 9-11.

Зала аформлена ў нацыянальным стылі. Кніжная выстава «Зямля, дзе пачаўся твой лёс», кніжная выстава «Мая краіна - Беларусь».

Гучыць мелодыя «Напевы дубоў» А. Іванова.

Вядучы 1. Добры дзень, паважаныя сябры, добры дзень усім добрым людзям, якія прыйшлі да нас на края- знаўчае падарожжа «Зямля, дзе пачаўся твой лёс». Падарожжа па родным краі, дзе вы пазнаёміцеся са старажытнымі гарадамі і замкамі Беларусі, з рэкамі і азёрамі, лясамі і іх насельнікамі, пройдзеце яе шляхамі-дарогамі. Пагаворым пра наш родны куток, пра мясціны, з маленства нам дарагія, пра тое, што жыве ў нашых сэрцах усё жыццё.

Гучыць беларуская мелодыя.

Чытач. *Мяжуе з Польшчай, Украінай,*

Расіяй, Латвіяй, Літвой.

Твой родны край, твая Айчына –

Жыццё тваё, гонар твой.

І ты яе запомні імя,

Як неба, сонца і зару,

Твая зямля, твая Радзіма

Названа светла

Бе-ла-русь.

Ю. Свірка

Вядучы 2. Я хачу правесці вас па зямлі, якая для мяне, і, мабыць, не толькі для мяне - даражэйшая за ўсё, самы ўтульны і чароўны кут.

Якая яна, мая зямля? Гэта залатыя палі збажыны з сінімі вочкамі васількоў, светлыя ад бяроз гаі, што аглухлі ад птушынага звону, і пушчы, дзе горда нясуць свае кроны алені. Гэта бясконцыя жылы рэк, у якіх плешчуцца бабры і рыбы на захадзе сонца, і гэта амаль адзінаццаць тысяч азёр, чыстых, як усмешка дзіцяці.

Вядучы 1. Чароўны кут, стары казачны край - наша Беларусь. Са старажытных часоў жылі на гэтай зямлі нашы

продкі, ці як прынята казаць, нашы бацькі і дзяды. Таму і называюць людзі землі сваіх продкаў «краем бацькоў», а каб адна краіна адрознівалася ад другой, даюць ёй назву. Па назве амаль кожнай краіны мы з лёгкасцю разумеем, хто ў большасці тут жыве.

Чытач. *Радзіма наша - Беларусь,*

І колькі не шукай,

Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі

*Мілей, чым гэты край.
Не знойдзеш ты такіх людзей,
Іх сэрцы - дабрыня;
Яна струменіць, льецца ў свет
Крынічкаю штодня.
Таму ў жыцці не трэба быць
Няшчырым, скванным, злым.
Не забывай, ты - беларус,
І заставайся ім.*

Вядучы 2. Мы - беларусы - павінны памятаць пра гэта і ганарыцца гэтым. Каб звацца беларусам, каб Беларусь стала для цябе роднай, трэба ведаць пра сённяшні дзень. Таму наша падарожжа будзе адной з тваіх першых вузенькіх сцяжынак у родны край.

Гучыць песня «Люблю цябе, Белая Русь», словы У. Карызны, музыка І. Лучанка.

Вядучы 1. Наш родны беларускі край! Ён прыгожы і па-свойму адметны на поўначы, на поўдні, на ўсходзе і захадзе. Ён прыгожы і непаўторны сваімі рэкамі і азёрамі, сваімі лясамі і лугамі, сваімі сцежкамі і дарогамі.

Вядучы 2. Белавежская пушча і Браслаўскія азёры. Што вы ведаеце пра Белавежскую пушчу?

Далей ідзе наведанне дзяцей.

Вядучы 1. А зараз уявіце сабе, што вы стаіце на пагорку і адразу бачыце столькі азёраў перад сабой, колькі пальчыкаў на абедзвюх ваших руках. І гэта адбудзецца на самой справе, калі вы апынецеся ў Браслаўскім азёрным краі.

А што вы ведаеце пра гэты край?

Далей ідзе наведанне дзяцей.

Вядучы 2. «Жамчужына Беларусі» - гэтыя словы пра прыгажосць двух азёр. Якіх? (Нарачы і Свіцязі). Што вы ведаеце пра іх?

Паведанне дзяцей.

Вядучы 1. Белавежская пушча і Браслаўскія азёры, Палессе і Свіцязь, Налібок і Нарач - усё гэта наша спадчына, якая аднойчы і назаўсёды даецца кожнаму разам з жыццём.

Гучыць мелодыя «Спадчына», сл. Я. Купалы, муз. І. Лучанка.

Вядучы 2. Спадчына! Якое простае слова і які няпросты сэнс! Спадчына - гэта народныя звычаі і культура, гэта наша родная мова, гэта веліч і слава народа.

Вядучы 1. Жыццё народа не мае зыходнага пункта. Ніводная дата не з'яўляецца пачынальнай: заўсёды нешта было і раней. Любыя веды аб мінулым набліжаюць яго да нас, выклікаюць жаданне даведацца пра былое яшчэ болей.

Вядучы 2. У кожным старажытным горадзе, у мностве старадаўніх вёсак, на шматлікіх палях, берагах рэчак і азёраў ёсць маўклівыя сведкі слаўтага ці чорнага мінулага - руіны замкаў, паселішчы, курганы.

Вядучы 1. Кожны замак мае сваю легенду, гісторыю, свае таямніцы. Напрыклад, і ў нашы дні многія вераць у прывід Нясвіжскага замка - Чорную панну. А ў Крэўскім замку сядзеў як вязень вялікі князь Вітаўт. Яму пашанцавала ўцячы адтуль з дапамогай жонкі, пераапрунуўшыся ў вопратку яе служанкі, і пасля стаць сапраўдным гаспадаром і гарачым прыхільнікам нашай магутнасці і незалежнасці.

Вядучы 2. *Мулер моцныя муры
Склаў калісьці ў Міры,
І стаіць магутны замак
Аж да сёння на гары.*

*Што вы ведаеце пра гэты замак?
Далей ідзе наведамленне дзяцей.*

Чытач. *Чую - сосны гамоняць,
Шэпчуць вербы пахілыя.*

*То мае Наднямонне –
Дарагое і мілае.*

*Я па сцежцы ступаю,
Што да Свіцязі сцеляцца,*

Пералескамі, гаем

І мурожнай аселіцай.

Пасвіў панскі тут статак

Грознай восенню босы я,

І гібеў тут мой бацька

Над чужымі пракосамі.

Адышлі ўжо ліхія

Тыя дні, і не вернуцца.

Глянь, дарогі якія

Каля Нёмана сцеляцца!

Чую - сосны гамоняць,

Шэпчуць вербы пахілыя.

То маё Наднямонне –

Дарагое і мілае.

Вядучы 1. Край Прынямоння... непаўторны сваёй ціхай, някідкай прыгажосцю. Колькі паэтаў, мастакоў, кампазітараў натхніла гэта зямля са светлымі бярозкамі, каласістымі нівамі, бабровымі затокамі.

Вядучы 2. Як адміністрацыйна-тэрытарыяльная адзінка Беларусі Гродзенская вобласць існуе з 20 верасня 1944 года. Да гэтага Прынямонне ўваходзіла ў склад Беластоцкай вобласці.

Вядучы 1. Створаная на захадзе Беларускай ССР і мяжуючая з Польшчай і Літвой, Гродзенская вобласць у 1944 г. складалася з 15 раёнаў і гарадоў Гродна і Ліды.

За 60 гадоў сваёй гісторыі ў адміністрацыйна-тэрытарыяльным дзяленні вобласці адбыліся значныя змены.

Вядучы 2. Зараз у Гродзенскай вобласці 17 сельскіх і 2 гарадскія раёны,

14 гарадоў у тым ліку 6 - абласнога падпарадкавання: Гродна, Ліда, Ваўкавыск, Навагрудак, Смаргонь, Слонім, 3 гарадскія пасёлкі, у гарады раённага падпарадкавання выраслі Скідзель, Іўе, Свіслач, Дзятлава, Бярозаўка. На тэрыторыі вобласці знаходзяцца 19 пасёлкаў гарадскога тыпу, 192 сельскія саветы, 4375 населеных пунктаў.

Вядучы 1. Сучаснае адміністрацыйна-тэрытарыяльнае дзяленне Гродзенскай вобласці дазваляе эфектыўна ажыццяўляць і развіваць кіраванне і самакіраванне ў рэгіёне, паспяхова вырашаць задачы сацыяльна-эканамічнага і культурнага развіцця прынёманскага краю.

Чытач. *Край любы мой, добры, даверлівы –*

Ліст кляновы ў далонях зямлі.

Ты надзеяй жывеш і павер'ямі,

Хоць вякі над табою сплылі.

Вочы сінія, неба высокае

Адбіваецца ў люстры азёр,

У бары песня з ветрам галёкае,

Голас выраю - нібы дакор.

Адгукаецца ў сэрцы мелодыя:

Дзве струны - жураўліны клін.

Той, хто мовай зямлі валодае,

Толькі той яе верны сын.

Краю мой светлы, вятрам асмужаны,

Так люблю цябе - сэрца шчыміць...

На вякі я с табою здружаны,

Без цябе - не спяваць мне, не жыць.

Гучыць песня «Зямля мая», сл. У. Някляева, муз. Л. Захлеўнага.

Вядучы 2. *Ты мячамі і кулямі хрышчана,*

Тут чужынцы касцямі паляглі,

Ваўкавышчына, Ваўкавышчына,

Слаўны кут беларускай зямлі.

Пастаю над Няпунтай бруістаю,

Травы хмеляць маю галаву.

Рад я небу і воблачку чыстаму,

Рад, што дыхаю тут і жыву.

Вядучы 1. Так пранікнёна, хораша і так трапна пісаў пра дарагія мясціны наш зямляк Сяргей Бандарэнка. І сапраўды: шчодрая на ўражаі матуля-зямліца, дзе штогод клоняцца долу важкія каласы і наліваюцца сокам залацістыя яблыкі, зведала на сваім вяку шмат выпрабаванняў.

Вядучы 2. Менавіта ў іх пераадоленні мужнелі і духоўна вырасталі нашы продкі, раслі, прыгажэлі і добраўпарадкаваліся вёскі і мястэчкі Ваўкавышчыны.

Чытач. *Па мясцінах памятных прайдуся,*

Дзе шапоча казкі вецярок

Я тваёю долею ганаруся,

*Ваўкавыск - мой слаўны гарадок.
Абыйду вакол твае абшары –
Ты мне любы зблізку і здалёк,
Над табой лунаюць песні-мары,
Ваўкавыск - рабочы гарадок.*

Вядучы 2. Мала знойдзеца на Беларусі гарадоў, якія змаглі б сапернічаць з нашым Ваўкавыскам. Кожная з эпох упісвала сваю старонку ў яго слаўную гісторыю, пакідала след на яго абліччы.

Наш слынны і маляўнічы куток, што мае тысячагадовую гісторыю, такі старажытны і такі малады.

Вядучы 1. Ну што ж, скажам усе разам «Добры дзень» нашаму гораду. Мы маем магчымасць паблукаць па яго вуліцах. І ў гэтым нам дапаможа наша кніжная выстава «Зямля, дзе пачаўся твой лёс».

Агляд выставы.

Вядучы 2. Шаноўныя сябры, горад Ваўкавыск - адзін з найбольш старажытных гарадоў Беларусі. У 2005 г. ён адзначыць сваё 1000-годдзе з дня афіцыйнага нараджэння, у час, калі ў большасці землякоў значна вырасла цікавасць да гісторыі сваёй малой радзімы.

Вядучы 1. Гісторыя Ваўкавышчыны, як і іншых куткоў роднай нашай Бацькаўшчыны, - неад'емная часцінка агульнай гісторыі беларусаў. Разам з усёй Беларуссю ваўкаўчане зведалі і варожыя разбуральныя набегі, і прыгнёт, аднак іх змянілі радасць перамог і здзяйсненняў.

Чытач. *Я люблю сівых вякоў паданні,*

Ды найбольш пачуць сягоння рад

Пераклічку цягнікоў уранні

І вяселы смех тваіх дзяўчат.

Па шырокай плошчы я прайдуся,

Хай навее песню вецярок,

Я табой заўсёды ганаруся,

Ваўкавыск, - любімы гарадок.

Вядучы 2. А вы ведаеце, чаму наш горад Ваўкавыск носіць такую назву?

Легенда пра Ваўкавыск.

Вядучы 1. Прыгожая наша Ваўкавышчына. І людзі тут на дзіва добрыя, прыгожыя, працавітыя, улюблёныя ў характэрнае бацькоўскае зямлі.

Вядучы 2. Што ні вёска - то гняздоўе аматараў народнай творчасці, цудоўных майстроў і ўмельцаў, у працах якіх увасабляюцца паэтычная краса роднай прыроды, духоўнае багацце творцаў, шматвяковыя мастацкія традыцыі.

Чытач. *Цяжкі шлях вяртання ў кут*

бацькоўскі,

Голас продкаў кліча з забыцця.

Як калісь, я змушана зноўку

Мост масціць праз рэчышча жыцця.

Любы рэчкі берагі ў аіры,

*І вада яе чарней начы...
Толькі я ў адно бясконца веру:
Плакаць мне над ёй няма прычын.
Плынь ракі ні жвірам не засыпаць,
Не зраўняць, як могількі, з зямлёй.
Ваўкавыя - не Дняпро, не Прыпяць,
Але сілы ад ваўчыцы ў ёй.
Як ваўчыца дзетак не кідае,
За сабой вядзе свой дужы род,
Ваўкавыя - рэчка таго краю,
Дзе не знаюць, што такое звод.
Не звядзецца шлях да Ваўкавыска,
Кроў ваўкавычанаў - не віно.
Мудрасці ціхмяная калыска,
Я люблю, люблю цябе даўно.*

Т. М. Мазур

Вядучы 1. Наша родная мясціна, наша Ваўкавышчына... І ў першую чаргу тая вёсачка, дзе ты нарадзіўся і вырас.

Паведамленне аб тым, адкуль пайшла назва вёскі Ізабелін.

Вядучы 2. А цяпер паслухайце прыказкі пра тое месца, дзе кожны з вас нарадзіўся. Я буду чытаць, а вы падкажыце, калі ласка, апошнія словы.

Дарагая тая хатка, дзе нарадзіла мяне ... (матка).

Родная зямелька, як зморанаму... (пасцелька).

Родная зямля мякчэй, як чужая ... (пярына).

Няма смачней вадзіцы, як з ... (роднай крыніцы).

Усюды добра, а дома... (найлепш).

Ціха гучыць мелодыя «Мой родны кут» на словы Я. Коласа.

Вядучы 1. Вось і завяршылася наша падарожжа па незабыўных сцежках роднага краю. Няхай гэтыя светлыя ўспаміны заўсёды жывуць у вашых сэрцах, выклікаюць шчымлівыя светлыя пачуцці, і няхай кожны з вас адчувае сябе сынам сваёй зямлі.

Чытач. *Ад ветру гнуцца вербалозы,*

Бяжыць дарога напрамкі.

Мой край - бялюткія бярозы

Абапал сіняе ракі.

Вясна ў небе вырай кружыць,

Ляцяць за сіні небакрай.

Не забывай ніколі, дружа,

Сваю зямлю, свой родны край.

Далей гучыць мелодыя «Мой родны кут».



ТАЯМНІЦЫ БЕЛАРУСКІХ СЛОЎ

Праект віктарыны-гульні для вучняў 8-10 класаў

Дзітлава, В. Таямніцы беларускіх слоў : праект віктарыны-гульні для вучняў 8-10 класаў / В. Дзітлава // Бібліятэка прапануе . – 2013. – 11. – С.4-6.

Падрыхтоўка да гульні:

- Кніжны стэнд з рознымі слоўнікамі (тлумачальнымі, фразеалагічнымі, беларуска- рускімі і г.д.) і творамі Я. Коласа, А. Кулакоўскага, У. Караткевіча.

- Жэтоны.
- Карткі са словамі для каманд і адпаведныя па- перы для журы (словы да 2 і 3 раундаў і г.д.).
- Музыкальная фанаграма.
- Прызы.

Вядучы. Добры дзень, дарагія сябры, аматары нашай роднай матчынай мовы! Беларуская і руская мовы — дзеці адной матулі, таму ўсе беларусы нядрэнна ведаюць рускую мову, а рускі чалавек, калі прыязджае да нас, даволі хутка пачынае разумець беларуса. Таму ў некаторых склалася ўяўленне, што беларуская мова — гэта пераіначаная руская, і яшчэ трохі польскіх слоў. А гэта зусім не так! Сёння мы дакажам, што наша мова самастойная, старажытная і вельмі прыгожая.

Усімі намі любімы пісьменнік Уладзімір Караткевіч некалі пісаў: «Горка стала беларускаму майму сэрцу, калі пабачыў я такую занядбанасць нашых лепшых, залатых нашых слоў і спраў». Вось і першае цікавае слова — **занядбанасць**. Хто з вас ведае пераклад? (*Заброшенность*.) Вось бачыце, калі гучалі словы Караткевіча, быццам усё было зразумела, а вось дакладна сказаць змаглі не ўсе. Занядбанасць — мілагучнае слова, толькі не хочацца, каб яно ўжывалася ў адносінах да нашай з вамі гісторыі і мовы.

Чым больш чытаеш беларускіх класікаў, чуеш прыгожую мову на спектаклях купалаўцаў, глядзіш тэлевандроўкі па Беларусі з любімымі вядучымі, не перастаеш здзіўляцца багаццю беларускай мовы. І такія тут сустракаюцца скарбы, што міжволі хочацца раз-пораз паўтараць асобныя словы — такія яны прыгожыя, сакавітыя, мудрагелістыя. Давайце сёння прыгадаем некаторыя з іх!

Вядучы запрашае да стала членаў журы (сакратара, выкладчыкаў беларускай мовы, выхавацеляў, гасцей) і прадстаўляе іх.

Вядучы. Увага, мы пачынаем! Каб вызначыць, як вы ведаеце родную мову, спачатку правядзем размінку. Я буду называць беларускія словы, а вы адказвайце па-руску.

Абрус — скатерць

Ложак — кровать

Слодыч — сладость
Крыжык — крестик
Махляр — мошенник
Агрэст — крыжовник
Шалі — весы
Шалік — шарф
Стрэмка — заноза
Шкарпэткі — носкі

Вядучы. Бачу, што тут сабраліся сапраўдныя мовазнаўцы. Ну, і як вам словы? Вымаўляеш іх — як арэхі лускаешь, так і адскокваюць ад языка. А зараз пачнем сапраўдныя спаборніцтвы.

Запрашаюцца 10 чалавек. Яны разбіваюцца на дзве каманды, для зручнасці дадзім мы ім кароткія назвы: «Гукі» і «Словы».

1 раунд

Вядучы раскладвае на сталае (як экзаменацыйныя білеты, тэкстам уніз) 10 картак. На кожнай па аднаму слову. Па чарзе гульцы каманд выцягваюць па аднаму «білету». Кожны павінен гучна назваць слова па-беларуску і па-руску. За правільны адказ удзельнік атрымлівае жэтон. **Падказваць нельга!**

Адбітак — отпечаток
Чарот — камыш
Луста — ломоть
Шкельца — стеклышко
Шышына — шиповник
Смеце — мусор
Фіранкі — занавески
Летуценнік — мечтатель
Пасак — ремень
Пастка — капкан

Журы падводзіць вынікі: каманда «Гукі» —... жэтонаў; каманда «Словы» .. жэтонаў.

Вядучы. Вы заўважылі, што словы ўжо не такія простыя, як былі на размінцы? З кожным разам заданні будуць складаней, але вам дазваляецца абмяркоўваць іх усёй камандай.

2 раунд

На сталае дзве карткі: варыянт 1 і 2. Каманда-лідэр выбірае варыянт. У кожным варыянце па 5 слоў. Вядучы выразна чытае кожнае слова і дае 10 секунд на абмеркаванне. Адказвае любы гулец каманды. За кожнае слова — жэтон.

1 варыянт
сківіца — челюсть
аксаміт — бархат
пляткар — сплетник
нагода — случай; повод

начоўкі — корыто

2 варыянт

пагарда — високомерие

адлік — отсчет

рэштка — остаток

стайня — конюшня

шалупінне — шелуха

Журы падлічвае вынік.

3 раунд

Вядучы. Зараз кожная каманда атрымае 10 вельмі «хітрых» слоў. Спіс слоў аднолькавы. Каманды павінны напісаць на хуткасць пераклад. Журы падлічвае колькасць жэтонаў, плюс жэтон за хуткасць.

смоўж — улітка

куфэрак — ларец

фурман — кучер

адліга — оттепель

шляпакі — шлепанцы

годнасць — достоинство

нехайна — неряшліва, небрежно

імжа — мгла

бавоўна — хлопок

пыхліва — високомерно, тшчаславно

Вядучы абвясчае вынікі трох раундаў. Можна зрабіць музычную паўзу з вясёлай беларускай песняй і пачаставаць удзельнікаў квасам.

Вядучы. Пачынаецца другая частка нашай гульні — «Літаратурны марафон». Мы ўжо навучыліся добра разгадаць таямніцы слоў. Давайце паглядзім, як асобныя словы ўпрыгожваюць і ўзбагачаюць аўтарскую мову. У кожнага пісьменніка ў творчай памяці захоўваецца шмат цікавых слоў і выказаў, якія ён пачуўдзяцінстве ад бабулі і дзядулі, ад землякоў. І за жыццё такіх запаведных слоў становіцца ўсё болей. Нездарма пісьменнікаў называюць «майстрамі слова». Для сённяшняй сустрэчы мы перагарнулі старонкі твораў трох вядомых беларускіх пісьменнікаў — Якуба Коласа, Аляксея Кулакоўскага і Уладзіміра Караткевіча. Мы прапануем камандам 15 сказаў. Лідэру дазваляецца першаму выбраць аўтара.

Вядучы чытае выразна сказ і звяртае ўвагу на «таёмнае» слова. Праз хвіліну каманда павінна разгадаць гэтае слова. Каманда працягвае гульнію да першай памылкі. Адбываецца пераход хода і г.д. За гульнію дазваляецца кожнай камандзе двойчы **браць дапамогу залы**. Вядучы можа дапамагаць камандам удакладняючымі пытаннямі.

Журы падлічвае вынікі і дае жэтоны.

Я. Колас «Новая зямля»

1. Снуюцца пчолкі з ціхім звонам,

Кузуркі розныя і мушкі.

1. А збоку **чмыша** бык Мікіта,
Хвастом матаючы сярдзіта.
3. І хмарак сівыя **фальбоны**
Падуць, апусцяцца наніз.
4. Галлэ спусціўшы над **парканам**,
Расла тут грушка з тонкім станам.
5. А знізу гэты лес **кашлаты**
Меў зелянюсенькія **шаты**.

Слоўнік для журы:

кашлаты — мохнатый, лохматый, косматый

кузуркі — букашкі; козявкі

паркан — забор (ограда нз бревен)

чмыхаць — фыркаць

фальбоны — оборкі

А. Кулакоўскі «Тры зоркі», «Нявестка»

1. Міканор **кльпаў** ціха па вуліцы.
2. На вуліцы **падшэрхла** нанач, і калі хто ішоў, то боты месцамі грукалі па голай зямлі.

3. Назапускаў дзяўчынцы ў валасы гэты кепскі хлапчук калючага **дзядоўніку**.

4. Жанчына стала пыніцца ў хаце, рабіла ўсё ціха, **хадзіла на кіпеньках**.

Давай ганарыцца, што мы беларусы

5. Гэта Даніла прынёс **пад крысам** з калгаснай **адрыны**.

Слоўнік для журы:

адрына — сеновал

дзядоўнік — репейник

кльпаць — ковыляць

на кіпеньках — на цыпочках (на носочках)

пад крысам — под полой

падшэрхнуць — подсохнуть, подмёрзнуть

пыніцца — разг. «прибираться», наводит порядок

У. Караткевіч «Дзікае паляванне Караля Стаха»

1. Мы сядзелі ў старой **альтанцы**, закінутай глыбока ў зарасніках.
2. Як пах тым'ян, якія **скразныя**, блакітныя цені ляжалі на зямлі.
3. Тры вялізных хвоі ўжо вымалёўваліся пад чэзлымі **хмызамі**.
4. Там ёсць толькі пакой з даўно закінутым **рызманом**.
5. На далоні маёй ляжаў **партабак**.

Слоўнік для журы:

альтанка — беседка

партабак — портсигар

рызманы — тряпьё; лохмотья

скразныя — прозрачные (ажурные)

чэзлыя — чахлые

хмызы — зарослі, кустарнікі

УВАГА! Калі каманды набралі аднолькавую колькасць жэтонаў, на фінал прапануем на хуткасць перавесці са слоўнікам урывак з У. Караткевіча «Ладдзя Роспачы»: **«Вакол белымі ў цемры аблокамі цвіў глог, святлела брызгліна і ўгадваліся па водару шыпшына і бружмель».**

Слоўнік для журы:

брызгліна — бересклет

бружмель — жимолосьць

глог — боярышнік

шыпшына — шиповнік

Фінал

Журы абвешчае пераможцу. Пад вясёлую музыку ўзнагароджваюцца каманды і асобныя актыўныя гульцы. (Трэба адказна падыйсці да узнагароды каманд, каб удзельнікі засталіся задаволенымі.)

Вядучы. Спадзяемся, што вы сёння пазналі шмат цікавага і папоўнілі свой слоўнік. Калі будзеце чытаць новую кнігу, не лянуйцеся праверыць па слоўніку незнаёмае слова, узбагачайце сваю мову.



ЖЫВУ І ДЫХАЮ, МОЙ РОДНЫ КРАЙ, ТАБОЮ!

Краязнаўчы калейдаскоп

Свістун, Г. Жыву і дыхаю, мой край, табою! : краязнаўчы калейдаскоп / Г. Свістун // Бібліятэка прапануе. – 2006. – № 3. – С. 13-16.

Гучыць мелодыя «Напевы дубоў» А. Іванова.

Вядучы. Добры дзень, паважаныя сябры, аматары прыроды.

Дзень добры ўсім, хто прыйшоў да нас на чарговае пасяджэнне клуба па інтарэсах «Пралеска», які працуе пры Ізабелінскай сельскай бібліятэцы.

Вядучы. Сёння з дапамогай экалагічных замалёвак вы пазнаёміцеся з рэкамі і азёрамі, лясамі і іх насельнікамі, пройдзіце іх шляхамі-дарогамі.

Пазнаёміцеся з жыццём жывёл і птушак, якія насяляюць тэрыторыю Беларусі.

Вядучы. Пагаворым пра наш родны куток, пра прыгажосць роднай прыроды, з маленства нам дарагой і любай, пра тое, што жыве ў нашых сэрцах усё жыццё.

Чытач. Непаўторны ён, адзіны,

Найпрыгожы родны край.

Дыхай водарам Радзімы

І ў душу красу ўбірай.

М. Пазнякоў

Вядучы. Давайце паспрабуем на ўяўным дыване-самалёце ўзняцца над нашай Радзімай і паглядзець, дзе, што і як.

Вядучы. У кожнага з нас ёсць мясціны, дзе бавілі час з бацькамі ці сябрамі, дзе на канікулах гулялі ў хованкі ці ганялі ў футбол.

У дарослых, якія калісьці таксама былі дзецьмі, успаміны пра такія месцы, бадай, самыя яркія і цікавыя.

Вядучы. Менавіта тут заўважаеш прыгажосць першай кветкі, характэрнае бярозавага гаю, ледзь чутнае бруенне ручая або павольную плынь вады, шорах азёрнай хвалі або поўны таямнічых гукаў лес, напоўнены водарам суніц і чарніц, грыбоў, зялёнай лістоты. І ўсё гэта наша маленькая радзіма. З такіх куточкаў і складаецца Беларусь. Сімвалам Беларусі з'яўляецца бусел.

Вядучы. Яны плануюць над усёй нашай краінай, наставіўшы белыя ветразі крылаў. Ёсць, вядома, дацкія буслы, апетыя Андэрсанам, ёсць буслы і ў іншых заходніх краінах. Ёсць яны і на поўдні. Але на ўсходзе ад Беларусі, калі не лічыць Сярэдняю Азію, яны ўжо амаль не водзяцца.

Чытач.

Ляціць. Ляціць адвечным шляхам

З далёкай Афрыкі да нас

Нястомна бусел даўганогі, -

Яго паклікала вясна.

Сюды яго Радзіма вабіць.
Гняздо на ясені старым...
Што замяніць усё гэта зможа
У краю далёкім і чужым?
Яму тут мілья палеткі,
Лугоў ля Нёмана аксаміт,
Чароўны шчэбет салаўіны
І неба роднага блакіт.

А. Цыхун

Гучыць песня на словы У. Мазго «Буслік».

Вядучы. «Вось так і планіруюць, планіруюць буслы. Ветразі іхнія раскрылены над дрэвамі, пушысты хвост, як веерам, накрыў выцягнутыя ногі. А мне пад іхні палёт асабліва добра думаецца пра Беларусь - нашу з вамі Радзіму».

Вядучы. Гэта словы беларускага пісьменніка Уладзіміра Караткевіча, які напісаў вельмі цікавую кнігу пра нашу краіну і назваў яе «Зямля пад белымі крыламі». Белыя крылы - крылы бусла, ці, як яшчэ ў нас кажуць, бацяна, буські, гайстра, лялькі.

Ні ў якой іншай птушкі няма столькі назваў. А гэта значыць, што бусел - найдаражэйшая для беларусаў птушка.

Вядучы. А зараз невялікае пытанне: ці даводзілася вам бачыць у нашай вёсцы бусла, і як часта гэта бывае? Паведамленні дзяцей.

Вядучы. Кожнай жывой істоце вельмі важна мець свой дом. Мураш-цы жытлом можа служыць дзірачка ў кары дрэва, птушцы - гняздо, многім дзікім жывёлам - нара. А што вы можаце расказаць пра жытло бусла? Дзе яго можна бачыць у нашай вёсцы?

Паведамленні дзяцей.

Вядучы. Бусла ведае кожны. Нездарма ж ёсць легенда-паданне пра белакрылага бусла ў чырвоных ботах. Дзеці, а хто з вас ведае гэтую легенду. Чаму ён ходзіць па нашых палетках і любіць жыць па вёсках, сярод людзей?

Паведамленне дзяцей.

Вядучы. Ведаючы легенду-паданне пра бусла, так лёгка знайсці нам адказ на загадку Ніла Гілевіча:

Праз горы, даліны,
Праз тысячы сёл
З далёкай краіны
Вярнуўся пасол.
Спаважны, чыноўны,
Ён стаў на страсе,
У ботах чырвоных,
Каб бачылі ўсе.

Вядучы. Няхай шчаслівай будзе зямля пад белымі буслінымі крыламі, наша з табой зямля! Але ў Беларусі, акрамя бусла, ёсць яшчэ шмат прыгожых і карысных птушак.

Вядучы. Птушкі - абаронцы лясоў, палеткаў, садоў. Яны аберагаюць ураджай, знішчаюць за дзень вялікую колькасць шкодных насякомых. Птушкі ўпрыгожваюць наша жыццё. Услухайцеся ў іх непаўторныя галасы.

Гучыць аўдыёзапіс «Галасы птушак».

Вядучы. Вядомы беларускі пісьменнік У. Ягоўдзік напісаў вельмі цікавую кнігу пра птушак і назваў яе «Птушыная дарога». У ёй пісьменнік з любоўю расказвае аб птушках нашай Бацькаўшчыны.

Вядучы. У кнізе ўжываюцца народныя легенды, выслоўі. Гэтая кніга абавязкова ўсхвалюе чалавечую душу, неабыякавую да характава роднай Беларусі.

Вядучы. «Нельга, каб апусцела, змоўкла без шматлікіх дзівосных галасоў наша зямля!» - пісаў У. Ягоўдзік.

Вядучы. Дзеці, беражыце птушак, зімой падкармливайце іх. Для звяроў і птушак створаны запаведнікі і заказнікі, але шмат іх гіне ў лютыя маразы.

Дапамажыце ім выжыць!

Чытач.

Я шчаслівы, што ў суджаны час

Нарадзіўся на гэтай зямлі,

Дзе такія густыя лясы,

І такія спакойныя рэкі.

Дзе вясной непаўторна штораз

Зелянеюць разлогі-палі,

Дзе ўладар гэтай дзіўнай красы –

Ты, народ мой, на вечныя векі!

Н. Гілевіч

Вядучы. Лес - наша галоўнае прыроднае багацце. Лесам называецца вялікая частка зямлі з дрэвамі і хмызамі, што растуць на ёй. Лес насяляюць розныя звяры, птушкі, казюркі, у ім растуць грыбы і ягады.

Вядучы. А зараз маленькае пытанне: ці даводзілася табе дзяліць паміж мамай, татам і сабой, напрыклад, шакаладку? Калі так, то ты ўжо ведаеш, што такое адна трэця ад цэлага.

Вядучы. Дык вось, на карце тваёй радзімы - Беларусі - трэцяя частка яе тэрыторыі афарбавана ў зялёны колер розных адценняў. Гэта колер лісця і травы, а, значыць, і колер лесу.

Цёмна-зялёны паказвае на месцы, дзе лясоў больш за ўсё, а жоўты - дзе іх меней.

Вядучы. Лес прыгожы ва ўсе поры года. Гэта найлепшае месца для адпачынку. Лес корміць нас арэхамі, грыбамі і ягадамі.

Ён дае нам будаўнічы матэрыял, з дрэва вырабляюць паперу.

Ціха гучыць мелодыя «Белавежская пушча».

Вядучы. На захадзе, на мяжы з Польшчай, знаходзіцца галоўны лес Беларусі - Белавежская пушча, самы старажытны і адзін з самых цікавых лясоў на зямлі. Пушча - гэта сховішча першародных і рэдкіх дрэў Вядучы. У нашай Белавежы жыве самы буйны ў Еўропе звер - зубр. Ён - цар нашых звяроў, яго выява - сімвал Беларусі.

Вядомы беларускі пісьменнік Утадзімір Караткевіч пісаў, што абрысы Беларусі нагадваюць яму магутнага цара Белавежскай пушчы - зубра.

Гучыць песня «Белавежская пушча».

Вядучы. Давайце зараз пагаворым пра лясы, якія акружаюць нашу мясцовасць.

А іх у нас вельмі шмат. Што вы ведаеце пра іх?

Паведамленні дзяцей.

Вядучы. Упрыгожваюць нашы лясы елка і сасна, бяроза і ясьень, клён і ліпа, рабіна і чаромха. Кожнае дрэва прыгожае і карыснае па-свойму. Аднак сярод усіх дрэў беларусы абралі адно дрэва - волат-дуб, зрабіўшы яго сімвалам сваёй зямлі.

Чытач.

... Як цар, у кароне,
Аб нічым не дбае,
Ці то стогне бура,
Ці віхор гуляе...
На адным ён месцы
Днюе і начуе;
Многа казак знае,
Многа песень чуе...

Янка Купала

Вядучы. Дуб. Нашы продкі шанавалі гэта дрэва за яго сілу, магутнасць і прыгажосць і параўноўвалі яго з магутным богам гromу і маланкі Перуном. Дубовыя лісты захоўвалі як талісман і бралі ў падарожжа як напамін аб Радзіме.

Вядучы. Мы, жыхары Беларусі, не ўяўляем свайго жыцця без лесу. У беларускай мове ёсць слова, якое вельмі падобна на слова «лес». Гэта слова «лэс» - тое, што наканавана чалавеку перажыць у жыцці: радасць і смутак, шчасце і гора. У многім лэс Беларусі залежыць ад лэсу яго лесу. Таму ахоўвай лес і ўсё, што ў ім ёсць!

Чытач.

Мой край азёрны, слаўны,
Як моцна я цябе люблю!
Да кожнай кветачкі, травінкі
Я галаву сваю хілю.
Люблю гірыроды прыгажосць,
Бо на зямлі сваёй - не госць,
Таму гляжу ненагляжуся
На краявіды Беларусі.

Вядучы. На тэрыторыі рэспублікі шмат азёраў: вялікіх і малых, глыбокіх і не вельмі, вядомых і не зусім. Нездарма ж нашу краіну называюць краінай блакітных азёраў, а самі азёры - вачыма зямлі. Найбольш буйныя і вядомыя з іх (Нарач, Свіцязь, Князь- возера, Нешчарда і інш.) апеты ў вусна-паэтычных творах далёкімі продкамі. Дзякуючы ім мы ўсё глыбей пазнаём гісторыю сваёй зямлі.

Вядучы. Нашы азёры знаходзяцца ў вельмі маляўнічых месцах, і нядзіўна, што яны апяваюцца паэтамі.

Чытач.

Між дрэў, бы ў вяночку,
адкрыецца воку,
Там возера Свіцязь, як дзіва.
Як быццам хто шыбіну лёду з высоку
Сюды апусціў беражліва.

Адам Міцкевіч

Вядучы. Пра іх утварэнне, пра іх назвы людзьмі прыдуманая шмат цікавых гісторый-легенд. У нас у бібліятэцы ёсць кнігі, якія пазнаёмяць вас з гісторыяй азёраў на Беларусі. Сярод іх ёсць адно возера - Ліхоўскае, якое размешчана ў Ваўкавыскім раёне Гродзенскай вобласці.

Паведамленне пра возера Ліхоўскае.

Вядучы. Без вады немагчыма жыццё, таму людзі заўсёды стараліся сяліцца каля рэчак і азёраў 3 цягам часу многія з паселішчаў перараслі ў гарады.

Вядома, піто назвы некаторых гарадоў паходзяць ад назваў рэчак, на якіх яны стаяць.

Вядучы. Галоўная наша рака - Днепр. Яна бярэ свой пачатак за межамі Беларусі - у Расіі.

Нёман - рака, меншая за Днепр, але беларусы здаўна называюць менавіта Нёман «родным бацькам». Гэта адзіная з вялікіх рэк, якая бярэ свой пачатак на Беларусі.

Вядучы. Назва «Нёман», на думку навукоўцаў, паходзіць з прыбалтыйскіх моваў і ў перакладзе азначае «наша рака». Пачынаецца Нёман (як Нёманец) на тэрыторыі Беларусі непадалёк ад гарадскога пасёлка Узда, у невялікім лясным балоце. Даўжыня ракі - 937 км.

Чытач.

Мой добры Нёман, сэрцу блізкі!
Герой былых і нашых дзён.
Люблю твой мірны шум
з калыскі,
Тваіх крыніцаў перазвон.
Ці льешся гоманам руплівым,
Ці ўрэжашся ў пяскі касой,
Ці выйдзеш з берагоў разлівам,
Ты вабіш велічнай красой.

Жыві, красуйся ўсім на славу,
Герой легендаў і былін.
Пасад заняў ты свой па праву,
Як бацька дзвюх сяцёр-краін.

А. Цыхун

Вядучы. А што вы ведаеце пра раку Харужоўку, якая працякае праз тэрыторыю Ізабелінскага сельсавета? Чаму рака носіць такую назву?

Паведамленні дзяцей.

Вядучы. Беларусь знаходзіцца ва ўмеранай кліматычнай зоне. На балотах, палях, пустырах, у лясах расце 1500 відаў раслін. Таму зараз я аб'яўляю конкурс «Што мы ведаем аб раслінах». У гэтым конкурсе прымаюць удзел дзве каманды. У «чарадзейнай торбачцы» ляжаць рознакаляровыя кубікі з нумарамі. Трэба дастаць кубік, назваць яго колер і нумар, а затым адказаць на пытанне, якое змешчана пад гэтым нумарам.

Вядучы. За правільны адказ на пытанне з зялёнага кубіка каманда атрымлівае адзін бал. Чырвоныя кубікі азначаюць «шчаслівы выпадак», за правільны адказ на пытанне ў гэтым выпадку каманда атрымлівае адразу тры балы.

Калі каманды не ведаюць правільнага адказу, яго могуць даць гледачы.

Пытанні на зялёных кубіках:

1. У садавіне і гародніне шмат вітамінаў. Падбярэце вітаміны для нашага стала на абед. Што кладзём у боршч? Што ў кампот?

2. Для чаго расліне патрэбен карань?

3. Як правільна збіраць ягады і грыбы ў лесе?

4. Назавіце якую-небудзь рэдкую расліну, якую нельга рваць.

Пытанні на чырвоных кубіках:

1. Дзесям прапануецца адгадаць загадкі, а затым знайсці адгадкі на старонках Чырвонай кнігі Беларусі.

а) У гаі-гаёчку

Між травы-расы

Белыя званочки

Спрабуюць галасы.

Іх шануйце, дзеці,

Каб такой красы

Больш было на свеце,

Каб жылі лясы.

(Ландыш)

б) Ляжыць кветка на лісце,

Хоча плысці па рацэ.

Ды вось бяда: прывязан плот,

Як на якар параход.

(Белая ліля)

2. Дзеці павінны адгадаць загадкі, знайсці адгадкі на старонках «Зялёнай кнігі» і даць адказ, чаму гэтыя расліны называюць «зялёнымі дактарамі», г. зн. лекавымі раслінамі.

а) У лужку-лужочку

Выраслі сястрычкі:

Залатое вочка,

Белыя раснічкі.

(Рамонкі)

б) Назбіраем сінх кветак,

Іх у полі многа летам.

Вырастаюць ля сцяжынкі.

Як завуць іх? Адкажы мне.

(Васілёк)

Вядучы. На паўднёвым захадзе Гродзенскай вобласці размешчаны Ваўкавыскі раён. Воблік Ваўкавышчыны заўсёды вабіў сваёй ціхай някідкай прыгажосцю. Няма тут экзатычных ландшафтаў, незвычайных малюнкаў прыроды.

Вядучы. Але колькі паэтаў і мастакоў, сярод якіх Сяргей Бандарэнка, Валянцін Хмара, Лідзія Ялоўчык, Павел Урублеўскі, Аляксандр Папоў, натхніла на творчасць гэта зямля са светлымі бярэзнікамі, бруістымі рэкамі, каласістымі нівамі.

Чытач.

Ваўкавышчына, Ваўкавышчына,

Мой ты родны і любы куток.

Ён святою вадою ахрышчаны,

Тут закопаны бабкай пупок.

Дзе дзяцінства прайшло

басаногае,

І юнацтва прабегла трушком,

Засталося жытло ўсё ўбогае

І глядзіць сіратлівым акном.

І палеткі, палеткі шырокія

Нам насустрач ідуць і бягуць,

А ўзгоркі між іх невысокія

Свой узор непаўторны снуюць.

Збажыны той узор непаўторны

Так бясконцаю лавай ляжыць,

І, паверце, узор рукатворны

Немагчыма ніколі забыць.

Пералескі, лясы невялікія

Абнімаюць палеткі дугой,

Ёсць старыя яны нешматлікія,

Ды пакрытыя дзіўнай смугой.

Ручаі яе, рэчкі тут сціплыя

Свае воды ў Нёман нясуць.
А вакол яго птушкі дасціпныя
Ціхай раніцай песні пяюць.
Сонца промні свае пасылае,
Ваўкавышчыну песціць цяплом,
Як матуля дзіця даглядае,
Каб была з урадлівым снапом.

В. Хмара

Гучыць мелодыя «Мой родны кут» на словы Я. Коласа.

Вядучы. Немагчыма не палюбіць гэтую старонку. Бо чалавек, які любіць зямлю, на якой нарадзіўся, і паважае свой край, што ўзгадаваў яго, становіцца моцны і мудры. Ён не можа пагардліва ставіцца да іншых мясцін, іншых земляў.

Вядучы. Па дадзеных, горад Ваўкавыск атрымаў сваю назву ад ракі Ваўкавыя, якая працякае праз горад і ўпадае ў раку Рось, левы прыток Нёмана.

Рака ж атрымала такую назву таму, што ў тых далёкія часы працякала праз непразныя лясныя нетры, у якіх было мноства ваўкоў.

Чытач.

Ваўкавыя, Ваўкавыя,
Свае воды нясеш у Рось,
Ля цябе больш воўк не вые
І не ходзіць скрытны лось.
І па хвалях серабрыстых
У далёкія краі
Не нясеш ствалоў смалістых,
Чым багатыя бары.
Ні звярынае пушніны,
Што з лісіцы, барсука,
Ні багатае даніны:
Сама, язя, вепрука.
Час прайшоў, ты памялела,
Хутка станеш ручайком,
Ды і рыбай абяднела,
Зарастаеш трыснягом.
Узімку, летняю спякотай
Усё спяшаешся, бяжыш
Занята вечнаю турботай,
Людское вока весяліш.

Вядучы. Наша родная мясціна, наша Ваўкавышчына, і, у першую чаргу, тая вёсачка, дзе ты нарадзіўся і вырас.

Паведамленне аб тым, адкуль пайшла назва вёскі Ізабелін.

Вядучы. Гісторыя таленавітай вёсачкі Ізабелін налічвае некалькі стагоддзяў. Прапаную ўвазе чытачоў некаторыя з запісаных тут прымавак. Гэтыя жамчужыны народнай мудрасці не толькі здолелі прайсці праз вякі, але і ў XXI ст. з'яўляюцца шэдэўрамі прыказкавай паэзіі.

Напрыклад:

У нас хлеб быццам Бог.

Еш хлеб і людзям дай.

Лес вялікі, што й канца яму няма!

Жыццё дадзена, каб свет пабачыць і сябе паказаць.

Вядучы. Дзеці, вы шмат даведаліся новага аб прыродзе і яе ахове, вывучылі многа беларускіх прымавак аб гэтым. Таму зараз прапаную невялічкую хвілінку-весьлітку «Ты - прыродзе, а яна - табе», дзе камандам прапануецца пачаргова называць прыказкі ці прымаўкі, а камандзе-саперніцы тлумачыць іх.

1. Расліны зямлю ўпрыгожваюць.
2. Пасадзім зярнятка - вырасце расліна і г.д.
3. Ссячэш лес - на наступны год не вырасце.
4. Дрэва вадою жыве і ваду беражэ.

Вядучы. Спрадвеку селянін адрозніваўся мудрасцю, разважлівасцю, дыялектычнасцю меркаванняў любоўю да сваёй справы. Ён быў цесна звязаны з прыродай, ведаў яе, жыў у ёй і гаспадарыў на зямлі адпаведна з яе законамі, вызначаў сувязь з'яў.

Вядучы. Беларускі народны каляндар раскрывае перад намі складаны светапогляд беларускага селяніна, яго глыбокае веданне прыроды і любоў да яе, цягавітасць у працы, дэманструе багатыя творчыя здольнасці, невычэрпную фантазію, палёт дапытлівай думкі.

Вядучы. Народныя прыкметы вядомы з даўніх часоў. Людзі іх збіралі і выкарыстоўвалі перш за ўсё ў сельскай гаспадарцы, дзе надвор'е адыгрывала вялікую ролю.

Вядучы. Веданне прыкмет і асаблівасцей клімату свайго рэгіёна дае магчымасць даць прагноз не толькі на заўтра, але і прадказаць, якая будзе вясна, лета, восень, зіма.

Вядучы. А зараз паслухайце народныя прыкметы, якія існуюць у нашай мясцовасці.

1. На Пакроў (14 кастрычніка) вецер з усходу - зіма халодная.
2. Куры восенню рана ліняюць - зіма цёплая.
3. Кошка моцна спіць - будзе цёпла.
4. Ластаўкі прыляцелі - хутка гром будзе.
5. Певень днём спявае - на дождж і г.д.

Вядучы. Сёння я запрасіла на наша пасяджэнне цікавага госця, вашага добрага знаёмага Калабка.

Ды штосьці ён спазняецца. Можна, што здарылася?

У пакой уваходзіць Калабок, а за ім Мядзведзь, які моцна кульгае, ледзьве ідзе Вавёрка, трымаючы адну лапку ў другой.

Вядучы. Што здарылася? Калабок, каго ты да нас прывёў? Чаму вы ўсе пакутуеце, стогнеце? Раскажыце, калі ласка.

Калабок. Я спяшаўся да вас у госці ды сустрэў у лесе сваіх сяброў - лясных жыхароў. У кожнага з іх здарылася вялікая бяда. І вось мы прыйшлі да вас, дзеці, каб вы дапамаглі і абаранілі нас.

Вядучы. Ад каго? Сядайце, калі ласка, ды раскажыце ўсё па парадку.

Мядзведзь.

Я шукаў сабе вадзіцы,
З'еўшы мёду, каб напіцца,
Незнарок ступіў на шкло,
Шкло ў нагу мне ўвайшло.
Нехта пасярод палянкі
Шкло забыў ад бітай шклянкі.
Рана ные, аж гарыць.
Дайце рады! Ой, баліць!

Вавёрка.

Людзі неяк пад сасной касцёр палілі,
А заліць вадою вогнішча забылі.
Я ж свае грыбочкі на галлі сушыла,
Самы прыгажэнькі на зямлю ўпусціла.
Скочыла я долу, каб дастаць грыбочак,
Лапку апаліў мне злосны вугалёчак.
І цяпер вось плачу ды стагну ад болю,
Мусіць не скакаць мне па галлі ніколі!

Калабок. Дапамажыце, дзеткі, маім сябрам у іх бядзе, дайце рады.

Вядучы. А як жа, Калабочак, вядома, дапаможам. Мы ведаем шмат лекавых раслін, якія растуць у нашай мясцовасці, як з іх дапамогай лячыць хворых.

Дзеці. Вось, Мішка, трыпутнік. Мы прыкладзём яго табе да хвораі лапкі і перавяжам бінтом. Так твая рана хутка зажыве.

Дзеці. Тваю лапку, Вавёрачка, мы змажам маслам шыпшыны, і яна хутка зажыве.

Калабок. Вось і павесялелі мае сябры. Вялікі дзякуй вам, дзеці, за дапамогу! Вы зрабілі добрую справу.

Вядучы. Дзеці, давайце адкажам на пытанні, што трэба рабіць, каб са звырамі не здарылася ў лесе бяда.

1. Што трэба рабіць, каб звыры не паранілі лапкі ў лесе?

2. Што трэба рабіць, каб не здарылася такой бяды, як у Вавёркі?

Гучыць «Родная песенка», сл. Сіняўскага, муз. Чычкова ў выкананні ўдзельнікаў.

Чытач.

Пакрыты снім дахам
Жывуць там сонца, дождж і гром,
Вавёрка з вольным птахам,

Жывуць там луг і лес густы,
Мурашкі з матылькамі,
Жывеш у светлым доме ты,
З бацькамі і сябрамі.
Твой дом з усіх бакоў відзён,
На сушы і на водах,
Запомні, што завецца ён –
Родная прырода!

Л.Дайнека

Вядучы. Наша прырода - невычэрпная крыніца для паэтаў, мастакоў, кампазітараў. Большасць вершаў, карцін, музычных твораў нарадзілася дзякуючы любові да яе.

Вядучы. Дзеці! Мы павінны зберагчы родную прыроду для нас і нашых нашчадкаў.

Ахова прыроды - святы абавязак кожнага.

Свята адносьцеся да ўсяго жывога.

Беражыце кожнае дрэўца, галіну, кожную кветачку. Не сячыце дрэў без патрэбы, не ламайце іх.

Вядучы. Прыбірайце за сабой смецце на лясных палянках.

Вядучы. Не забруджвайце рэкі, азёры і не дазваляйце гэта рабіць сваім сябрам і знаёмым.

Не разбурайце птушыныя гнёзды, мурашнікі, не забівайце звяроў. І гэта, дарагі сябра, будзе пачаткам тваёй вялікай справы - аховы прыроды.

Беражы яе. Ты яшчэ маленькі, але ты - чалавек! Ты можаш зрабіць многа карыснага, калі ты добры.

Гучыць песня «Не дразніце собак», сл. М. Пляцкоўскага, муз. Я. Пцічкіна.

Вядучы. Вось і скончылася невялікая вандроўка па нашых лясах, рэках і балотах. Спадзяюся, што экалагічныя замалёўкі і назіранні, якія былі прапанаваны вашай увазе, аказаліся для вас не толькі цікавымі, але і карыснымі. Калі гэта і сапраўды так, то з тымі, хто зараз вывучае і назірае прыроду, я магу размаўляць як з сапраўднымі яе сябрамі.

Далей гучыць мелодыя «Мой родны кут».



ПАДАРОЖЖА Ё КРАІНУ БЕЛАРУСКІХ НАРОДНЫХ КАЗАК

Сцэнарый тэатралізаванага прадстаўлення

Казанкова, Г. «Падарожжа ў краіну беларускіх народных казак»: сцэнарый тэатралізаванага прадстаўлення : сцэнарый тэатралізаванага прадстаўлення / А. Ненартовіч // Казкі ў госці да нас / склад. Л. І. Макаранка, В. А. Тамашова. – Мінск : Красіка-Прынт, 2015. – С. 9-11. – (Бібліятэка прапануе).

На абанеменце бібліятэкі аформлена кніжная выстава «Запрашаем у падарожжа па краіне беларускіх народных казак». На працягу мерапрыемства на экране — слайд-шоу па тэатралізаваных казках.

Вядучая 1.

*Як цудоўна гэта, дзеці,
Што ёсць казачкі на свеце —
Добрыя, чароўныя!
Калі ўсе іх прачытаць,
То мудрэйшым можна стаць.
Казку ты,
Казку я —
Пачынаецца гульня!*

Вядучая 2. Добры дзень, дзеці і дарослыя! Які сёння цудоўны дзень для казак! А вы любіце казкі? *(Адказы дзяцей.)*

Вядучая 1. А хочаце паслухаць цікавыя казкі, пазнаёміцца з сапраўднымі казачнымі героямі і добра правесці час? *(Адказы дзяцей.)*

Вядучая 2. Выдатна! Мы запрашаем вас у падарожжа па чароўнай краіне беларускіх народных казак.

*Нам народ раздарыў свае дзіўныя казкі,
Што пачуў ад бацькоў і заморскіх, і наскіх,
Ад звяроў і дажджоў,
Ад далінаў, узгор'яў,
Ад снягоў і вятроў
І ад розных сузор'яў.*

Вядучая 1. Казка — гэта цуд, які дазваляе паверыць у незвычайнае. З яе дапамогай людзі з даўніх часоў выказвалі свае мары аб шчасці, аб перамозе добра над злом, аб чароўных краінах, дзе хацелі б жыць.

Вядучая 2. Казкі ўвабралі ў сябе народную мудрасць і жыццёвы вопыт. Казкі вучаць быць добрымі і вясёлымі, працавітымі і разумнымі, сябраваць, дапамагаць людзям.

Вядучая 1. Давайце пачынаць наша падарожжа! Але спачатку паслухайце правілы, па якіх яно будзе адбывацца. У падарожжа адправяцца дзве каманды. Вы пабываеце ў трох казачных краінах. У кожнай з іх вас

чакае сустрэча з адной з беларускіх казак. Задача кожнай каманды — глядзець і слухаць уважліва, таму што пасля заканчэння казкі галоўныя героі будуць задаваць вам пытанні па тых падзеях, якія вы ўбачыце. І яшчэ, вы зараз падумайце і скажыце, як вы назавеце свае каманды.

Вядучая 2. Каманда, якая правільна адкажа на большую колькасць пытанняў, стане пераможцай і атрымае пачастунак. За кожны правільны адказ каманда атрымае сняжынку. Каб атрымаць права на адказ, трэба падымаць руку. Адказваць будзе тая каманда, удзельнікі якой першыя падымуць рукі.

Але спачатку вам патрэбна прыдумаць назву для сваёй каманды, а таксама абраць капітана. Вы гатовыя? Добра! (*Дзеці разбіваюцца на каманды, прыдумваюць назвы.*)

Вядучая 1. А зараз мы адпраўляемся ў першую казачную краіну, але спачатку паглядзім, хто з вас самы кемлівы. Хто здагадаецца, пра каго наша першая казка? Падказкай будзе загадка.

Гаваркія дзве суседкі

Гутарку вялі на ветцы.

Вельмі важныя персоны

Птушкі чорныя... (Вароны).

Малайцы! Казка называецца «Ганарыстая варона». Давайце глядзець!

Тэатралізаванае прадстаўленне казкі «Ганарыстая варона».

Пасля прагляду задаюцца пытанні па казцы.

Вядучая 2. Спадзяюся, вам спадабалася гэтая казка? А мы працягваем наша падарожжа і набліжаемся да наступнай краіны. І я зноў прапаную вам адгадаць загадкі, якія падкажуць, хто будзе героямі новай казкі.

Хто без рук малое і без зубоў кусае? (Мароз)

А такую адгадаеце?

Стары жартаўнік

На вуліцы стаяць не дазваляе,

За нос да дому цягае. (Мароз)

Якія вы разумныя! Так хутка здагадаліся! Гэтая казка называецца «Два маразы». Глядзіце ўважліва!

Тэатралізаванае прадстаўленне казкі «Два маразы». Пасля прагляду задаюцца пытанні па казцы.

Вядучая 1. Дзякуй казачным героям за такую цікавую казку! А нас чакае сустрэча з новай краінай і новымі казачнымі сябрамі. Але спачатку, па традыцыі, адгадаем загадкі пра іх.

Гэты звер сярдыты, злы.

У гасці ходзіць да лісы.

Ён зубамі шчоўк ды шчоўк,

Вельмі страшны шэры... (Воўк).

А вось яшчэ адна загадка:

Яркім золатам блішчыць,

Тонкім голасам звiнiць.

Сам ён мае язычок,

А завуць яго... (Званок).

Давайце хутчэй глядзець казку «Чаму ваўкі званка баяцца?»

Тэатралізаванае прадстаўленне казкі «Чаму ваўкі званка баяцца?».

Пасля прагляду задаюцца пытанні па казцы.

Вядучая 2. Вось і заканчваецца нашае чароўнае падарожжа. Ці спадабаліся вам казкі? (*Адказы дзяцей.*)

Вядучая 1. Надышоў час падводзіць вынікі. А вам цікава, якая каманда перамагла?

Вядучая 2. Для таго каб даведацца, хто стаў пераможцам, неабходна падлічыць, у якой з каманд больш правільных адказаў. А дапамогуць нам у гэтым нашыя казачныя персанажы. І пакуль яны займаюцца падлікам сняжынак, мы прапануем вам паглядзець цікавы мультфільм.

Прагляд мультфільма «Дзед».

Вядучая 1. Падлік балаў скончаны, і мы гатовыя абвясціць вынікі. Капітаны каманд, калі ласка, падыйдзіце да нас. У сённяшняй гульні абедзве каманды выступалі на роўных і паказалі сябе з найлепшага боку. Удзельнікі былі ўважлівымі і кемлівымі. Але большую колькасць сняжынак за правільныя адказы набрала каманда «.....»! Яна займае першае месца і атрымлівае салодкі прыз.

Вядучая 2. Але другая каманда таксама добра адказвала на пытанні. Ёй некалькі не хапіла спрытнасці, але адказы яе гульцоў заўсёды былі правільнымі і цікавымі. Таму мы з задавальненнем уручаем салодкі пачастунак і камандзе «.....»!

Вядучая 1. Спадзяемся, што сённяшняе падарожжа па казках запомніцца вам на доўгі час. Чытайце беларускія казкі, прыходзьце ў бібліятэку! Да новых сустрэч!

Вядучая 2.

Дзякуем казцы за добрае слова,

Што падарыла нам родная мова.

Матчын дарунак ад самай калыскі,

За гэта ад дзетак паклон табе нізкі.

Вядучая 1.

Надыйшло тут нашым казкам завяршэнне,

Развітаемся з імі. Да пабачэння!



КНІГА — МУДРЫ ДАРАДЧЫК І СЯБРА

Сцэнарый да Міжнароднага дня дзіцячай кнігі
для дзяцей малодшага школьнага ўзросту

Драздова, Ж. Кніга — мудры дарадчык і сябра : сцэнарый да міжнароднага дня дзіцячай кнігі для дзяцей мал. шк. ўз. / Ж. Драздова // Гэты чуд завецца – кніга / склад. Л. І. Макаранка, В. А. Тамашова. – Мінск : Красіка-Прынт, 2015. – С. 4-7. – (Бібліятэка прапануе).

Бібліятэкар 1. Добры дзень! О, колькі дзяцей сабралася ў зале! Паважаныя сябры, напэўна вы здагадаліся, што наша сённяшняе свята прысвечана кнізе.

Бібліятэкар 2. Кніга суправаджае чалавека ўсё жыццё, па кнігах ён вучыцца, з кнігай адпачывае ў вольную хвіліну, скарачае час у далёкіх паездках. У кожнага ёсць любімы пісьменнік і любімая кніга, якую хочацца чытаць і перачытваць, запамінаць запаўшыя ў душу радкі.

На сцэне з'яўляецца Паштальён.

Паштальён. Добры дзень, паважаныя сябры! Я вельмі спяшаўся да вас на свята і прыйшоў не з пустымі рукамі. Я прынёс вам тэлеграму. *(Падае лісток бібліятэкару-вядучаму.)*

Бібліятэкар 1 *(разгортвае і гучна чытае).* «Спяшаемся на ваша свята. Чакайце. Вашы сябры...» Сябры? Ці-ка-ва... Ну, што дзеці, пачакаем?

(Дзеці хорам). Пачакаем!

На сцэну выходзіць Каралева Кніга.

Каралева Кніга. Добры дзень, рабаты! Я вельмі рада, што вы завіталі да мяне на свята. А зараз я прапаную вам прыняць удзел у конкурсе загадак. Хто больш адгадае, той атрымае ад мяне прыз. А паважаныя бібліятэкары, якія вельмі многа ведаюць, дапамогуць мне. На сцэну я запрашаю трох вучняў. Ну што, пачнем?

Бібліятэкар 2. Загадка першая.

Пра азёры і пра моры,

Пра даліны і пра горы,

І пра сонца, і пра зоры,

Пра лядовыя прасторы,

Пра заводы і машыны,

Пра плаціны і турбіны

Расказаць магу я ўсім —

І дарослым, і малым.

Дзеці, што меў на ўвазе паэт Іван Муравейка?

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 1. Загадка другая:

З ёй вандрую я па свеце,

*З ёй лятаю на ракеце.
Чаго сам не адгадаю —
У яе я запытаю.*

*Усё на свеце яна знае,
Мне ва ўсім дапамагае.*

*З ёй я гутарку вяду,
З ёй нідзе не прападу.*

Аб чым вядзе гаворку Адам Русак? (Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 2. Наступная загадка:

*Яна — крыніца ведаў,
Яна — рэцэпт ад бедаў,
Ад невуцтва, ад ліха,
Скарынаўская...*

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 1. Слухаем наступную загадку:

*Па белым лузе авечак тысячы —
Языка не маюць,
А з людзьмі размаўляюць.*

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 2. Пятая загадка:

*Хто са мною пасябруе,
Той ужо не засумуе.
Языка хоць і не маю,
А пра ўсё апавядаю.*

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 1. Ну, і апошняя загадка:

*Разумная, добрая, шчырая,
Стварае яе чалавек,
Дарогу да ведаў адкрые нам,
Сяброўкаю стане навек.*

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Каралева Кніга. Малайцы! Я бачу, вы вельмі добра падрыхтаваліся да нашай сустрэчы. Так, менавіта сёння свята кнігі і менавіта ёй прасвечаны загадкі.

Гучыць вясёлая дэіцячая песня, у залу ўваходзяць «кнігі».

Гэта дзеці, у якіх да адзення прымацаваны спецыяльна намаляваныя прыгожыя, яркія вокладкі кніг, на іх — прозвішча аўтара і назва кнігі.

Бібліятэкар 2. А вось і нашы госці. Дзеці, хто ж гэта да нас завітаў?
Дзеці. Кнігі!

Бібліятэкар 1. Кнігі! Кожная з іх — непаўторны, дзівосны свет. Але, можа, хай самі кнігі скажуць пра сябе.

Кожная «кніга» выходзіць наперад і гаворыць пра сябе.

1-я «кніга». «Хата, поўная гасцей» (Васіль Зуёнак).

Завітай сюды хутчэй —

У хату, поўную гасцей.

2- я «кніга» «Цудоўная краіна» (Васіль Жуковіч).

У гэтай краіне ля хатаў бусянкі,

А ў хатах пяшчотна гучаць калыханкі...

Белы ручнік... белы абрус.

Хто ў белым свеце я?

Я — беларус, —

Будзьце знаёмы са мною!

3- я «кніга». «Падарожжа ў краіну загадак» (Міхась Пазнякоў).

Шмат загадак —

Самых розных —

Вам, сябры, падрыхтаваў.

І вясёлых, і сур'ёзных,

Каб іх кожны разгадаў.

Хай вам кемнасць дапаможа.

Тут дзівосаў —

Не злічыць!

Запрашаю ў падарожжа

У краіну таямніц.

4- я «кніга». «Дзяўчынка беларуска» (Леанід Пранчак).

У гэтай кнізе вам будзе ўсё цікава:

Расказаў аўтар у ёй

Пра цябе таксама.

5- я «кніга». «Беларускія народныя казкі».

Чытайце казкі, бо няма

У іх хлусні нікольнікі.

Чытайце казкі, бо яны

Нясуць нам радасць толькі.

Святлом і шчырасцю заўжды

Напоўняць нашы сэрцы.

Чытайце казкі і ў дабро

Заўсёды, дзеці, верце.

Бібліятэкар 2. Шмат цікавага ёсць у кнігах. Усіх іх не назавеш, пра ўсё не раскажаш... А якія з гэтых кніг вам найбольш падабаюцца?

(Дзеці адказваюць: «Усе!»)

Каралева Кніга. Я адчуваю, што вы любіце кніжкі. Ці ж можна іх не любіць?

Я добрую кнігу,

Як цуда, люблю.

Яна асвятляе

Людзей і зямлю.

Эдзі Агняцвет

Вось, за што мы любім кніжкі: яны вучаць дабрыні, мудрасці, даюць нам шмат новых ведаў.

Бібліятэкар 1. А зараз нашы сябры-кнігі хочуць задаць вам некалькі пытанняў. Слухайце ўважліва.

1- я «кніга». Як называецца будынак (памяшканне), дзе кнігі, зусім як людзі, маюць сваю прапіску, адчуваюць сябе, як дома. Тут аб іх клапацяцца, іх шануюць, берагуць. Чалавек тут можа ўзяць кнігі на дом, але павінен у тэрмін вярнуць чыстымі, не сапсаванымі.

Бібліятэкар 2. Здагадаліся, рабаты, што гэта? Гэта...

(Дзеці: «Бібліятэка!»)

2- я «кніга». А як называецца дом, дзе кнігі друкуюцца?

(Дзеці: «Друкарня!»)

3- я «кніга». Дзе купляюць кнігі?

(Дзеці: «У магазінах, кіёсках. У кніжнай краме...»)

4- я «кніга». А як па-беларуску адным словам называецца кніжная крама?

(Дзеці (можжа, не адразу): «Кнігарня».)

Бібліятэкар 1. Дзеці, давайце паслухаем верш паэта Кастуся Цвіркі «У кнігарні».

Першы хлопчык.

Мы прыйшлі ў кнігарню з мамай,

На паліцах — безліч кніг!

Тоўстых, тонкіх — розных самых,

Цэлы свет — у кніжках тых!

Маці.

— Я куплю табе во гэту...

Гэту й гэту варта ўзяць...

Ты пра ўсе краіны свету

З гэтых кніжак будзеш знаць.

Пра Аўстралію, Аляску,

Чылі, Індыю, Кітай,

Пра Еўфрат, во нават казка...

Толькі, сын, бяры, чытай.

Першы хлопчык.

— О, як добра! Дзякуй, мама!

Я пра іх чытаць люблю.

Толькі б знаць хацеў таксама

Я й пра нашу зямлю.

Дзяўчынка.

Пра яе лясы і рэкі,

Пра забытыя гады,

Пра той шлях з вараг у грэкі

І пра казкі-гарады.

І яшчэ — за што, няйначай,

Буду ўдзячны я ўдвайне —

Ты купі на мове нашай,

Беларускай, кніжку мне.

Другі хлопчык.

То ж Айчыны нашай мова,

Мова прадзедаў, бацькоў.

У той мове што ні слова –

Дыямент жывых вякоў.

Першы хлопчык.

Ці паляк, ці грэк, ці швед там —

Мова ў кожнага свая.

Як усе, хацеў бы ведаць

Мову родную і я.

Дзяўчынка.

Невук — хто яе не цэніць.

Ці ж магу я здраджваць ёй:

Яж не нейкі адшчэпенец,

Яж не нейкі чужаземец

На святой зямлі сваёй.

Бібліятэкар 2. Паважаныя сябры, а ці ведаеце вы гісторыю стварэння кнігі? Хто стаяў ля вытокаў нараджэння нашай беларускай кнігі?

Кніга «Хата, поўная гасцей». Чакайце, чакайце! У мяне быў адзін вельмі цікавы дзед Усёвед, ён, пэўна, адкажа на гэта пытанне.

У залу ўваходзіць стары прыгорблены Дзед Усёвед.

Дзед Усёвед. Добры дзень, рабаты! Добры дзень! Я прыйшоў да вас на свята кнігі, каб павіншаваць і адказаць на пытанні.

Бібліятэкар 1. Дзед Усёвед, вы ж усё-ўсё ведаеце. Таму і завецеся Дзед Усёвед.

Дзед Усёвед. Так, так, дзеткі мае, доўга живу, шмат ведаю, амаль пра ўсё сказаць магу.

Каралева Кніга. Дык скажыце, дзядуля, хто стаяў ля вытокаў нараджэння нашай беларускай кнігі?

Дзед Усёвед. Добра, дзеткі, гэта вельмі цікавае пытанне. Ну, слухайце мяне ўважліва. Першай асветніцай была Еўфрасіння Полацкая. З такой павагай і пашанай ставілася яна да працэсу стварэння кнігі, што перапісвала іх стоячы. Яна разумела, што адной не зрабіць усяго задуманага. Па ініцыятыве асветніцы былі адчынены некалькі майстэрняў па перапісцы кніг.

Каралева Кніга.

Вякі, нібы туман наддзвінскі сіні,

Сплылі за перакаты на спакой...

Крыляе над зямлёю Ефрасіння

Асветніцай,

Пакутніцай,

Святой.

Валянцін Лукаша «Фрэскі святой Ефрасінні»

Дзед Усёвед. І яшчэ адно імя, якім ганарыцца Беларусь і якое ведаюць ва ўсім свеце,— Францыск Скарына, што першы надрукаваў кнігу на беларускай мове. Скарына быў вельмі адукаваным чалавекам. Захоплена вучыўся і стаў славытым на ўвесь свет вучоным, філосафам, асветнікам, культурным дзеячам, перакладчыкам і пісьменнікам эпохі Адраджэння. Шмат краін пабачыў наш славыты зямляк.

Бібліятэкар 1. Ён быў сапраўдным патрыётам, і кнігі свае беларускі першадрукар Ф. Скарына выдаваў дзеля асветы народа, на зразумелай простамауду тагачаснай беларускай мове. Ён першым у гісторыі ўсходнеславянскай кнігі, каб лягчэй было чытаць, увёў інтэрвалы паміж словамі; раней усе словы пісаліся злітна...

Бібліятэкар 2. Для сваіх кніг першадрукар распрацаваў спецыяльныя шрыфты, якія адрозніваліся выразнасцю, зручнасцю. Нездарма яны з’явіліся ўзорам для кнігавыдаўцоў наступных пакаленняў, і не толькі беларускіх...

Дзед Усёвед. Так, так! Францыск Скарына — сын зямлі беларускай — фігура сусветна вядомая... Не выпадкова ў Італіі ў адной з залаў Падуанскага ўніверсітэта — яна называецца «Зала сарака» — сярод сарака партрэтаў «слаўных і найслаўнейшых» ёсць партрэт і нашага Францыска Скарыны...

Вось такая гісторыя. Я бачу, вам вельмі цікава, але я хачу, каб вы мяне парадавалі. Хто з вас ведае які-небудзь верш пра нашу беларускую мову?

На сцэну выходзіць дзяўчына і чытае верш Анатоля Кананелькі.

*Адкрываю,
як свет,
нанова
беларускае
роднае слова,
пералівістае —
як праменьчык,
вясёлкавае —
як ручэй,
цёплае —
як агеньчык
добрых тваіх вачэй,
светлае -
як маланка,
гнеўнае -
як пярун,
ціхае -
як калыханка,
вечнае—
як Беларусь.*

Каралева Кніга. Паважаныя сябры, беларускіх кніг — безліч, і напісаны яны на такой пяшчотнай, мілагучнай, такой прыгожай мове.

Бібліятэкар 1. А зараз мы прапануем вам для прагляду электронную выставу «Чараўнікі дзіцячай літаратуры», прысвечаную беларускім пісьменнікам, якія пішуць для вас, паважаныя сябры.

Дэманстрацыя электроннай выставы-прэзентацыі, запісанай на дыск.

Дзед Усёвед. Добра! Добра, што любіце мову і кніжкі беларускія, што матчына мова вам дарагая. Але час развітацца. Мне і «кнігам» спяшацца трэба. Да пабачэння! Любіце кнігі, сябруйце з кнігамі. Хай падтрымлівае, вядзе вас у краіну ведаў кніга — мудры дарадчык і сябра.

Каралева Кніга. Напрыканцы нашага цудоўнага свята я прачытаю вам верш Кастуся Жука.

Прад табой — старонкі кніг

З мілым, любым, родным словам,

Там бруіцца наша мова —

Мова прадзедаў тваіх.

Кніга ж — мудрасці глыток,

Палюбі яе спачатку,

І засвоіш ты, дзіцятка,

Што яна — да ведаў крок.

Бібліятэкары і Каралева Кніга развітваюцца з дзецьмі.

Гучыць песня на словы Эдзі Агняцвет «З табою, кніга добрая».



ВСЕ СКАЗКИ В ГОСТИ К НАМ

Открытие Недели детской и юношеской книги

Кравченко Т. Все сказки в гости к нам : открытие Недели детской и юношеской книги / Т. Кравченко // Библиотэка прапануе. – 2007. – № 1. – С. 28-29.

Действующие лица:

Библиотекарь (секретарь книжного царства)

Королева Книжного царства

Маленький принц

Лиса Алиса

Кот Базилио

Принцесса на горошине

Пеппи Длинный чулок

Атаманша

Маленькая разбойница

Герда

Суок

Оборудование:

Плакат с надписью:

Улыбайся,

За поворотом

Ты увидишь

Королевский замок.

Ворота с надписью:

Вход в Сказочную страну.

Ход мероприятия

Библиотекарь встречает гостей у входа.

Библиотекарь. В библиотеке сказочного царства сегодня праздник. Вы понимаете, какое великое дело — праздник! Порадовать людей, повеселить, приятно удивить — что может быть величественнее! Королева Книжного царства ждет гостей. Проходим в зал, устраиваемся поудобнее...

Праздник начинается!

Звучит песня «Где водятся волшебники», гости проходят в зал.

Выходит Королева Книжного царства.

Королева. Здравствуйте, дети!

Сегодня в моем сказочном королевстве самых лучших книг вас ждут удивительные события, настоящие чудеса! Открывайте ворота! Встречайте гостей!

Звучит песня «Маленький принц» (под музыку выходит герой сказки Сент-Экзюпери).

Королева. Здравствуйте, неизвестный, таинственный гость! Я очень рада, что Вы приехали.

Маленький принц. Здравствуйте, Ваше величество! Мне очень нравится у вас.

Библиотекарь. Принц, откуда Вы?

Маленький принц.

Есть за горами, за лесами

Маленькая страна.

Там звери с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.

Королева. Простите, молодой человек! Малышка Пеппи спрятала мою волшебную книгу, и я не могу вспомнить, из какой Вы сказки.

Библиотекарь. Ребята! Поднимите руку, кто знает, как называется сказка французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери?

(«Маленький принц»)

Библиотекарь. Маленький принц принес подарки Сказочной королеве: звездочки — грустные и веселые. В дороге они ссорились, менялись местами, все перемешались. Необходимо их помирить: положить отдельно веселые звездочки, отдельно грустные.

Внимание, игра! Вызываются два участника.

Победителя приглашают в свиту.

Королева. Я слышу какой-то шум... Новые гости?

Звучит песня из сказки «Буратино», выходят Лиса Алиса и Кот Базилио.

Лиса. Какой миленький, хорошенький мальчик!

Кот. Ой, очень хорошенький! Он просто золотой.

Лиса. У него плащ из звездочек.

Кот. Плащ, по-моему, очень дорогой.

Королева. Вы что, проказники, задумали?

Лиса. Мы бедненькие. Очень голодненькие.

Кот. Очень го-лод-ные!

Лиса. Если вспомните, в каких сказках упоминаются продукты питания, вернем мальчишку!

Библиотекарь. Поднимаем руку!

(«Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Горшочек каши» и др.)

Королева. Те, кто правильно ответили на вопросы, приглашаются в королевскую свиту.

(Коту и Лисе). А вы сидите тихо, а то отправлю в тридевятое царство, тридесятое государство.

Музыка, гром и молния.

Королева. Кажется, дождь начинается.

Библиотекарь. Как-то к вечеру разыгралась страшная буря. Сверкала молния, гремел гром. Дождь лил как из ведра, ужас что такое!

Входит принцесса под зонтиком.

Библиотекарь. У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа от дождя и непогоды! Вода стекала с ее волос и платья, стекала прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она говорила, что она — настоящая принцесса.

Королева. Ну, это мы разузнаем!

Библиотекарь. И она разузнала, а вы? Это настоящая принцесса? Из какой сказки? Кто автор сказки?

Ответивших на вопросы приглашают поучаствовать в игре «Сказочные принцессы».

Выбегает девочка с большой книгой.

Королева. А вот и моя любимица — маленькая проказница. Кто угадает, как зовут эту девочку?

Пеппи. Все называют меня просто — Пеппи Длинный чулок.

Пускай я небольшого роста,

Но верчусь, как волчок.

Пусть я с фантазией большою

И шутлива слегка,

Между тем с большою душою,

Весела и ловка.

Кажется, я открыла страницу

очень неудачно.

Звучит песня разбойников, Атаманша тащит Герду.

Герда. Отпустите, отпустите.

Атаманша. Не кричи! Здесь нет детей, гадкая девчонка, кто за тебя заступится?

Кот и Лиса присоединяются к Атаманше.

Герда. Подождите, милые разбойники! Возьмите мою шубку, шапку, перчатки, муфточку, и я пойду своей дорогой.

Разбойники смеются.

Отпустите, ведь я маленькая девочка! Без меня погибнет Кай — очень хороший мальчик.

Атаманша. Нет, помолчи!

Маленькая разбойница. Здравствуй, мать!

Атаманша. Как поохотилась, дочь?

Маленькая разбойница. Отлично, мать. Подстрелила зайца. А ты?

Атаманша. Добыла золотую карету, четверку вороных коней и маленькую девочку.

Маленькая разбойница. Девочку? Правда? Молодец, мать. Беру девочку себе.

Королева. А если мы дадим за девочку большой выкуп?

Атаманша. Если очень большой, я согласна.

Королева. Что мы вам должны?

Атаманша. Ответьте на мои вопросы — и девочка ваша!

Дети отвечают на вопросы викторины.

Герда остается с Королевой и ее свитой.

Королева. Сегодня день нашей победы. Сегодня добро победило зло.

Библиотекарь. А что за праздник без артистов! Приветствуем маленькую циркачку и по совместительству куклу наследника Тутти из «Трех толстяков».

Суок.

Наукой неизвестной,

Раздувая в тиглях шар,

Воскресил меня чудесно

Добрый доктор наш Гаспар.

Посмотри, я улыбаюсь.

Слышишь ли: вздохнула я...

Так опять ко мне вернулась

Жизнь веселая моя.

Я всю жизнь к тебе спешила,

Столько спутала дорог...

Не забудь сестрички милой

Имя нежное Суок!

Снова я живую стала,

И, заснувши в тишине,

Я тебя во сне видала, —

Как ты плакал обо мне!

Посмотри: дрожат реснички,

Льется волос на висок.

Не забудь твоей сестрички

Имя нежное — Суок.

Библиотекарь. Ребята, из какой сказки самая лучшая актриса в мире? Кто автор?

Афиша «Суок! Суок! Суок!»

Библиотекарь. В сказочном королевстве мы объявляем бал по случаю освобождения Герды! Она вернулась к друзьям не без вашей помощи.

А мы благодарим участников этого праздника — открытия Недели детской книги!



СВЯТА ЧЫТАЦКІХ ЗАДАВАЛЬНЕННЯЎ

Сцэнарый закрыцця Тыдня дзіцячай і юнацкай кнігі

Драбеня, З. Свята чытацкіх задавальненняў : сцэнарый закрыцця Тыдня дзіцячай і юнацкай кнігі / З. Драбеня, Г. Майчун // Бібліятэка прапануе. – 2005. – № 1. – С. 24-25.

Зала святочна ўпрыгожана. Да свята арганізавана выстава дзіцячых малюнкаў, сачыненняў, водгукаў «Мы - мастакі, пісьменнікі, чытачы» і выстава «Добрыя кнігі - сябры назаўжды». На імправізаванай сцэне - прыгожы макет кнігі. Гучыць музыка.

Дзеючыя асобы: Вядучы, Фея-Кнігачэя, Бармалей, Віні-Пух, Нязнайка, Юра Баранкін, тэатральная студыя СШ№80.

Вядучы.

Вы бываеце, вядома,
Вельмі часта ў нашым доме,
Хто любоў да кнігі мае,
Нас ніколі не мінае.

Ой, вясёлае свята,
Мы гасцям заўсёды рады.
Шчыра ўсіх мы вас вітаем
І здароўя вам жадаем!

А ведаеце, свята ў нас незвычайнае. Толькі сёння і толькі ў нас - свята чытацкіх задавальненняў. Ну, і як вы думаеце, хто здзейсніць вашы задавальненні? Вось адкажыце. Здагадаліся ці не? Гэта - Фея-Кнігачэя. Запрашаем, калі ласка. Сустракайце, вітайце нашу Фею.

Фея-Кнігачэя. Добры дзень, дарагія сябры! Вітаю вас, паважаныя дарослыя! Я - Фея-Кнігачэя. Вы знаходзіцеся ў маім царстве, кніжнай дзяржаве. Вакол многа кніг і часопісаў, надпісаў на кніжных паліцах. Вы ў гасцях у мяне і я спадзяюся, што вы атрымаеце задавальненне,

Кожны сваё - казачнае, прыгодніцкае, музычнае і інш. А тут чаму непарадак? Што здарылася? *(Фея звяртае ўвагу на кніжную выставу, дзе адсутнічае назва).*

Вядучы. Якая задача. Пакуль вы ўсе да нас збіраліся, зніклі галоўныя словы нашага свята. Што нам рабіць? Фея, даражэнькая, можа ты нам дапаможаш?

Фея. Добра, я вам вось што прапаную: давайце ўсе разам паспрабуем вярнуць іх на месца. Якім чынам: вы, дзеці, сваімі адказамі і добрым настроем, а я з вялікім задавальненнем буду выконваць вашы пажаданні. Адкуль я іх ведаю? Я - Фея. Гэта маё царства. Я тут жыву. Кожны дзень я

таемна дапамагаю біблітэкарам выконваць вашы пажаданні. Нават бібліятэкары аб гэтым не ведаюць. І толькі ў свята я магу сустрэцца з вамі. Дзе мая чароўная палачка? Розныя кніжкі жывуць у маім царстве. Сярод іх казкі: добрыя, дзіўныя, мудрыя. Ціха, сябры. Пачынаецца казка... *(Выступленне ўдзельнікаў тэатра студыі СШ №80. Паказаны ўрыўкі з казак « Чырвоная шапачка», «Залаты ключык, або Прыгоды Бураціна», «Кракадзіл Гена і яго сябры»).*

Вядучы. Дзеці, вам спадабалася ў краіне казак? Ой, глядзіце! На кніжнай выставе з'явілася першае слова. Як цудоўна!

Фея. А зараз мы спынімся ў царстве музыкі. *(У выкананні чытача гучыць О.Больша «Рандзіла»).*

Вядучы. Я ведаю, што вам падабаюцца прыгоды. Зараз я загадаю, а вы адкажыце, хто разам з Феяй будзе вы- конваць вашы пажаданні. Слухайце:

Жыве ён у казачнай краіне,

І ведаць вы яго павінны.

На той партрэт глядзі смялей, -

Дзяцей не крыўдзіць... *(Бармалей).*

Бармалей. Малайцы! Усе мяне пазналі. Але не палохайцеся. Сёння я добры і прапаную вам літаратурныя загадкі.

1. Хто з літаратурных герояў 28 гадоў правёў на незаселеным востраве? *(Рабінзон Круза).*

2. Хто пацярпеў караблекрушэнне і быў узяты ў палон ліліпутамі? *(Гулівер).*

3. Вывернуў ваўка навыварат, застрэліў ашалелае футра, выцягнуў сябе з балота за чуб, лятаў на ядры? *(Барон Мюнхгаўзен).*

4. Хто з літаратурных герояў апынуўся ў казачным каралеўстве, якім правіў кароль Топсед Сёмы, і вызваліў з башні смерці храбрага люстэршчыка Гурда? *(Оля і Яло).*

5. Памчаўся наўздагон за Белым трусам, праваліўся ў вельмі глыбокі калодзеж і апынуўся ў дзіўнай краіне? *(Аліса).*

6. Правучыў дырэктара лялечнага тэатра Карабаса Барабаса? *(Бураціна).*

7. Гуляў з паліцэйскім у даганялкі, закінуў за шафу злодзеяў Карла і Блома, а асілка-сярэднеатлета Адольфа паклаў на лапаткі? *(Пэні).*

8. Перавыхаваў паштальёна Печкіна? *(Дзядзя Фёдар).*

Бармалей. Цудоўна. А зараз сапраўдны марскі конкурс - развязванне вузлоў. *(Двум чытачам прапановуваецца развязаць вузлы, хто хутчэй гэта зробіць).*

Бармалей. І на развітанне я б хацеў, каб вы, дзеткі, з завязанымі вачыма намалявалі мой партрэт. Хто намалюе мяне прыгажэйшым, страшнейшым, таго чакае прыз. *(Два чытачы малююць Бармалея).*

Бармалей. Які ж я прыгожы атрымаўся. Я нават і не ведаў, што я такі. Вельмі цудоўна. Што ж, дзеткі, прыйшоў час развітвацца, да пабачэння. Я рады быў сустрэцца з вамі. *(Бармалей знікае. А ў гэты час у залу прыносяць*

тэлеграмы).

Вядучы. Глядзіце, дзеці, якая вялікая карэспандэнцыя прыйшла на наш адрас. Цікава-цікава, хто нам напісаў. (*Вядучы чытае тэлеграмы. Дзецям трэба адказаць, хто адправіў тэлеграмы*).

- Так хочацца да вас на свята, але я ў вялікім суме. Незнарок мышка разбіла яечка. (*Курачка Раба*).

- Дарагія госці! Дапамажыце! Павука-зладзея зарубіце. (*Муха-цакатуха*).

- Прыбыць на ваша свята не магу, бо ад мяне ўцяклі штаны. (*Пачкуля*).

- Абавязкова прыйшла б на свята кнігі, але выходжу замуж за прынца з эльфаў. (*Дзюймовачка*).

- Віншую вас са святам кнігі. З радасцю далучылася б да вас, але я павінна адшукаць Кая. (*Герда*).

- З задавальненнем прыйшла б на ваша свята, але трэба ісці ў лес па кветкі. Мачыха загадала. (*Падчарыца*).

Вядучы. Вось бачыце, дзеці, героі розных кніг памятаюць пра наша свята і дасылаюць нам свае прывітанні.

Фея. Розныя цуды адбываюцца ў маёй кніжнай краіне. Напрыклад, такія, як ператварэнні герояў. З адным з іх вас пазнаёмлю. Гэта Юра Баранкін.

Юра Баранкін. Я - Юра Баранкін. Я думаю, што вы і самі здагадаліся. Але не толькі я ў некага ператвараўся, ёсць і іншыя героі, якія таксама вельмі любілі ператварацца. Вось адкажыце мне:

1. У каго ператварыўся Князь Гвідон? (*У камара, муху, чмяля*).
2. Велікан-людаед з казкі Ш.Перо? (*У льва, мышы*).
3. Адзінаццаць братоў-прынцаў з казкі Г.Х.Андэрсэна? (*У лебедзяў*).
4. Карык і Валя? (*У маленькіх чалавечкаў*).
5. Жабяня з казкі братоў Грым? (*У каралевіча*).
6. Два браты з казкі Шварца? (*У двух клёнаў*).
7. Пінокія? (*У хлопчыка*).
8. Нільс? (*У маленькага чалавечка*).

Фея. Дзякуй, Юра. Заставайся з намі на свяце.

Вядучы. Як вы адносіцеся да прысмакаў, ласункаў? Канешне, хто ж іх не любіць. Дарэчы, успомніце літаратурных герояў якія вельмі любілі салодкае. Так, добра. Калі б зараз вам прапанавалі прысмакі, вы бы адмовіліся? (*Адказы дзяцей*). Я таксама лічу, што не. А вось хто будзе вас частаваць, здагадайцеся.

Фея. Маленькае мядзведзяня, лепшы выдумшчык. Вялікі аматар салодкага, які ходзіць у госці раніцой і спявае сапелкі і пыхцелкі. (*Адказы дзяцей*).

Фея. Малайцы. Гэта Віні-Пух.

Віні-Пух. Сёння для вас вельмі шмат смачнага. А вось што, вы павінны здагадацца, калі пачастуецца. (*Дзецям завязваюць вочы і даюць пачаставаць варэнне трох відаў*). Вам спадабалася? Вось і добра. Я вельмі рады.

Фея. Дзякуй табе, Віні. Заставайся разам з намі. Я ведаю, што вы ўсе любіце жарты. Зараз у вас ёсць магчымасць сустрэцца з такім жартаўніком. А акрамя гэтага ён яшчэ і мастак, і паэт, чалавек рознабаковы.

Незнайка. Мне вельмі прыемна, дарагія сябры, вітаць вас у бібліятэцы. Ведаеце, пакуль я ішоў да вас, сачыніў вельмі добрыя вершы. Вось паслухайце.

Пашкадуйце Бармалея:
У кампот наліў алею,
Цукрам кашу пасаліў,
Спатыкнуўся - боршч разліў.
Карабас-Барабас
Праглынуў ананас,
А зрабіў бутэрброд -
Не пралазіць ён у рот.

Праўда, добрыя вершы. А зараз адгадайце мае загадкі.

1. У якой казцы рашаюцца праблемы жылля? (*Церамок*).
2. Хто з казачных герояў вельмі любіў прыказку «Адна галава добра, а дзве лепш»? (*Змей Гарыныч*).
3. Хто не паслухаў сястру, парушыў санітарна-гігіенічныя правілы і паплаціўся за гэта? (*Іванушка*).
4. Хто лавіў рыбу вельмі незвычайным спосабам? (*Воўк*).
5. Назавіце гераіню казкі, якая была сельскагаспадарчым прадуктам. (*Рэпа*).
6. Якая гераіня чысціла печы і прыбірала ў хаце? Як яе за гэта празвалі? (*Папялушка*).
7. Якая птушка для гаспадароў несла вырабы з золата? (*Курачка*).
8. Які від энергіі выкарыстоўвала Баба Яга, лятаючы ў ступе? (*Нячыстую сілу*).
9. Хто з герояў быў хлебабулачным вырабам? (*Калабок*).

Нязнайка. Малайцы. Добра адгадалі загадкі. Але я вам яшчэ загадаю. Я вельмі люблю кветкі. Вось пра кветачкі і паслухайце загадкі.

У белым сарафанае,
Пад хусткаю зялёнай
Суме на паляне
Танклявая Алёна. (*Бяроза*).
У лужку-лужочку
Выраслі сястрычкі!
Залатое вочка,
Белыя раснічкі. (*Рамонкі*).
Каралевай называюць,
Вершы пра яе складаюць,
Прыгожая душа

Кветка... (*Ружа*).
Стаіць у жыце
І здалёк
Пяшчотай вабіць ... (*Васілёк*).
Кліча ў луг,
А не на ўрок
Сіні-сіненыкі ... (*Званок*).
Яноту сніцца добры сон,
Бо каля носа кветка... (*Сон*).

Вядучы. Дзякуй, Нязнайка. Цікава было з табой сустрэцца. Ой! Глядзіце, дзеці. Усе словы вярнуліся на месца. Вы згодні з імі: «Добрыя кнігі - сябры назаўжды». (*Па ходу мерапрыемства часткі слоў з'яўляліся на кніжнай паліцы*). Вось і закончылася наша свята.

Фея.
Праходзіць тыдзень наш вясновы,
Будзеш ты расці і, з часам,
Разгадаеш сілу слова
З роднай кнігаю сам-насам.

Вядучы.
І таксама будуць святы
У кутку зацішнай хаты,
І прыгоды Дон-Кіхота,
І касмічныя палёты.

Да пабачэння!
Да новых сустрэч!



ГЭТЫ ЦУД ЗАВЕЦЦА – КНІГА

Сцэнарый конкурса-віктарыны

Багдзель, І. Гэты цуд завецца – кніга / І. Багдзель // Бібліятэка прапануе. – 2006. – № 1. – С. 25-26.

Героі-ўдзельнікі: Кніжная каралеўна, Бураціна, Папялушка, Чырвоная Шапачка, Царэўна Несмяяна, Кашчэй, Баба-Яга

На сцэне - макет раскрытай вялізнай кнігі, дзе напісаны словы: «Великая польза бывает от книжного учения. Книги - реки, наполняющие вселенную мудростью. В книгах - несчетная глубина, ими мы в печали утешаемся». (Похвала книгам. Повесть временных лет).

1 вядучы. Сем цудаў свету стварылі людзі ў даўніну: егіпецкія піраміды, цудоўнейшую статую Зеўса ў Алімпіі, вісячыя сады асірыйскай царыцы Семіраміды ў Вавілоне, храм Артэміды Эфескай, вялізную статую бога Геліуса ў гавані востава Радос, галікарнаскі маўзалеі і маяк у Александрыі.

2 вядучы. Ёсць і яшчэ адзін цуд свету, не менш цікавы. Ён знаёмы кожнаму з нас, але мы настолькі прывыклі да гэтага тварэння чалавецтва, што рэдка задумваемся над яго каштоўнасцю. А цуд гэты заўсёды ляжыць пад рукой, і як сапраўдны сябар, гатовы ў любы час прыйсці на дапамогу, навучыць, параіць, падбадзёрыць, расказаць што-небудзь. Гэта - кніга.

3 вядучы. Кніга! Яна ўваходзіць у жыццё з самага ранняга дзяцінства, і мы прывыкаем да яе, як прывыкаем да паветра, якім дыхаем, да сонца, якое асвятляе ўсё навокал.

1 вядучы. Кніга! Яна вядзе нас ад пазнання першых ісцін усё далей і далей. Яна расказвае нам і пра казачных волатаў, і пра далёкія краіны. З кнігай кожны з нас падарожнічае і на трыста гадоў уперад, у будучыню, і на трыста гадоў назад, у гісторыю.

На сцэну выходзяць чытачы.

Верш Э. Агняцвет
«З табою, кніга добрая»
Я добрую кнігу,
Як цуда люблю.
Яна асвятляе
Людзей і зямлю.
На кожнай старонцы
Адкрыю сакрэт:
Там ветразь пад сонцам,
Таемны сусвет.
З табою, кніга добрая,
Ідзем у новы век.

Ты мудрая і шчодрая,
Як добры чалавек!
З табой пачынае
Дарогу герой,
Ён прагна чытае,
Сябруе з табой.
Душою прыгожы
Расце будаўнік,
І жыць ён не можа
Без песень і кніг.
Я добрую кнігу,
Як цуда, люблю.
Яна асвятляе
Людзей і зямлю.

2 вядучы. Аб усім на свеце расказвае кніга. Ты зможаш пабываць і ў цёпрых краінах, і прагуляцца па гарах на Месяцы.

3 вядучы. Адкрыеш старонку, другую - адступяць сцены пакоя, стане відаць далёка-далёка: пачуеш галасы тых, хто жыў даўным-даўно або хто цяпер ад цябе за трыдзець зямель, за лясамі, за гарамі.

4 вядучы. Пералістваеш каляровыя старонкі і бачыш, як стары цягне невадам залатую рыбку, як Рабінзон Круза будзе хаціну на зялёным вос-таве, як Том Сойер фарбуе плот.

1 вядучы. Нішто па магутнасці не можа параўнацца з кнігай, што цярп-ліва чакае свайго чытача. Ты яшчэ знаёмішся з букваром, вучыш літары, складваеш з іх словы, а кніга ўжо ведае, што прыйдзе дзень і час, калі ты сам адкрыеш яе...

Хорошая кннга, мой спутник,
мой друг,
С тобой интересней бывает досуг.
Ты учишь правдивым и
доблестным быть,
Природу, людей понимать и
любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу,
Без книги хорошей
Я жить не могу!
Ведь без книги, как без света,
Как без доброго совета,
Мы без книги, как без рук,
Книга - это первый друг!
Кто с книгой по жизни шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает:
Учиться, работать и жить!

Выходзіць Каралеўна Кніга.

Каралеўна Кніга. Добры дзень, сябры! Як шмат добрага пачула я сёння пра сябе. Дзякуй! Які цудоўны для мяне гэты дзень! Я прыйшла на ваша свята і вельмі рада. Але прыйшла не адна! Сустракайце!

Звініць званочак, у залу ўбягаюць героі розных кніг.

Бураціна.

Убачыць вас у каторы раз

Героі кніг прыйшлі.

Свае загадкі вам яны

На свята прыняслі.

Чырвоная Шапачка.

А ты, мой сябар, тут не спі

І нам хутчэй ты адкажы:

Героя кнігі назаві,

Затым пісьменніка скажы,

І назву кнігі не забудзь,

І станеш першым!

Тут нечакана з'яўляюцца Каішчэй, Баба Яга і інш. І забіраюць герояў кніг. Каралеўна Кніга ўцякае ад злодзеяў.

Каралеўна Кніга. Дапамажыце! Зладзеі ўкралі нашых герояў. Я так і адчувала, што адбудзецца нешта дрэннае. Як жа нам дапамагчы нашым сябрам?

На сцэну кідаюць скрутак. Каралеўна Кніга падымае.

Во, нешта напісана. Зладзеі! Яны патрабуюць выкуп! Так, зараз паглядзім, што тут трэба зрабіць. *Чытае.* «Адпусцім аднаго героя, калі даведаецца, з якой кнігі гэты ўрывац»

Інсцэніроўка ўрыўкаў з казкі А.Талстога «Залаты ключык» і інш.

Гульня. *На плакаце намалюваны твар Бураціны без носа. Трэба з завязанымі вачыма прыставіць нос Бураціне.*

Каралеўна Кніга (*чытае*). «Адгадайце, які герой з якой казкі згубіў гэтыя рэчы» (Ступа з памялом, санітарная сумка, пунсовая кветачка, пяро жар-птушкі, гаршчок кашы, чырвоная шапачка і інш.)

Гульня. *«Збяры грыбы на палянцы: мухаморы - Ваўку, баравікі - Чырвонай Шапачцы».*

Каралеўна Кніга (*чытае*). «Рассмязыце Царэўну Несмяяну»

Інсцэніроўка смяшынак.

Каралеўна Кніга (*чытае*). «Знайдзіце пару літаратурнаму герою»

Царэўна-лягушка

Іван-царэвіч

Бураціна

Мальвіна

Кот Базіліо

Ліса Аліса

Чырвоная Шапачка

Шэры воўк

Кракадзіл Гена

Чабурашка

Журавель

Чапля

Каралеўна Кніга (*чытае*). «Не думалі, што дзеці такія вынаходлівыя. Адпусцім вашых герояў калі адкажыце на ўсе астатнія пытанні».

Конкурс-віктарына (праводзяць літаратурныя героі альбо супрацоўнік бібліятэкі).

1. Назавіце твор і аўтара.

«Усе людзі гаварыць пачалі, што ў палацы жыве злосная ведзьма. А хто бачыў яе зблізку, ніколі не мог падумаць, што некалі гэтая ведзьма была прынцэсаю»

(*Л. Арабей «Прынцэса Нехачу»*)

2. Ад прадзедаў спакон вякоў

Мне засталася спадчына;

Паміж сваіх і чужакоў

Яна мне ласкай матчынай.

(*Я. Купала «Спадчына»*)

3. Мой родны кут,

Як ты мне мілы.

Забыць цябе не маю сілы.

(*Я. Колас «Новая зямля»*)

4. У пакоі сядзелі Уладзік і Пеця. Яны размалёўвалі карцінкі. Раптам яны пачулі, што ззаду нешта ўпала.

Уладзік азірнуўся і ўбачыў на падлозе капялюш.

(*М. Носаў «Жывы капялюш»*)

5. А вось гэтая птаха - шэрая, непрыкметная, гераіня песень, казак, легендаў. На цэлую кніжку хапіла б.

(*Ул. Ягоўдзік «Зязюля», кн. «Ці вернецца князь Кук»*)

6. Так цэлы век хадзілі яны адзін да аднаго ў сваты, і так на абодвух канцах балота асталіся іх хаты.

(*Цётка «Журавель і Чапля»*)

7. Прыгожым летнім ранкам

На лузе за сялом

Сустрэўся жук аднойчы

З рагатым слімаком.

(*М. Танк «Жук і слімак»*)

8. А ці ведаеш ты, мой дружа, адкуль з'явіліся на нашай зямлі буслы і чаму яны любяць жыць па вёсках, сярод людзей? Не чуў? Тады слухай.

(*Ул. Ягоўдзік «Бусел»*)

9. Нідзе не была. Нічога не ела, нічога не піла. Толькі, як бегла цераз масток, ухапіла кляновы лісток, а як бегла ля крынічкі, ухапіла кропельку вадзічкі...

(*Казка «Каза-манюка»*)

10. Заяц, задыхаўшыся ад хуткага бегу, выскачыў у канец разоры. І якое ж для яго было дзіва, калі ён убачыў што вожык стаіць ужо там.

- Даўно ты тут? - спытаў ён.

- А ўжо хвіліны тры, як цябе чакаю, - адказала вожычыха.

(Казка «Заяц і вожык»)

11. Пачалі капаць у падпеччы і - на табе - выкапалі вялізны закураны кацёл з золатам і чырвонцамі. Нібы жар, разлілося святло па хаце.

(Ул. Караткевіч « Чортаў скарб»)

12. У адных людзей нарадзілася дачка. Расла яна, як на дражджах. Ды такая разумная дзяўчынка! Усе дзіву даваліся.

(Казка «Разумная дачка»)

13. Як можна справіцца з Кашчэем Бессмяротным? Ці ведаеце вы, дзе яго смерць?

14. У якіх казках жыве Баба Яга?

Каралеўна Кніга. Ну вось, мы і вызвалілі сваіх сяброў. Бачу, што вы любіце іх і не дадзіце ў крыўду. А ці ведаеце вы, як прыйшла да нас кніга і хто быў першадрукар у Беларусі?

Пытанне ў зал. Дзеці адказваюць. Пры неабходнасці дапамагае бібліятэкар.

Каралеўна Кніга. А цяпер успомнім асноўныя правілы карыстання кнігай.

Дзеці адказваюць.

Бачу, што вы не толькі любіце чытаць кнігі, ведаеце літаратурных герояў, але і беражліва адносіцеся да кнігі. Я вельмі рада. Прышоў час вяртацца нам на кніжныя старонкі. Да пабачэння! Бывайце!

Бібліятэкар. Вось і закончылася наша свята кнігі. Я спадзяюся, што вам захочацца сустрэцца з кніжнымі героямі як мага хутчэй, і вы наведаеце бібліятэку. Прыемных вам сустрэч!

Уручэнне прызоў пераможцам конкурсу-віктарыны.



ГЭТЫ ЦУД ЗАВЕЦЦА - КНІГА

Выхаваўчае мерапрыемства для вучняў пачатковых класаў

Місюкевіч, А. Гэты цуд завецца — кніга : выхаваўчае мерапрыемства для вучняў пачатковых класаў / А. Місюкевіч // Кніжнае лета / склад. А. І. Макаранка, В. А. Тамашова. – Мінск : Красіка-Прынт, 2015. – С. 22-25. – (Бібліятэка прапануе).

Задачы:

- пашырыць веды аб дзіцячай літаратуры, аб жыцці і дзейнасці Ф. Скарыны;

- развіваць вынаходлівасць, кемлівасць, увагу, уяўленне;

- выхоўваць у дзяцей любоў да кніг.

Абсталяванне: выстава дзіцячай літаратуры, скрутак, санітарная сумка, чырвоная шапачка, залаты ключык, кальцо, страла, касцюмы казачных герояў, выстава малюнкаў, мультымедыяная прэзентацыя.

Удзельнікі мерапрыемства:

- вучні 1-4 класаў, класныя кіраўнікі;

- вядучыя — бібліятэкар, вучні 6 класа ў ролі казачных герояў.

Да мерапрыемства вучням 3-4 класаў было дадзена заданне падрыхтаваць вершы пра кнігу.

Бібліятэкар. (слайд 1).

Кніга ж — мудрасці глыток,

Палюбі яе спачатку

І засвоіш ты, дзіцятка,

Што яна да ведаў крок.

К. Жук

Кніга — крыніца ведаў.

Добры дзень, паважаныя госці, дарагія дзеці!

Мы рады вас вітаць на нашым мерапрыемстве «Гэты цуд завецца кніга» (слайд 2).

Вядучы 1. (слайд 3-9). Сем цудаў свету стварылі людзі ў даўніну: егіпецкія піраміды, вісячыя сады асірыйскай царыцы Семіраміды ў Вавілоне, храм Артэміды Эфескай, цудоўнейшую статую Зеўса ў Аліпіі, галікарнаскі маўзалеі, вялізную статую бога Геліуса ў гавані вострава Радос, маяк у Александрыі...

Вядучы 2. (слайд 10). Ёсць і яшчэ адзін цуд свету, не менш цікавы. Ён знаёмы кожнаму з нас, але мы настолькі прывыклі да гэтага тварэння чалавецтва, што рэдка задумваемся над яго каштоўнасцю. А цуд гэты заўсёды ляжыць пад рукой і, як сапраўдны сябар, гатовы ў любы час прыйсці

на дапамогу: навучыць, параіць, падбадзёрыць, расказаць што- небудзь. Гэта кніга.

Вядучы 3. Кніга! Яна ўваходзіць у нашае жыццё з самага ранняга дзяцінства, і мы прывыкаем да яе, як прывыкаем да паветра, якім дышаем, да сонца, якое асвятляе ўсё навокал.

Вядучы 4. Кніга! Яна вядзе нас ад пазнання першых ісцін усё далей і далей. Яна расказвае нам і пра казачных волатаў, і пра далёкія краіны. З кнігай кожны з нас падарожнічае і на стагоддзі ўперад, у будучыню, і на стагоддзі назад, у мінулае.

Бібліятэкар. Вучням 3-4 класаў было дадзена заданне падрыхтаваць вершы пра кнігу. Давайце паслухаем.

Я добрую кнігу, як цуда, люблю.

Яна асвятляе людзей і зямлю.

На кожнай старонцы адкрыю сакрэт:

Там ветразь пад сонцам, таемны сусвет.

З табою, кніга добрая, ідзём у новы век.

Ты мудрая і шчодрая, як добры чалавек!

З табою пачынае дарогу герой,

Ён прагна чытае, сябруе з табой.

Душою прыгожы расце будаўнік,

І жыць ён не можа без песень і кніг.

Я добрую кнігу, як цуда, люблю.

Яна асвятляе людзей і зямлю.

Э. Агняцвет

Вядучы 1. Аб усім на свеце расказвае **Кніга**. Ты зможаш пабываць і ў цёпрых краінах і прагуляцца па гарах на Месяцы.

Вядучы 2. Адкрыеш старонку, другую — адступяць сцены пакоя, стане відаць далёка-далёка, пачуеш галасы тых, хто жыў даўным-даўно, або хто цяпер ад цябе за трыдзевяць зямель, за лясамі, за гарамі.

Вядучы 3. Перагортваеш старонкі і бачыш, як стары цягне невадам залатую рыбку, як Рабінзон Круза будзе хаціну на зялёным востраве, як Том Сойер фарбуе плот.

Вядучы 4. Нішто па магутнасці не можа параўнацца з кнігай, што цярпліва чакае свайго чытача. Ты яшчэ знаёмішся з букваром, вучыш літары, складваеш з іх словы, а кніга ўжо ведае, што прыйдзе дзень і час, калі ты сам адкрыеш яе...

Бібліятэкар. А зараз паслухаем вучняў 4 класа.

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересней бывает досуг.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книги хорошей я жить не могу!

Ведь без книги, как без света,

*Как без доброго совета,
Мы без книги, как без рук,
Книга — это первый друг!
Кто с книгой по жизни шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает
Учиться, работать и жить!*

Каралеўна Кніга. Добры дзень, сябры! Як шмат добрага пачула я сёння пра сябе, дзякуй! Які цудоўны для мяне гэты дзень! Я прыйшла на ваша свята і вельмі рада. Але прыйшла не адна. Сустракайце!

У залу ўбягаюць героі розных кніг.

Бураціна.

Убачыць вас у каторы раз героі кніг прыйшлі.

Свае загадкі вам яны на свята прыняслі.

Мальвіна.

*А ты, мой сябар, тут не спи і нам хутчэй
ты адкажы:*

Героя кнігі назаві, затым пісьменніка скажы,

І назву кнігі не забудзь, і станеш першым!

Нечакана з'яўляюцца Кашчэй, Баба Яга і забіраюць герояў кніг.

Каралеўна Кніга ўцякае ад зладзеяў.

Каралеўна Кніга. Дапамажыце! Зладзеі ўкралі нашых герояў! Я так і адчувала, што адбудзецца нешта дрэннае. Як жа дапамагчы нашым сябрам?

На сцэну кідаюць скрутак. Каралеўна Кніга падымае.

Во, нешта напісана... Зладзеі! Яны патрабуюць выкуп! Так, зараз паглядзім, што тут трэба зрабіць (*чытае*). «Адпусцім герояў, калі выканаеце нашы заданні». (*Дастае з чароўнага сундука рэчы; слайд 11.*)

Заданне першае. **Адгадайце, які герой з якой казкі згубіў гэтыя рэчы** (санітарная сумка, пунсовая кветачка, чырвоная шапачка, залаты ключык, кальцо, страла.)

Заданне другое. **Знайдзіце пару літаратурнаму герою** (*слайд 12*).

Царэўна-лягушка — Іван-царэвіч

Бураціна — Мальвіна

Кот Базіліа — Ліса Аліса

Чырвоная Шапачка — Шэры воўк

Кракадзіл Гена — Чабурашка

Журавель — Чапля (*слайд 13*)

Заданне трэцяе. **Закончыце прыказкі** (*слайд 14*).

Добрая кніга — лепшы сябар.

Хто многа чытае, той многа знае.

Прачытаў новую кнігу — сустрэўся з сябрам.

З кнігай жыць — век не тужыць.

Кніга дапаможа ў працы, выручыць у бядзе.

Кнігу чытаеш — як на крылах лятаеш.

(Слайды 15-26)

Каралеўна Кніга. А зараз конкурс-віктарына «Сказку вспомнить нужно». Дарагія сябры! Дапамажыце мне адказаць на пытанні віктарыны і даведацца назвы ўсіх казак! *(Слайды 27-28)*

А дорога далека, а корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

«Маша и медведь», слайд 29

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слёзы льёт, бедняжка...

«Снегурочка», слайд 30

Колотил да колотил по торелке носом —

Ничего не проглотил и остался с носом.

«Лиса и журавль», слайд 31

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко.

«Петушок-золотой гребешок», слайд 32

Не лежалось на окошке — покатился по дорожке.

«Колобок», слайд 33

Нет ни речки, ни пруда —

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», слайд 34

Отворили дверь козлята и... пропали все куда-то.

«Волк и семеро козлят», слайд 35

Появилась девочка

В чашечке цветка,

А была та девочка

Чуть больше ноготка.

«Дюймовочка», слайд 36

По тропинке шагая бодро,

Сами воду тащат вёдра!

«По Щучьему веленью», слайд 37

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов!

«Теремок», слайд 38

Каралеўна Кніга. Ну вось, мы і вызвалілі сваіх сяброў. Бачу, што вы любіце іх і не дасьце нікому ў крыўду.

Бібліятэкар. А ці ведаеце вы, дзеці, як прыйшла да нас кніга і хто быў першадрукар у Беларусі? (*Адказы дзяцей.*)

Даўней кніга была зусім не такой. Яна была ў выглядзе скрутка. Першыя кнігі перапісваліся ад рукі. Гэта была марудная, цяжкая і карпатлівая справа. Кніжак было мала, і каштавалі яны вельмі дорага.

Першадрукаром у Беларусі быў Францішак Скарына. Гэта быў вельмі адукаваны чалавек. Нарадзіўся ён у старажытным Полацку. Бацька хацеў, каб сын стаў купцом, але ён стаў славытым на ўвесь свет вучоным. Шмат краін пабачыў наш славыты зямляк, але ніколі не забываўся пра сваю Радзіму, пра свой народ (*слайды 39-41*).

Бібліятэкар. А цяпер успомнім асноўныя правілы карыстання кнігай (*слайд 42*).

Браць кнігу толькі чыстымі рукамі.

Не загінаць старонкі.

Пакласці ў кнігу закладку, не перагінаць кнігу пры чытанні.

Не рабіць у кнізе надпісаў.

Калі кніга парвалася, падклеіць яе.

Слайд 43

Бібліятэкар. А зараз паглядзіце п'есу-казку «**Кніга**», якую падрыхтавалі вучні 6 класа (*слайд 44*).

Дзеючыя асобы: *Кніга, Невук, Пеця-пастушок, Лужок, Месяц, Цішыня.*

З'ява першая

Лета. Побач з возерам — лугавая раскоша травы, красак.

На траве ляжыць кніга.

Кніга. Забыў мяне тут Пеця-пастушок... Няўжо ў траве і значую?

(Чуецца шоргат чыіхсьці ног.) Што гэта? Я чыесьці крокі чую! (*Кніга прыслухоўваецца. Набліжаецца Невук.*)

Невук. (*гучна*). Што, пані, падабаецца лужок? (*Заліваецца штучным смехам.*)

Кніга. (*устаючы*). Вы да мяне?..

Невук. (*крыўляючыся, здзекліва*). А да каго ж я, «дарагая»?!

Кніга. Чаго вы крычыце? Я ж не глухая.

Невук. Падумаць толькі, важная якая! Гультайка!.. І мучыцелька!

Кніга. Я не гультайка, не мучыцелька, я — Кніга.

Невук. Па-мойму, людзям ты — на ліха, бо іншых мучыш, а сама ляжыш, лайдачыш.

Кніга. Хто вы такі?

Невук. Хіба не бачыш? Я — Невук. Як магла ты не пазнаць?

Кніга. Пазнала я. І ты павінен знаць, што мая праца не заўжды відаць, але няма і ў тым сакрэту, што без мяне было б нялёгка свету.

Невук. Што ты сказала?! Я — павінен знаць! Мяне яшчэ ты будзеш павучаць!.. Разумніца, ну проста цаца. Ты здзекі называеш працай?!

Кніга. А што я дрэннае раблю? Табе што дрэннае зрабіла?

Невук. Такіх спрадвеку не люблю. Я паважаю толькі сілу. (*Хапае Кнігу, трасе яе.*)

Кніга. Пусці! Пусці мяне! Балюча!

Невук. Маўчаць! Твой лепет надакучыў!

Кніга. А я цябе даўно цярплю.

Невук. Звяду са свету! Утаплю! (*Цягне Кнігу да возера.*)

З’ява другая

На сцэну, задыхаўшыся, выбягае Пеця. Ходзіць па траве, шукае Кнігу і не знаходзіць яе.

Пеця (*да Лужка*). Ці не бачыў, Лужок, ці не чулі, краскі, я тут Кнігу забыў— там такія казкі! Я ж яе так бярог! Так яе люблю я! Як забыць яе я мог! Без яе гарую...

Лужок (*голас за сцэнай*). Толькі што была яна, чулася і гамана — злоснік яе мучыў, ён і мне тут надакучыў.

Пеця (*занепакоена*). Ясны Месяц! Месяц ясны! У пакутах я! Ці не бачыў, даражэнькі, Кніга дзе мая?

Месяц (*голас за сцэнай*). Кніга? Бачыў Кнігу, бачыў, на траве яна была. Але потым недзе знікла, калі хмара наплыла.

Пеця. Цішыня! Ты памажы мне — у пакутах я. Ці не бачыла, не чула, Кніга дзе мая?

Цішыня (*голас за сцэнай*). Чула, хлопча, і зараз чую, ты прыслухайся і сам — Кнізе гора: завалодаў ёю Невук нейкі, хам!

Пеця. Чую, чую галасы.

З’ява трэцяя

Невук (*да Кнігі*). Ну, вось і вадзічка, як вока, азерца... Купацца не любіш, але ж давядзецца. Ну, што ж, перад лазняй такой адмысловай ты можаш прамовіць апошняе слова.

Кніга. Не знішчыш, Невук, ты мяне, дарма ты служыш сатане...

Невук. Замоўкні! Павучаць даволі! Мараль абрыдзела мне ў школе!

Невук цягне Кнігу ў возера. Наперарэз яму бяжыць Пеця.

Пеця. Ах ты, злыдзень! Скуль прыйшоў? Што ты ўчыняеш?! Пачакай жа! Кухталёў зараз атрымаеш!

Баязлівы Невук губляецца, пакідае ахвяру і ўцякае.

Пеця. Вось так «герой»... Пабег! Пабег, адно мільгаюць пяты... (*да Кнігі*). Прабач мне, родная, прабач, я страшэнна вінаваты.

Кніга. Нічога, застаюся жыць... З табою век хачу дружыць.

Кніга і Пеця бяруцца за рукі, кланяюцца гледачам.

Бібліятэкар. Як вы думаеце, у чым асноўная думка казкі? (*Адказы дзяцей.*)

Бачу, што вы не толькі любіце чытаць кнігі, ведаеце літаратурных герояў, але і беражліва адносіцеся да кнігі. Я вельмі рада.

Наша кніга завітала ў бібліятэку і зазірнула ў вашы фармуляры — пацікавілася, хто часцей наведвае бібліятэку, якія кнігі любіць чытаць, і вызначыла пераможцаў.

Узнагароджанне вучняў 3-4 класаў каштоўнымі падарункамі (*уручэнне кніг*).

Бібліятэкар (*слайд 45*). Вось і закончылася наша свята кнігі. Я спадзяюся, што вам захочацца сустрэцца з новымі кніжнымі героямі як мага хутчэй і вы наведаеце бібліятэку. Прыемных вам сустрэч.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ РИНГ

Гуменник З. Литературный ринг / З. Гуменник // Гэты цуд завецца – кніга / склад. Л. І. Макаранка, В. А. Тамашова. – Мінск : Красіка-Прынт, 2015. – С. 15-17. – (Бібліятэка прапануе).

В игре участвуют две команды по 6-8 человек.

Отборочный тур

Назовите автора, создавшего литературного героя.

Денис Кораблев (*В. Драгунский*)

Юра Баранкин (*В. Медведев*)

Незнайка (*Н. Носов*)

Тимур Гараев (*А. Гайдар*)

Врунгель (*А. Некрасов*)

Хоттабыч (*Л. Лагин*)

Матроскин (*Э. Успенский*)

Урфин Джюс (*А. Волков*)

Алиса Селезнева (*К. Булычев*)

Мюнхгаузен (*Э. Распе*)

Мэри Поплинс (*П. Трэверс*)

Гарри Поттер (*Д. Ролинг*)

Робинзон Крузо (*Д. Дэфо*)

Пеппи Длинный чулок (*А. Линдгрэн*)

Лемюэль Гулливер (*Д. Свифт*)

Чиполлино (*Д. Родари*)

Виктор Перестукин (*Л. Гераскина*)

Дядя Степа (*С. Михалков*)

Вовка Грушин (*Ю. Сотник*)

Суок (*Ю. Олеша*)

Первый раунд. «Поэтический»

ЗАДАНИЕ 1. Продолжите стихотворение по первой строчке.

1. **Вот моя деревня,**

(Вот мой дом родной,

Вот качусь я в санках

По горе крутой.)

2. **Крошка сын к отцу пришел,**

(И спросила кроха:

— Что такое «хорошо»,

И что такое «плохо»?)

3. **Не ветер бушует над бором,**

(Не с гор побежали ручьи.

Мороз Воевода дозором

Обходит владенья свои.)

4. Зима недаром злится,

(Прошла ее пора,
Весна в окно стучится
И гонит со двора.)

5. У Лукоморья дуб зеленый,

(Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.)

6. Однажды в студеную зимнюю пору

(Я из лесу вышел, был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз.)

ЗАДАНИЕ 2. Кто больше найдет рифм к заданному слову за 30 секунд. Первой команде — слово «урок», а второй — «работа».

ЗАДАНИЕ 3. Нужно вспомнить и прочитать четверостишие целиком, угадав его по окончаниям строк.

1. «ко мне, на ремне, бляшке, фуражке»

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой «пять» на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?

2. «простился, снарядился, у окна, одна»

Царь с царицею простился,
В путь-дорожку снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна.

3. «мая, гром, играя, голубом»

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

4. «скажи, доложи, милее, белее»

Свет мой, зеркальце, скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Второй раунд. «Сказочный»

ЗАДАНИЕ 1. Узнать героя по событию, которое случилось в его жизни.

1. Этот герой работал врачом на корабле. Однажды его корабль потерпел кораблекрушение и он оказался в плену у маленьких человечков. (*Гулливер*)

2. Как рассказывал сам этот герой, он сумел вытащить себя из болота за косичку от парика. (*Барон Мюнхгаузен*)

3. Этот мальчик в наказание за невежливость был превращен гномом в маленького человечка и совершил необыкновенное путешествие в нео-

быкновенной компании. (*Нильс*)

4. Героиня этой английской книжки побежала за белым кроликом, но потом провалилась в глубокий колодец и оказалась в необычайной стране. (*Алиса*)

5. Герой, о котором идет речь, был гимнастом в бродячем цирке и возглавил народное восстание. (*Гимнаст Тибул*)

6. Единственный мальчик на свете, который никогда не выросстал. (*Путер Пэн*)

ЗАДАНИЕ 2. За одну минуту нужно дать как можно больше правильных ответов.

Вопросы для первой команды.

Кто из обитателей болот стал женой царевича? (*Лягушка*)

Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (*Олень*)

Как звали куклу из театра Карабаса Барабаса? (*Мальвина*)

Назовите прозвище дяди Степы. (*Каланча*)

Как звали волшебника Изумрудного города? (*Гудвин*)

Как звали подружку Тома Сойера? (*Бекки*)

Как назывался документ, который Тимур и его команда послали шайке Квакина? (*Ультиматум*)

Назовите содержимое Страшилы. (*Солома*)

Назовите героя народной русской сказки, путешествующего на печи. (*Емеля*)

Как называлась деревня, в которой жил дядя Федор? (*Простоквашино*)

Кто из литературных героев был другом Маркиза де Карабаса? (*Кот в сапогах*)

Как звали друга Юры Баранкина? (*Костя Малинин*)

Самый лучший в мире друг Малыша. (*Карлсон*)

Лиса из сказки про Буратино. (*Алиса*)

Доктор из цветочного города. (*Пилюлькин*)

Какой месяц подарил падчерице колечко? (*Апрель*)

Как звали крысу старушки Шапокляк? (*Лариска*)

Куда приземлился продавец воздушных шаров из сказки Ю. Олеши «Три толстяка»? (*В торт*)

Какой мальчик превратился в уродину, похожую на жабу? (*Мальчик-звезда*)

Медведь — друг Маугли. (*Балу*)

Вопросы для второй команды.

Самый умный коротышка Цветочного города. (*Знайка*)

Почтальон из деревни Простоквашино. (*Печкин*)

Кто потерял хрустальную туфельку? (*Золушка*)

Как звали друга Мишки Квакина? (*Фигура*)

Музыкант из Цветочного города. (*Гусля*)

Как звали девочку из сказки «Цветик-семицветик»? (*Женя*)

Как называлась яхта капитана Врунгеля? («*Беда*»)

Кто побывал в Зазеркалье? (*Алиса*)
Кто похитил Электроника? (*Ури*)
В кого превратились Баранкин и Малинин в первый раз? (*В воробьев*)
Как звали друга Дениски Кораблева? (*Мишка*)
В кого превратился гадкий утенок? (*В лебедя*)
В какой стране побывал Джелесомино из сказки Д. Родари? (*В стране лжецов*)
Кто помогал Аладдину совершать чудеса? (*Джин из лампы*)
Пантера — друг Маугли. (*Багира*)
Кто смастерил Буратино? (*Папа Карло*)
Как звали мальчика, которому повиновался Старик Хоттабыч? (*Волька*)
Кто скрывался под «живой» шляпой? (*Котенок*)
Кто спас муху-цокотуху? (*Комар*)
Веселый человечек-луковка. (*Чиполлино*)
ЗАДАНИЕ 3. Добавь нужное слово.
Сказка Ш. Перро «Красная...» (*шапочка*)
Сказка А. Погорельского «Черная...» (*курица*)
Рассказ А. Куприна «Белый...» (*пудель*)
Сказочная повесть А. Волкова «Желтый...» (*туман*)
Рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Серая...» (*шейка*)
Сказка Ш. Перро «Синяя...» (*борода*)
Сказка З. Бядули «Серебряная...» (*табакерка*)
Рассказ В. Бианки «Оранжевое...» (*горлышко*)
Повесть К. Чуковского «Серебряный...» (*герб*)
Рассказ В. Осеевой «Синие...» (*листья*)

Третий раунд «Флора и фауна»

ЗАДАНИЕ 1. Назовите животное.
Африканское животное из сказки Р. Киплинга, которое после встречи с крокодилом поменяло свою внешность. (*Слоненок*)
Полосатый свирепый хищник, ненавидевший Маугли. (*Тигр Шерхан*)
Кого Гарри Поттер называл Буклей? (*Сову*)
Кто был няней Питера Пэна? (*Черная собака- водолаз*)
Кого кот Матроскин назвал Муркой? (*Корову*)
Какое животное из сказки Л. Кэрролла про Алису обходилось одной головой без туловища? (*Чеширский кот*)
С кем совершил путешествие мальчик Нильс? (*С дикими гусями*)
Какой литературный герой Милна утверждал, что в голове его опилки? (*Винни Пух*)
Домашнее животное Пеппи Длинный чулок. (*Лошадь*)
Кто такой Каа — друг Маугли? (*Питон*)
ЗАДАНИЕ 2. Назовите растение.
Из какого цветка появилась Дюймовочка? (*Из тюльпана*)
Какое дерево росло возле школы Гарри Поттера? (*Говорящая ива*)
Из какого растения Элиза вязала рубашки для лебедей, чтобы они

превратились в людей? (*Из крапивы*)

Какие цветы должна была принести для королевы падчерица из сказки Маршака? (*Подснежники*)

Из-за какого растения купцу пришлось отправить любимую дочь к чудовищу в сказке Аксакова? (*Аленький цветочек*)

Как назывался цветок, исполняющий желания девочки Жени? (*Цветик-семицветик*)

Какой цветок подарила Бекки Тому Сойеру при первой встрече? (*Маргаритку*)

Какое дерево росло у Пеппи около виллы Курица? (*Дуб*)

Какое растение смогли вытянуть шесть героев сказки, только собравшись все вместе? (*Репку*)

На какое дерево полез Винни Пух за медом? (*На дуб*)



ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК

Литературная игра-викторина

Сценарии на лето для детей в библиотеке 2016
[Электронный ресурс] // UCOZ. – Режим доступа :
[http://malyshlandia.ucoz.ru/news/scenarii_na_letu_dlja_detej_v_bi](http://malyshlandia.ucoz.ru/news/scenarii_na_letu_dlja_detej_v_biблиотеke_2016/2015-07-30-1604)
[blioteke_2016/2015-07-30-1604](http://malyshlandia.ucoz.ru/news/scenarii_na_letu_dlja_detej_v_biблиотеke_2016/2015-07-30-1604). - Дата доступа : 13.03.2017.

Ведущий: Здравствуйте, сегодня в нашей библиотеке мероприятие – литературная игра-викторина «Волшебный сундучок». Как вы можете объяснить название? /ответы/

Ведущий: Волшебный – потому что каждая хорошая книга улучшает настроение, а это настоящее волшебство. Кроме того, вопросы будут, в основном, по сказкам. А сундук в древней Руси был хранилищем одежды, денег, предметов быта, самых разнообразных вещей. Викторина будет по разным сказкам – и русским народным, и литературным, у которых есть автор. Итак, нас ждет викторина по детским книгам.

Ведущий: Но сначала давайте послушаем обзор новой детской литературы, которую еще не разобрали.

1. Детская книга писателя нашего края Евгения Соннова «Учимся летать». Там красочные иллюстрации и стихотворения о животных Волгоградской области (показ).

2. Юмористический сборник повестей Григория Остера «Петька-микроб и другие». В книгу вошла повесть о микробе по имени Петька, а также детские мифы и легенды. Как вы знаете, Остер – автор «Вредных советов», книги «Конфетоедение», так что любая его книга интересна.

3. Повесть Астрид Линдгрен «Приключения Эмиля из Лённеберги» рассказывает про очень упрямого и озорного мальчика Эмиля, который все время шалил, и за это его запирали в сарае. Но когда вырос, он стал председателем сельской управы, самым уважаемым человеком в округе.

4. Книга «школьные приколы» - сборник смешных рассказов о школьной жизни и школьных анекдотов.

5. Кир Булычёв «Гостя из будущего». Это сборник фантастических повестей о Земле будущего, когда маленькие дети вроде Алисы Селезневой летают в Космос. Книга содержит повести «Путешествие Алисы», «Звездный пес», и рассказы. Алиса побеждает космических пиратов, а также попадает в школу, где из детей делают хулиганов, но она помогает закрыть эту школу.

6. Следующая книга - Елена Вильмонт «В подручных у киллера» - детский детектив.

7. Далее Леонид Завальнюк – «Времена года» - сборник детских стихов с яркими картинками.

8. Новая сказка Инны Кулиш – «Филипп Красивый и Элишка». Это сказка про страну Добра и про любовь.

9. Виктор Некрасов «В окопах Сталинграда» - книга, написанная участником ВОВ живым разговорным языком. Это документальная повесть о войне, об участии в ней автора.

10. Хочу еще порекомендовать книгу, которая стояла в закрытом фонде, и не все ее читали, - Астрид Линдгрен «Рони, дочь разбойника». В одном лесу жили две шайки разбойников, и они враждовали. У атаманов родились дети – у одного - мальчик Бирк, у другого – девочка Рони. Дети выросли и подружились. Они помогли родителям перестать враждовать и объединиться.

Новые книги вы можете взять после мероприятия.

Ведущий: ну, а теперь давайте вспомним сказки. Для начала разделимся на две команды – мальчиков и девочек. Каждая выберет капитана. Команда мальчиков будет называться «Сундучок», а девочек – «Шкатулка».

За каждый правильный ответ команда получает карточку. Чтобы не было путаницы, карточку получает капитан, а не тот, кто правильно ответил. В конце викторины капитаны подсчитают, сколько карточек они набрали, и мы определим команду-победителя. /деление на команды/

Конкурс 1. «Разминка».

«Сундучок»

1. Как звали девочку с голубыми волосами из сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик»? /Мальвина/

2. В кого превратился гадкий утенок? /в лебедя. Г. Х. Андерсен/

3. Что погубило кошkin дом? /пожар. С.Я. Маршак «Кошkin дом»/

4. Как звали работника, который служил за три щелчка по лбу хозяина и пшеничную кашу? /Балда. А.С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде»/

5. Кто помог Русалочке обрести две стройные ножки? /ведьма. Г.Х. Андерсен «Русалочка»/

6. Чьей дочерью была девочка Рони из книги А. Линдгрен? /Разбойника Матиса/

7. Кому объявила войну королева Мышляндии из сказки Э. Т. А. Гофмана? /Щелкунчику. «Щелкунчик и Мышиный Король»/

8. В какой Сказке девочка ходила зимой за цветами? /С. Я. Маршак «12 месяцев»/

9. Что было нарисовано на холсте в камерке у папы Карло? /очаг. А. Толстой «Золотой ключик»/

10. Как звали капитана, побывавшего в Лилипутии? /Гулливер. Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»/

11. Какие средства для полетов есть у Бабы-Яги кроме метлы? /ступа с пестом/

Команда «Шкатулка»

1. Как звали девочку, путешествовавшую по стране Чудес и Зазеркалье? /Алиса. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес», «Алиса в Зазеркалье»/

2. Назовите сказочного персонажа, превратившего нагревательное средство в транспортное? /Емеля. РНС «По шучьему велению»/

3. Сколько голов было у Пушка - любимой собаки великана Хагрида? /Три. Дж. Ролинг «Гарри Поттер и философский камень»/

4. Имя этой сказочной героини произошло от названия какого-то грязного вещества. Что это за имя? /Золушка. Ш. Перро/

5. Как звали главную героиню сказки А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»? /Элли/

6. Какая рыба, кроме золотой, способна исполнять желания? /щука/

7. В кого превращалась Хозяйка Медной горы в сказах П.П. Бажова? /В ящерицу/

8. Как называлась харчевня, где Буратино заказал три корочки хлеба? /Три пескаря/

9. Какой овощ вы сможете купить в Италии, не зная языка, если вспомните известную итальянскую сказку Дж. Родари? /лук – чиполло. «Приключения Чиполлино»/

10. Как зовут персонажа русской народной сказки, превратившего средство для уборки в полетное? /баба-Яга, ведьма/

11. Какой знаменитый мальчик тоже летал на метле? /Гарри Поттер/

Конкурс 2. «Угадай сказку по событиям»

Я называю события, вы автора и заглавие. Если назовете половину, все равно получаете карточку.

«Сундучок»

1. Маленькая девочка и ее пёсик попадают в Волшебную страну, где встречаются троих друзей: Соломенное Пугало, Железного Человека и Льва. В конце концов они возвращаются домой. /А. Волков «Волшебник Изумрудного города»/

2. Шарманщик мастерит деревянную куклу. Она оживает и сбегает от отца. В конце концов кукла вернулась и помогла создателю стать богатым. /А. Толстой «Золотой ключик»/

3. Утка воспитывает лебеденка, над которым все смеются из-за внешности. Но однажды он становится красивым. /Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок»/

4. Главный герой воевал с мышиной армией. Он победил колдовские чары мышиной королевы, из куклы превратился в человека и женился на даме своего сердца. /Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и мышиный король»/

5. Мальчик живет у тети и дяди, которые над ним издеваются. Но однажды он попадает в школу волшебства и узнает, что знаменит, т.к. победил очень злого чародея. /ДЖ. Ролинг «Гарри Поттер и философский камень»/

«Шкатулка»

1. Отец главного героя попадает в тюрьму. Мальчик-луковка отправляется в путешествие. Он находит друзей. Вместе они побеждают злого принца Лимона и освобождают родных. /Дж. Родари «Приключения Чиполлино»/

2. Главные герои этой сказки – обычный и летающий мальчик. Они вместе победили воров. /А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»/

3. Мальчик сбежал из дома, потому что ему не разрешили заводить кота. Он жил в деревне с котом и псом. Они завели корову. Но потом мальчика забрали родители. /Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»/

4. Главный герой вместе с друзьями летал на воздушном шаре, ездил на автомобиле в солнечный город и летал на Луну в ракете. Но потом понял, что лучше всего дома. /Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне»/

5. Главный герой вырос в джунглях в волчьей стае. Его усыновили муж и жена в ближайшей деревне. В благодарность мальчик спас им жизнь, когда их обвинили в колдовстве. Он победил своего врага Тигра и ушел жить к людям /Р. Киплинг «Маугли»/

Конкурс 3. Угадай героя.

«Сундучок»

1. Эта героиня немного болтлива, что чуть не привело к гибели и ее саму, и ее бабушку /Красная Шапочка из сказки Ш. Перро/

2. Этот кровожадный владелец замка пострадал от собственного умения превращаться /Людоед. Ш. Перро «Кот в сапогах»/

3. Этот герой совсем не похож на богатыря. Вместо кольчуги и шлема – белый халат и шапочка, в руках – саквояж. Но, как и богатыри, он совершает подвиги. Только он никого не убивает, а, наоборот – лечит /доктор Айболит из сказки К. Чуковского/

4. Эта девочка много путешествовала – по воде, по воздуху, по суше. Даже под землей побывала, в норе у полевой мыши. А прославилась добротой и маленьким ростом /Дюймовочка. Г.Х. Андерсен/

5. Этот герой собирался стать артистом, но его карьере чуть не погубили пять золотых монет. У него есть двойник в сказке Карло Коллоди /Буратино. А. Толстой «Золотой ключик» /

«Шкатулка»

1. Этот мальчик очень самостоятельный, хозяйственный, любит животных. Уехал из города в деревню и организовал там свою ферму. Его приятель в свободное время занимается фотоохотой /Дядя Федор. Э. Успенский/

2. Милая, работающая девушка, которая из замарашки превращается в настоящую принцессу /Золушка. Ш. Перро/

3. Сказочная красавица с голубыми волосами, любит всех воспитывать /Мальвина/

4. Неизвестный науке зверь, приехал в нашу страну в ящике с апельсинами и поселился в телефонной будке. Потом он нашел много друзей, и его жилищные проблемы разрешились /Чебурашка. Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»/

5. Этот мальчик вырос среди волков. У него много друзей: медведь, пантера, удав и другие /Маугли. Р. Киплинг/

Конкурс 4. загадки про животных и птиц, которые часто встречаются в сказках.

«Сундучок»

1. У него усы как спицы,
Он мурлычет и поет,
Очень мышь его боится.
Угадали? Это...

/кот/

2. Не олень он и не бык.
На жаре он жить привык,
На носу имеет рог.

Кто же это? /носорог/

3. На овчарку он похож, что ни зуб, то острый нож,
Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть,
И зубами щелк да щелк. Кто же это? Это /волк/

4. В малине понимает толк, хозяин леса, но не волк.

/медведь/

«Шкатулка»

1. У него большие уши,
Он хозяину послушен.
И хотя он невелик,
Тяжести носить привык.
Нынче в новенький сарайчик

Он вошел как новосел.

Кто же это? Может, зайчик?

Нет! А кто тогда? /осел/

2. Клубочком свернулся – меня не трожь!

Со всех сторон колючий.../еж/

3. Сумку носит эта мама.

Прыгнет – снова сядет прямо.

Вот торчат из сумки ушки,

Будто выросли на брюшке.

Поглядеть на детвору

Вылез младший.../кенгуру/

4. Вместо носа – пяточок,

вместо хвостика – крючок,

голос мой визглив и звонок,

я веселый .../поросенок/

Конкурс 5. Пословицы о книге. Продолжи пословицу.

«Сундучок»

1. Хорошая книга – лучший .../ друг/
2. Кто много читает, тот много .../знает/
3. С книгой жить – век не .../тужить/

«Шкатулка»

1. Книга поможет в труде, выручит .../в беде/
2. Книга подобна воде, дорогу пробьет.../езде/
3. Книга наш друг, без нее как без .../рук/

Конкурс 6. Продолжи сказку.

Мы все любим читать сказки. В них много приключений, а в конце концов побеждает добро. Скоро вы сами станете сказочниками – сочините концы сказок, начало которых я вам предлагаю. Концы сочиняют все желающие в команде. Сочиняете очень кратко. За каждый вариант – одна карточка. Если желающих нет, команду выручает капитан.

«Сундучок»

Вы – мальчики, вам сказка героическая.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. Страной правил. Ну, понятно, дело это нелегкое. Думать надо, решения принимать. А тут напасть такая приключилась: дракон повадился в гости хаживать...

/сочинение продолжений/

Я тоже сочинила продолжение. Предлагаю его вам.

Дракон разорял земли царя. Царь предложил награду тому рыцарю, который победит чудовище. Но все рыцари, служившие у него, отказались. Тогда царь надел доспехи, взял меч, сел на коня и сам сразился с драконом. И победил. Мораль у сказки такая: правитель должен не только уметь думать, но и постоять за себя, защитить страну от врагов.

«Шкатулка»

Девочки умеют готовить, так что вам сказка про еду.

Жили-были котик с кошечкой, и пошли они как-то в лес по ягоды. Собирают ягоды, собирают, и вдруг – о, чудо! – перед ними большая земляничина, величиной с дом.

/чтение продолжений/

Предлагаю вам свое продолжение:

Позвали котик с кошечкой всех своих знакомых зверей, что жили с ними в деревне. Все вместе они разрезали ягоду на части и увезли на телегах. В тот же день вся деревня начала готовить из земляники варенье и сушить ее. Звери продали варенье и сухофрукты на ярмарке, заработали много денег и стали жить богато. Смысл сказки: даже если подвернется удача, надо уметь ею воспользоваться. Трудиться и еще раз трудиться. С другой стороны, без друзей котик с кошечкой бы не справились. Но наличие множества друзей – само по себе – удача.

Ведущий: Вы все очень старались, придумали хорошие продолжения. Молодцы! Теперь капитаны считают, сколько у них карточек. Только честно!
/подсчет и озвучивание результатов/

Ведущий: Итак, победила команда...! Давайте ей похлопаем! Спасибо за вашу активность. А теперь мероприятие завершено, до свидания.



СКАЗОЧНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Литературно-игровая программа для детей 3-4 классов

Лукьянова В. Сказочная география : литературно-игровая программа для детей 3-4 классов / В. Лукьянова // Библиотэка прапануе. –2009. – № 10. – С. 26-28.

Ведущий. Ребята, все вы любите сказки, ведь они переносят нас в волшебные страны. Есть Гномланд, Мифландия, Нарния, Королевство кривых зеркал, Ленивия... Ни на одной географической карте этих стран не найти, но они существуют. Они рождены фантазией писателей.

Я предлагаю вам, ребята, принять участие в литературно-игровой программе «Сказочная география».

Представляю две команды (*названия дают сами ребята*). Правила игры: по одному участнику от команды по очереди вытаскивают карточку с вопросом (или заданием). Если участник даст правильный ответ, то он приносит команде два жетона, если же берет помощь своей команды - один жетон. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество жетонов.

Первый наш конкурс называется

«Экскурсия в волшебную страну».

По два человека от каждой команды получили домашнее задание: составить рассказ об одной сказочной стране и нарисовать ее карту.

Пример «Экскурсии».

«Я приглашаю вас, друзья, перенестись туда, где всегда лето, где все птицы и звери разговаривают, повсюду растут чудесные фруктовые деревья, текут прозрачные реки. Волшебная Страна, созданная могучим Гуррикапом, недоступна для людей. И только ураган, летучие обезьяны или дракон могут перенести девочку Элли и ее собачку Тотошку в Страну, населенную маленьким народцем, - жевунами, а также добрыми феями и злыми волшебницами. Здесь девочке и ее новым друзьям - Страшиле, Железному Дровосеку и Трусливому Льву придется пережить много опасных приключений: победить злую волшебницу Бастинду, спастись от Людоеда, освободить Изумрудный город от нашествия деревянной армии Урфина Джюса или прилетевших из космоса колдунов менвитов, одолеть колдунью-великаншу Арахну, наславшую на страну ядовитый желтый туман, и многое другое. О приключениях Элли (а затем и ее сестры Энни) расскажут книги А. Волкова».

Второй конкурс «Узнай сказочную страну».

• В какой стране все было «шиворот-навыворот»: вместо «Доброе утро» говорили «Добрый вечер», а, купая хлеб, просили подать чернила, и рассчитываться. нужно было непременно фальшивыми монетами?

Подсказка: в этой стране действовал закон: кто не врет, тот не здоров.

(В Стране Лжецов. Д. Родари, «Джельсомино в Стране Лжецов».)

• «Ну и в страшный же замок попал Вася! Потолок круглый, стены овальные, двери и окна - как иллюминаторы на корабле. В центре зала висел трон, сплетенный из серебристых канатиков. На этом троне сидел многолапый толстый-толстый паук, а вокруг суетились самые разные насекомые».

• В какую страну попал мальчик?

(В страну Чуланию. А. Моисеев, «Приключения Васи Неумыткина в стране Чулании».)

• «С высокого холма открывался вид на удивительный город с множеством разноцветных зданий. Нарядные люди гуляли вокруг фонтана. Брызги падали на землю и превращались в стекло. Все искрилось в ярком солнечном свете. И повсюду на площади были расставлены зеркала, которые все искажали».

(В. Губарев, «Королевство кривых зеркал».)

• В какой стране живут одни собаки, даже кошки там нет ни одной: все бульдоги, болонки, дворняжки? Собаки ходят под зонтиками, собаки читают газеты, собаки слушают радио, собаки продают и покупают. Правит страной Уляляй 18.

(К. Чуковский, «Собачье царство».)

• Удивительная страна, куда попали Люси, Питер, Сьюзен и Эдмунт, когда вошли в платяной шкаф в сказке К.-С. Льюиса.

(Нарния. К.-С. Льюис, «Хроники Нарнии».)

• В какой книге сказочной страной правили три брата-обжоры?

(Ю. Олеша, «Три толстяка».)

• «Где-то в глубине необъятного североамериканского материка, окруженная обширной пустыней и кольцом неприступных гор, лежала Волшебная страна». Назовите ее столицу.

(Изумрудный город. А. Волков, «Волшебник Изумрудного города».)

• В какой сказочной стране самым неприличным поступком считалось что-нибудь сделать самому - карандаш заточить или помочь маме сходить в магазин? Над таким человеком смеялись до упаду, не здоровались и делали вид, что не знакомы.

(В стране Ленивии. М. Демиденко, «Волшебный мяч».)

• Какие три царства умещались в яйце?

(Медное, серебряное и золотое. «Три царства», русская народная сказка.)

• Попав в эту страну, вы попадете в невидимое пространство. Здесь нет ни дня, ни ночи; нет часов, а на небе всегда светят солнце, луна и звезды.

(Страна Нигде и Никогда. И. Токмакова, «Счастливо, Ивушкин».)

• В каком городе есть улица Колокольчиков, аллея Ромашек и бульвар Васильков?

(В Цветочном городе. Н. Носов, «Приключения Незнайки и его друзей».)

• На каких островах происходят такие чудеса:

«... Ходят все на головах! Там живет трехголовый кашалот,

По горам на самокате

Ездят там бычки в томате!

А один ученый кот

Даже водит вертолет!»?

(На Горизонтских островах. Б. Заходер.)

• В какой сказочной стране жизнью каждого управляли три говорящие книги: Книга заклинаний, «Троянский травник», «Гигантский словарь»?

(В Мифландии. Дж. Даррелл, «Говорящий сверток».)

• Страна, придуманная Лелей и Осей, в повести Л. Кассиля.

(Швамбрания. Л. Кассиль, «Кондуит и Швам-брания».)

• В каком городе всегда хорошая погода? Ученые придумали порошок, которым посыпают тучки, и они исчезают. А дождь устраивают там, где надо. Жители этого города были умные и воспитанные.

(Солнечный город. Н. Носов, «Незнайка в Солнечном городе».)

• В какой волшебной стране есть Поле чудес: посеешь золотой, польешь из лужи, скажешь волшебные слова, и вырастет дерево с золотыми монетами вместо листьев?

(В Стране Дураков. А. Толстой, «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

• Какой писатель придумал фруктово-огородную страну, которой правил принц Лимон?

(Дж. Родари, «Приключения Чипполино».)

• В какой сказочной стране живут эти герои: Баба Яга, Кощей бессмертный, Кот Баюн, Василиса Премудрая, Царевна-лягушка?

(В Тридевятом царстве, Тридесятом государстве.)

• В какой книге рассказывается об удивительном подводном городе, который лишь однажды в столетие ровно на один час всплывает со дна моря? Как называется этот город?

(Город Виннету. С. Лагерлеф, «Чудесное путешествие Нильса...».)

• Туве Янсон создала сказочный мир, населенный хемулями, снорками, муми-троллями и другими фантастическими созданиями. А где они все живут?

(В Долине муми-троллей.)

Конкурс «Невиданные звери».

• В какой волшебной стране можно встретить этих необыкновенных животных: стрекозел, бегемоты, шорьки, мюмзики?

(В Зазеркалье. Л. Кэрролл, «Алиса в Зазеркалье».)

• Какой кот знает сказок больше всех на свете? Где он живет?

(Кот Ученый, что живет у Лукоморья. А.С. Пушкин, «Руслан и Людмила».)

• Златогривый лев. Какая страна обязана ему своим появлением?

(Нарния. К.-С. Льюис, «Хроники Нарнии».)

• Кошка заблудилась. Помогите ей отыскать страну.

«Это была красная кошка. У нее было всего три лапы. И, наконец, что самое удивительное, это была нарисованная кошка. И, как оказалось, говорящая».

(Кошка Хромоножка из Страны Лжецов. Дж. Родари.)

• Какой поэт придумал этих зверей: Мним, Кавот и Камут, Рапуны, Коати, Пипа Суринамская...

(Б. Заходер.)

• В какой волшебной стране живут говорящий ежик, Енот Нотя, медвежонок Макосейка, птица Гагана?

(В стране Нигде и Никогда. И. Токмакова, «Счастливо, Ивушкин».)

• Что это за «животное»? «Ростом с петуха, имеет драконий хвост и чешую вместо перьев; выдыхает пламя, поджигая все вокруг».

(Василиск. Дж. Даррелл, «Говорящий сверток».)

• В какой книге встречаются эти животные: лающие кошки, мычащие лошади, мяукающие собаки, рычащие мыши?

(Дж. Родари, «Джельсомино в стране Лжецов».)

Конкурс «Как попасть в волшебную страну»?

Кто из героев воспользовался этими средствами передвижения, чтобы попасть в сказочную страну?

• Верхом на божьей коровке.

(В страну Чуланию Вася Неумыткин. А. Моисеев, «Приключения Васи Неумыткина в стране Чулании».)

• На маленьком ракетоплане.

(Арбузик и Бебешка в Страну, которую захватили зеленохвостые чудовища. Э. Скобелев, «Приключения Арбузика и Бебешки».)

• Вслед за футбольным мячом.

(Витя Перестукин в Страну невыученных уроков Л. Гераскина.)

• На машине, которая может ездить, плавать и летать.

(Незнайка в Солнечный город. Н. Носов.)

• Надев волшебные кольца.

(Полли и Дигори в Нарнию. К.-С. Льюис, «Хроники Нарнии».)

• Пройдя сквозь зеркало.

(Оля в Королевство кривых зеркал. В. Губарев.)

• На говорящем паровозе «Мадам Гортензия».

(Саймон, Питер и Пенелопа в Мифландию. Дж. Даррелл, «Говорящий сверток».)

- В домике, поднятом с земли ураганом, или на летучих обезьянах.

(Элли в Изумрудный город. А. Волков, «Волшебник Изумрудного города».)

- Перенес гигантский дух из бутылки.

(Принц Мио в страну Дальнюю. А. Линдгрен, «Мио, мой Мио».)

- На автобусе.

(Дядя Федор и кот Матроскин в деревню Простоквашино. Э. Успенский, «Дядя Федор, пес и кот».)



«КРАІНА ДЗЯЦІНСТВА НА ПЛАНЕЦЕ ЗЯМЛЯ»

Гульнёва-забайляльная праграма

Ляута, Н. «Краіна дзяцінства на планеце Зямля» : гульнёва-забайляльная праграма / Н. Ляута // Бібліятэка прапануе. – 2014. – № 6. – С. 16-19.

Вядучы 1. Гэту краіну нельга знайсці ні на адной карце свету. Туды не ходзяць цягнікі і не лётаюць самалёты, але яна ёсць — гэта цудоўная краіна, адкуль мы ўсе родам. Здагадаліся, пра якую краіну ідзе гаворка? Так, гэта краіна маленства. І кожны год 1 чэрвеня гэта краіна збірае сваіх жыхароў на міжнароднае свята — Дзень абароны дзяцей.

*Так на свеце ўжо вядзецца,
Што дзяцінства нам даецца,
У жыцці даецца раз.
Гэта самы светлы час.
Хай жа стане
Планета людзей
Цудоўнай планетай
Шчаслівых дзяцей!*

А. Грачанікаў

І сёння, у рамках гэтага свята, я прапаную вам удзел у нашай гульнёва-забайляльнай праграме «Краіна дзяцінства на планеце Зямля».

*Гучыць песня «Детство начинается»
(муз. Т. Молчан, сл. М. Казакевіч).*

Вядучы 2. Увага! Увага! Сядзем зручней. Мы адпраўляемся ў падарожжа па самай радаснай і шчаслівай краіне. Але ж нам трэба вызначыць, які транспартны сродак мы будзем выкарастоўваць у падарожжы. Ітак, выбіраем:

Летит, гудит, а как сядет — замолчит (*самолет*).

На реке домок, из трубы — дымок (*пароход*).

По морям, по волнам плывет лебедь белая, сама деревянная, крылья полотняные (*яхта*).

Чудо птица — алый хвост, полетела в стаю звезд (*ракета*).

За дымком, за свистком братья бегает гуськом (*паровоз*).

Спереди носок, сзади рулек, по бокам ручищи, а внутри — людищи (*лодка*).

Бежит, гудит, в два глаза глядит, а станет, когда ярко-красный глазок глянет (*автомобиль*).

Вядучы 1. Хачу звярнуць вашу ўвагу, што пра гісторыю транспартных сродкаў ад старажытнасці і да нашых дзён можна даведацца са старонак вась гэтай маляўнічай энцыклапедыі «Історыя транспарта». Тут вам і калясніцы, і першыя аўтамабілі, і цягнікі... Выбірай, што даспадобы! Але паколькі

падарожжа наша крышачку чароўнае, то можна выбраць і казачныя транспартныя сродкі. Давайце ўспомнім іх.

Адказы дзяцей.

А зараз паспрабуем выкарыстаць адзін з такіх сродкаў. Я прапаную вам успомніць барона Мюнхаўзена, пра якога нам раскажаў нямецкі пісьменнік Эрых Распэ, і здзейсніць наша падарожжа на ядры.

Правядзенне гульні з мячом.

Вядучы 2. Што ж, з транспартам мы вызначыліся, а каб падарожжа наша была плённым, мы павінны падабраць да яго дэвіз. (*З рассыпанных літар скласці выраз «Дзяцінства — радасны час!»*)

Так, сапраўды, дзяцінства — самы радасны, самы шчаслівы і жаданы час. Дзяцінства жыве надзеяй, яно верыць у цуды. А якія цуды без казкі? Таму першы прыпынак падарожжа «Казкі нашага дзяцінства».

Вядучы 1. Давайце ўспомнім, якія казкі вы чыталі. (*Адказы дзяцей.*) А зараз я праверу, ці добра вы ведаеце казкі, як тут мне даводзіце.

— Назавіце спадарожнікаў дзяўчынкі Элі, якія разам з ёю ішлі ў Ізумрудны горад.

(*Страшыла, Жалезны Дравасек, Баязлівы леў, сабачка Татошка.*)

— Дарэчы, як называецца кніга пра гэту дзяўчынку? Хто яе нам падарыў?

(*«Чараўнік Ізумруднага горада», Аляксандр Волкаў.*)

— Якога колеру была краіна, якой правіла злая чараўніца Басцінда?

(*Фіялетавае краіна.*)

— Хто дапамог Ямелю выканаць усе яго жаданні?

(*Шчупак.*)

— Як называецца казка аб непаслухмяным хлопчыку, ператвораным у козліка?

(*«Сястрыца Алёнка і братка Іванка».*)

— Колькі казлянят з'еў воўк?

(*Шэсць.*)

— Як называецца казка італьянскага пісьменніка, дзе ўсе героі — гародніна ці садавіна?

(*«Прыгоды Чыпаліна».*)

— А ці памятаеце вы прозвішча гэтага пісьменніка?

(*Джані Радары.*)

— Які галаўны ўбор даў імя казачнай гераіні?

(*Чырвоны каптурок.*)

— А хто раскажаў нам гэту казку?

(*Шарль Перо.*)

— У якой казцы жыве царэўна-лебедзь? Хто пра яе напісаў?

(*«Казка пра цара Салтана...», А. С. Пушкін.*)

— З дапамогай чаго воўк лавіў рыбу?

(*З дапамогай хваста.*)

— Назавіце імя самай маленькай казачнай гераіні.

(Дзюймавачка.)

— Пяру якога пісьменніка належыць казка пра гэтую дзяўчынку?

(Ханса-Крысціяна Андэрсена.)

— Якія яшчэ казкі гэтага пісьменніка вы чыталі?

— З якога матэрыялу стары Джузэпэ зрабіў Бураціна?

(З драўлянага палена.)

— Назавіце імя італьянскага брата Бураціны.

(Пінокіа.)

Вядучы 2. На наш адрас прыйшлі казачныя тэлеграмы. Давайце назавем імёны герояў, якія адправілі гэтыя тэлеграмы.

— Выратуйце, нас з'еў шэры воўк!..»

(Казляняты з казкі «Воўк і сямёра казлянят».)

— «Вельмі засмучана. Незнарок разбіла яйка».

(Мышка з казкі «Курачка-раба».)

— «Дарагія госці, дапамажыце! Павука-злодзея зарубіце!»

(Муха-Цакатуха з казкі К. Чукоўскага.)

— «Ад дзядулі ўцёк і ад бабулі ўцёк. Хутка буду ў вас».

(Калабок з аднайменнай народнай казкі.)

— «Знайшоў залаты ключык. Хутка буду дома».

(Бураціна з казкі А. Талстога «Залаты ключык, або Прыгоды Бураціна».)

— «Новае карыта ў мяне ёсць. Хачу новую хату».

(Старая з казкі А. С. Пушкіна «Казка пра залатую рыбку».)

— «Усё скончылася добра, вась толькі хвост застаўся ў палонцы.»

(Воўк з народнай казкі «Ліса і воўк».)

— «Знайшла пшанічны каласок. Хто дапаможа мне яго змалаціць?»

(Курачка Сакатушка з казкі «Пшанічны каласок».)

— «Ідзем да Гудвіна. Ён адправіць мяне дахаты».

(Дзяўчынка Элі з казкі А. Волкава «Чараўнік Ізмурднага горада».)

— «Шукаем новае жыллё. Наша разбурыў мядзведзь.»

(Звяры з народнай казкі «Церамок».)

— «Нясе мяне ліса за высокія горы, у глыбокія норы. Дапамажыце!»

(Пеўнік з казкі «Коцік з пеўнем і ліска».)

Вядучы 1. Але ж спадзяюся, вы чытаеце не толькі казкі. Хто з намі падзеліцца, якія кнігі прачытаў у гэтым годзе?

Адказы дзяцей.

Сябры, колькі цікавых кніг атрымалі сваю прапіску ў Краіне дзяцінства! Спадзяюся, вы пра гэта памятаеце. Ну, а мы крочым далей.

Рознымі сцяжынкамі ідзе па планеце дзяцінства, але яно заўсёды застаецца самім сабою. Яно жыве надзеяй, адклікаецца на ласку, марыць, яно верыць у лепшую будучыню. Сёння ў нашай краіне пражывае каля двух мільёнаў хлопчыкаў і дзяўчынак. Як бачыце, гэта вялікі атрад Краіны маленства. Краіны, у якой пакуль што ёсць і ваша прапіска.

Вядучы 2. А зараз давайце крышачку пагаворым пра тое, якая яна, ваша Краіна дзяцінства.

- Якія правы ў вас ёсць?
- Ці клапоцяцца пра вас вашы бацькі?
- Ці маеце вы толькі правы, альбо выконваеце і нейкія абавязкі?
- Ці шмат у вас сяброў?
- Як вы бавіце свой вольны час?
- Ці можна назваць ваша дзяцінства шчаслівым?

Так, сапраўды, дзяцінства — вельмі шчаслівая пара

Чытальнік. Як паказаць на паперы мне шчасце?

*Фарбы якія і колькі пакласці?
Буду разгадаць я гэту загадку.
Вось намалюю я маму спачатку.
З ёй і сябе я алоўкам пастаўлю.
Потым і сонейка зверху дабаўлю.
Выведу ўдалеч бярозавы шлях,
Птушак, жывёл размяшчу па баках,
З мноствам рассыпаных кветак дзяцей,
З безліччу самых найлепшых людзей...
З добрымі тварамі людзі на сцэжках.
Шчасце — калі расквітаюць усмешкі.*

М. Дукса

Вядучы 1. Што ж, наступны прыпынак нашага падарожжа, як вы здагадаліся, адбудзецца на вернісажы «Пад вясёлкай дзяцінства».

Мы з вамі паспрабуем намаляваць наша шчаслівае дзяцінства, якім вы яго сабе ўяўляеце. (За пэўны час намаляваць малюнак і прадставіць яго.)

Чытальнік.

*Дзьмухаўцовы лёгкі пух
Ветлы ветрык песціць.
І звініць зялёны луг
Ад вясёлых песень.
Плавае хмурынак пух.
Паяснела просінь.
— Гэй, да нас,
Гэй, у круг! —
Сонейка мы просім.
Выйшла сонца напасткі.
Нам уторыць рэха.
І злучаюцца ў вянкi,
Песні, рукі, рэкі!
Нашых рук — не злічыць,
Белых, жоўтых, чорных.*

Нас гукае далячынь,
Шлях чакае зорны.
А рукам сады садзіць
У вясновай глебе,
Змея беллага вадзіць
У пагодным небе,
Каб за ім услед плылі
Нашых песень гукі
І каб дзеці ўсёй зямлі
Аб'ядналі рукі.

Р. Барадулін

Вядучы 2. Так, краіна маленства — вясёлая, спеўная пара. Самы час паслухаць «Звонкі голас дзяцінства».

Вам трэба ўспомніць і праспяваць некалькі радкоў з песень:

— Песня Кракадзіла Гены пра дзень нараджэння.

(Пусть бегут неуклюже...)

— Песня Чарапахі Тарцілы пра немагчымасць звароту маладосці.

(Затянулась бурой тиной гладь старинного пруда, Ах была, как Буратино, я когда-то молода...)

— Песня Віні-Пуха аб карысці чухання галавы.

(Если я чешу в затылке — не беда...)

— Песня Ката Леапольда аб прыемным баўленні часу.

(Я весь день сижу на крутом бережку...)

— Песня Маленькага Янота аб сіле ўсмешкі.

(От улыбки станет всем светлей...)

— Песня Нязнайкі аб няшчасным насякомым.

(В траве сидел кузнечик...)

— Песня Львяня і Чарапахі аб пустым баўленні часу.

(Я на солнышке лежу...)

— Песня аб тым, як добра бегаць па лужынах, ганяць галубоў і цягаць за косы дзяўчынак.

(«Детство»)

— Песня аб краіне, дзе можна сустрэць жар- птушку і залатога каня.

(Маленькая страна...)

— Песня аб перажываннях адзінага ў сям'і дзіцяці.

(Я у бабушки живу.)

— Песня аб паездцы з сябрамі ў далёкія краіны

— («Веселые путешественники».)

Вядучы 1. Раніцай чалавечага жыцця называюць дзяцінства. Якой яна будзе, гэта раніца? Хлебароб думае, якім павінен быць колас, каб накарміць усіх людзей на Зямлі. Вучоны б'ецца над прэпаратам, які вызваліць нас ад хвароб. Але і металургі, і нафтавікі, і энергетыкі, і будаўнікі — людзі ўсіх без выключэння прафесій працуюць дзеля таго, каб дзеці раслі ў прыгожых дамах, вучыліся ў добрых школах, не ведалі ні голаду, ні хвароб. І

невypadкова ў Дэкларацыі правоў дзіцяці, прынятай ААН у 1959 годзе, сказана: «Чалавецтва абавязана даваць дзецям лепшае, што яно мае».

Чытальнік.

*Нараджаюцца малыя
Для жыцця на белым свеце.
Як званочкі веснавія,
Хай часцей смяюцца дзеці!
Хай маленькія далоні
Цягнуцца насустрач сонцу!
Бачуў немаўляці сёння
Будучага абаронцу!
Заслані сваю надзею
Ад вайны, ад ліхалецця!
І зямля памаладзее:
Хай часцей смяюцца дзеці!*

Э. Агняцвет

Вядучы 2. Сёння Міжнародны дзень абароны дзяцей. І вельмі хацелася б, каб гэты першы летні дзень увайшоў у гісторыю проста як Дзень дзяцей.

Вядучы 1. Дзяцінства, нягледзячы ні на што, самы светлы і радасны час. Прыкладам таму і ваша дзяцінства. У вялікай мазайцы чалавечага жыцця — жыццё дзіцяці быццам яркі праменьчык. Пра гэта і апавяданні, што змешчаны на старонках кніг прадстаўленых на кніжнай паліцы «Свет дзяцінства, свет дзяцей».

На старонках гэтых кніг вы прачытаеце пра справы і клопаты, радасці і трывогі вашых аднагодкаў, пра вялікую сілу сяброўства, дабрыні, спагады, шчодрасці, пра непаўторную, захапляючую пару — Маленства.

А мне застаеца толькі пажадаць: будзьце шчаслівымі, хлопчыкі і дзяўчынкі, сёння, заўтра і заўжды. І няхай яго вялікасць Дзяцінства заўсёды лагодна ўсміхаеца вашымі вуснамі!



МОЛОЧНАЯ СТРАНА

Игра «Поле чудес» (1 июня – Всемирный день молока)

Шумель, Т. Молочная страна: игра «Поле чудес» / Татьяна Шумель // Здоровы лад жыцця. – 2011. - № 11. – С. 28- 31.

Цели и задачи:

- расширение знаний учащихся о важном продукте питания — молоке;
- формирование сознательного отношения к питанию;
- воспитание заинтересованности в сохранении собственного здоровья.

Оборудование: круг с буквами, таблицы с заданиями, плакат «Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам», призы, магнитофон и музыкальные заставки.

Подготовительная работа: поиск вопросов для игры и музыкального сопровождения; выбор игроков; изготовление плаката, круга с буквами в виде барабана, таблиц с заданиями; подготовка призов и наградений.

Ход игры

Ведущий. Сегодня у нас необычное мероприятие. Оно пройдет в форме игры «Поле чудес», тема которой — «Молочная страна».

Молоко можно по праву считать одним из чудес на Земле. Первая пища младенца – молоко! Мы никогда не задумываемся над этим, а ведь именно в молоке есть все для того, чтобы прозрел слепой котенок, львёнок стал львом, а беспомощный несмышлениш — человеком.

На первых порах жизни молоко служит единственной пищей человеку, при этом ребёнок нормально растёт и развивается. По мнению ряда учёных, оно должно входить в рацион питания детей и взрослых, особенно пожилых людей.

Более 200 различных ценных компонентов содержит этот продукт: белки, жиры, молочный сахар, минеральные соли, витамины и т. д. В молочных белках имеются все незаменимые аминокислоты, без которых невозможна жизнь человека. Они более ценны, чем белки мяса и рыбы, и перевариваются быстрее.

Молочный жир — лучший из известных пищевых жиров по составу, вкусу и усвояемости. Он легче других веществ, содержащихся в жидкой части молока. Поэтому когда молоко отстаивается, жировые шарики всплывают на поверхность и образуют слой жира, который можно слить. Отсюда и произошло слово «сливки».

Молочный сахар, или лактоза, по питательности не дается от обыкновенного свекличного, но он менее сладок и почти полностью усваивается организмом. По сравнению со многими другими продуктами молоко богаче солями кальция, магния, фосфора и калия, идущими на построение костей, зубов, крови, нервных тканей.

Пол-литра молока покрывает дневную потребности взрослого человека на 30 % в белке, на 25 — в жире, на 75 — в кальции и фосфоре, на 30 — в витаминах В и D, на 15 % — в витаминах А, В, С.

Некоторые учёные считают: люди, желающие дожить до 100 лет, должны ежедневно выпивать не менее 0,5 литра молока.

Молоко и молочные продукты особенно важны в питании больного человека. Полезно молоко при истощении, малокровии, при болезнях печени, почек, мочевой системы, при гипертонической болезни и т.д. Итак, как вы видите, молоко — поистине волшебный продукт.

Ведущий представляет гостей, напоминает правила игры.

Этапы игры: 3 тура, финал, игра со зрителями, суперигра. В каждом туре принимают участие по 3 игрока.

Сектор «О» — очки сгорают, а ход переходит к другому участнику.

Сектор «Шанс» — разрешается открыть любую букву.

Сектор «Звонок другу» — можно обратиться к зрителям, но не к участникам игры.

Сектор «Приз» — можно отказаться от приза и продолжать игру, а можно взять его и возвратиться к зрителям.

1-й отборочный тур

Ведущий. Для того, чтобы выбрать первую тройку игроков, я загадаю загадки о целебных свойствах молока. Но, как известно, в пищу употребляется не только коровье молоко. Полноценным продуктом питания служит и молоко других животных.

1. С бородой, а не старик. С рогами, а не бык. Не конь, а брыкается. Доят, но не корова. С пухом, а не птица. Лыко дерёт, а лаптей не плетёт.

(Коза.)

2. Зверь я горбатый,

Нравлюсь ребятам.

(Верблюд.)

3. Кто ни в жару, ни в стужу

Не снимает шубу.

(Овца.)

Представление первой тройки игроков.

1-й тур

Задание. Это напиток смешанного брожения — молочнокислого и спиртового, который готовят на закваске. Он легко усваивается, не приедается, быстро вызывает чувство сытости, является освежающим, слегка тонизирующим напитком, обладает лечебным свойством. Особенно ценен для выздоравливающих, страдающих малокровием, людей с пониженным аппетитом. Полезен пожилым, людям с избыточным весом, а также страдающим сахарным диабетом, заболеваниями почек и сердца, сопровождающимися отёками. Назовите этот напиток.

К Е Ф И Р

2-й отборочный тур

Ведущий. Выбираем вторую тройку игроков. Отгадайте загадки.

1. Как репка, жёлт
со всех сторон.

Чем больше дыр,
тем лучше он.

(Сыр.)

2. Догадаешься легко,
Во что сбили молоко.

(Масло.)

3. В руке у Танечки
Зима в стаканчике.

В руке у Галочки
Зима на палочке.

(Мороженое.)

Представление второй тройки игроков.

3-й тур

Задание. Почти во всех лечебных меню этот продукт значится одним из первых. Концентрат молочного белка и некоторых других составных частей молока полезен людям любого возраста. Важность белка в нашей жизни мы знаем: из него строятся все клетки организма, ферменты, а также иммунные тела, благодаря которым организм обретает стойкость к заболеваниям. Насыщенность кальцием делает его незаменимой едой при туберкулезе, переломах костей, рахите. Этот ценный и вкусный продукт рекомендуют при гипертонической болезни, заболеваниях сердца, почек и т.д. Назовите его.

Т В О Р О Г

3-й отборочный тур

Ведущий. Для чего молоко необходимо нашему организму, мы узнаем, отгадав загадки. Выбираем третью тройку игроков.

1. Их не сеют, не сажают, Они сами вырастают

(Волосы)

2. Вокруг двух озёр камыш растёт.

(Ресницы.)

3. Когда мы едим — они работают. Когда не едим — они отдыхают.

Не будем их чистить — они заболеют.

(Зубы.)

Представление третьей тройки игроков.

3-й тур

Задание. В этом продукте содержится много жира, поэтому его и рекомендуют истощённым и малокровным больным с плохим аппетитом и нарушениями пищеварения. В нём есть витамины А, Е и некоторые

витамины группы В, значительное количество жироподобного вещества – лецитина, который имеет важное значение для профилактики атеросклероза.

С М Е Т А Н А

Игра со зрителями

Задание. Это разновидность простокваши. В состав закваски входят две различные культуры молочнокислых бактерий: болгарская палочка и термофильный стрептококк. Родина продукта — Болгария. Знатока утверждают, что этот продукт болгарского производства — лучший в мире, а сами жители этой страны утверждают, что именно благодаря ему многие соотечественники доживают до 100 лет и больше.

Й О Г У Р Т

Финал

Представление финалистов.

Задание. Чтобы сырое молоко не скисло, мы его кипятим. При кипячении многие ценные вещества разрушаются и вкус изменяется. Сравните вкус сырого молока и кипячёного! Для того чтобы устранить из молока микробы, которые могут вызвать порчу, не причинив при этом вреда самому молоку, великий французский учёный Луи Пастер предложил остроумный способ. Молоко нагревается до 78 ° в течение 20 секунд. При этом 99,9 % микробов гибнут! А оставшиеся вреда не принесут, зато все полезные вещества сохраняются. Назовите этот чудесный способ сохранения полезных свойств молока.

П А С Т Е Р И З А Ц И Я

Суперигра

Задание. Коровье масло содержит почти чистый жир. Белка в нём нет. Сливочное масло богато витамином А, необходимым для нормального зрения. Впервые соединить хлеб с маслом догадался великий польский учёный. Он был не только астрономом, но и врачом. Этот учёный предложил давать больным хлеб, намазанный маслом, полагая, что это — хорошее лекарство от чумы, свирепствовавшей в то время в Польше. От чумы бутерброды не спасали, но удачное соединение хлеба и масла понравилось людям и сохранилось до наших дней.

К О П Е Р Н И К

Ведущий. Я надеюсь, вы поняли, что молоко — это действительно волшебный дар. В нём много белка, ценных микроэлементов, необходимых для роста и развития организма. Некоторые из них задерживают рост вредных микробов, а значит, помогают бороться с болезнями. Молоко — кладёзь витаминов, а также хорошее противоядие при отравлениях. Если хотите быть здоровыми, пейте в день два стакана молока.

Молоко, молоко для здоровья нам дано!

Молочные продукты — это замечательно!

Очень вкусно и питательно!



ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС

Игровая программа

Сценарии экологических мероприятий с детьми начальной школы [Электронный ресурс] // Библиотека Государственного учреждения образования СШ № 10 г. Бобруйска. – Режим доступа : <https://biblioshtuchki.jimdo.com>. - Дата доступа : 13.03.2017.

Кабинет украшен листьями и цветами. Фонограмма: голоса птиц и шум леса. Появляется фея леса и приглашает детей.

– Дорогие ребята, приглашаю вас в свою лесную страну. Вам нравится мой лес? Правда, здесь очень красиво? А теперь познакомьтесь с моими помощниками – лесными зверями.

Сегодня я пригласила вас в свой лес, для того чтобы провести здесь «Звездный час». И тема нашей игры – «Природа: животные и птицы». Но сначала нам нужно выбрать участников. Я буду задавать вопросы, а тот, кто правильно и в то же время быстрее всех ответит, становится участником (всего выбирается 6 участников.)

В о п р о с ы:

1. Росли 2 вербы, на каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? (Нисколько.)

2. На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4.)

3. Сидят 3 белки на ветках. Против каждой белки 2 белки. Сколько всего белок? (3.)

4. Груша тяжелее яблока, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее: груша или персик? (Груша.)

5. Сколько хвостов у двух ослов? (2.)

6. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8.)

7. Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа.)

8. На березе росло 4 ветки, на каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок всего? (Нисколько, на березах яблоки не растут.)

– Ну вот, все участники определены. Теперь перейдем к первому туру.

И т у р «Мир животных».

– Посмотрите на доску. Вы видите на доске такие карточки:

Крот – 1.	Черепашка – 5.
Мышь – 2.	Олень – 6.
Еж – 3.	Волк – 7.
Корова – 4.	Заяц – 8.

– Я буду задавать вам вопросы, а вы поднимете карточку с цифрой того животного, к которому относится этот вопрос.

1. Самая пестрая, ест – зеленое, дает – белое (4.)
2. В одежде богатой живет без оконца, да сам слеповатый, не видывал солнца (1.)
3. Кто на зиму меняет свою шубу? (8.)
4. Жвачное животное с очень длинной шеей. (0.)
5. Какое животное носит еду на спине? (3.)
6. Животное, у которого на голове растут ветки. (6.)
7. Маленькое серое животное с длинным хвостиком. (2.)
8. Этот зверь живет далеко от проезжих дорог и людских селений. Его называют лесным разбойником. (7.)
9. Кто носит свой дом на спине? (5.)

– А теперь подведем итоги. За каждый правильный ответ вы получали звезду, а тот, у кого меньше всех звезд, к сожалению, выбывает из игры (выбывает 1 игрок.)

И т у р «Мир птиц».

– Ребята, прошу вас снова посмотреть на доску. Вы видите:

- | | |
|--------------|--------------|
| Утка – 1. | Воробей – 5. |
| Пингвин – 2. | Сорока – 6. |
| Дятел – 3. | Ворона – 7. |
| Сова – 4. | |

– А теперь вопросы:

1. У какой птицы самый длинный язык? (3.)
2. Один из самых преуспевающих видов птиц на планете. (5.)
3. Эта перелетная птица улетает одной из самых последних, когда замерзают водоемы. (1.)
4. Голова этой птицы поворачивается даже за спину. А еще ее называют летающей «калекой». (4.)
5. Какая птица имеет очень большой хвост? (6.)
6. У этой птицы крылья покрыты чешуей. (2.)
7. Какая из этих птиц всеядна? (7.)

– Ну что ж, подведем итог (выбывает игрок).

После подведения итога звучит музыка и появляется Баба Яга.

Что, не ждали вы меня?
Буду пакостить всем я!
Праздник всем я испоганю,
Помнить будете меня!
Что, Леснуха, оробела?
Или видеть не хотела?
Мы же старые друзья,
Что, забыла про меня?
Валерьяночку не пей.
Ну, бабуля, не робей.
Вот начну сюрпризы я,
Праздник будет у меня!

– Уходи, старая! Ты весь праздник нам портишь.

Баба Яга. А мне только это и нужно. Ладно, если хотите, чтобы я ушла, позвольте мне провести III тур. Если вы ответите на мои вопросы, то я уйду, а если нет...

Фея. Хорошо, будь по-твоему.

III тур «Логическая цепочка».

1. Перед собой вы видите картинки:

арбуз – 1; клубника – 2; груша – 3.

Я считаю, что это все ягоды. А вы как считаете, что здесь лишнее?

Ответ: груша – 3.

2. Крапива – 1; тюльпан – 2; хохлатка – 3.

Назовите травянистое растение с обжигающими волосками.

Ответ: крапива – 1.

3. Корова – 1; заяц – 2; овца – 3.

Кто лишний?

Ответ: заяц – 2.

4. Воробей – 1; страус – 2; ворона – 3.

Все эти птицы обитают в нашей области.

Ответ: страус – 2.

Баба Яга. Да, вы ответили на все мои вопросы. Ну разрешите мне посмотреть на продолжение, пожалуйста.

Фея. Ну что, разрешим? Хорошо, оставайся. Давайте посмотрим, кто же вышел в финал (выбывают 2 игрока.)

Баба Яга. Я знаю одну интересную игру (проводится игра «Работники» или какая-либо другая.)

Фея. Теперь, после отдыха, можно переходить к финалу.

Ф и н а л.

– Перед вами зашифровано название рассказа Пришвина. За 1 минуту вы должны его расшифровать. Под каждой буквой есть цифра и это вам поможет.

А	К	К	С	Ь	О	П	Р	И	С	О	И	С	Л
2	1	3	3	11	5	1	6	9	4	2	7	10	8
Ш	К	А	О	К	С	Б	К	О	А	С	Й	О	
3	1	5	2	4		3	5	2	4	1	7	6	

Ответ: «Как поссорились кошка с собакой».

Подводятся итоги игры, определяются победители, вручаются призы.



ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Игровая программа

Мезенцева, Е. В. : игровая программа / Е. В. Мезенцева // Последний звонок. – 2010. – № 8. – С. 10-11.

Звучит музыка, выходят двое ведущих.

1-й Ведущий. Здравствуйте, ребята.

2-й Ведущий. Здравствуйте.

1-й Ведущий. Мы рады видеть вас на нашей игровой программе «Хорошее настроение».

2-й Ведущий. А настроение у всех действительно хорошее. А чтобы оно стало еще лучше, мы приготовили для вас много интересных игр. Вы согласны с нами поиграть?

1-й Ведущий.

Прошу в ладоши хлопать дружно,

Нам одиночки ни к чему,

Смеяться только там, где нужно,

И тоже не по одному.

2-й Ведущий.

Не кашлять, не чихать, не спать,

Вести во всем себя прилично!

Не возражаете? Отлично!

Наш праздник можно начинать!

1-й Ведущий. А чтобы размяться, мы поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду говорить фразу «Прилетели птицы», а потом их называть. А когда я буду называть птиц, вы должны будете взмахивать руками, как крыльями. А когда я буду называть не птиц, вы руки не поднимаете. А мы постараемся вас обмануть и будем поднимать руки, когда надо и когда не надо. Будьте внимательны! Попробуем?

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, вороны, чайки, макароны... Ага, у кого-то уже макароны полетели!

2-й Ведущий. Попробуем еще раз, будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, вороны, стрижи, сороки, ежи... Теперь ежи полетели!

1-й Ведущий. Играем еще раз.

Вороны, галки, ласточки, палки.

2-й Ведущий. Последний раз для самых невнимательных.

Прилетели птицы: голуби, синицы, соловьи, грачи, скворцы, кирпичи.

Ну что ж, молодцы! Похлопаем себе.

Пока все хлопают, раздается музыка «Спи, моя радость, усни».
Выходит создание женского пола в зеленых тонах, одетое в теплый халат, в

мягких тапочках, с подушкой под щекой, похрапывает. Протискивается между ведущими и останавливается, посапывая.

1-й Ведущий. Вы кто?

Героиня громко всхрапывает.

2-й Ведущий. Вот это наглость! Кто вы такая?

Причмокивая во сне, поворачивается спиной к зрителям, на спине надпись.

1-й ведущий (читает). «Тоска Зелёная».

2-й Ведущий. Ребята, кто-нибудь приглашал с собой Тоску Зелёную?..., Нет?

1-й Ведущий. Вы слышите, вас никто не приглашал.

Тоска Зелёная не реагирует, 1-й ведущий начинает ее трясти.

1-й Ведущий. Вы слышите? Немедленно уходите!

Тоска Зелёная. Не трясите меня! *(Поворачивается.)* Спать мешаете!

2-й Ведущий. Идите домой и там спите, а здесь у нас ребята на праздник пришли!

1-й Ведущий. Они все у нас веселые и активные!

Тоска Зелёная (окончательно проснувшись). Да замучили вы совсем этих ребят! То в школу иди, то уроки делай, то маме по дому помогай, то на праздники ваши ходи! Да дали бы детям волю, они бы лежали на диване у телевизора да бабушкины булочки и пирожки кушали! И не ходили бы на ваши праздники, потому что никакие они не веселые и никакие они не активные.

1-й Ведущий. Нет, наши ребята не такие!

2-й Ведущий. И я думаю, что мы сможем это доказать. Правда, ребята?

Тоска Зелёная. А ну-ка, а ну-ка! Докажите! *(Усаживается на стул.)*

1-й Ведущий. Сейчас, ребята, мы с вами потанцуем, но танцевать мы будем сидя! *(Садятся.)*

2-й Ведущий. Сейчас будут звучать отрывки разных танцевальных мелодий, и под каждую мы будем танцевать по-разному!

«Танец сидя».

1-й Ведущий. Молодцы, ребята!

Тоска Зелёная. Ой-ой-ой, растанцевались тут! Щас как позову свою самую лучшую подружку, она вам живо устроит праздничек!

Свистит в свисток, звучит музыка, выбегает Маленькая Гадость, исполняет танец под песню «А я Маленькая Гадость»; к ее руке привязан шарик.

Маленькая Гадость (подходит к зрителям, здоровается с ними за руки). Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! *(Ее руки — в меле, и поэтому пачкает им ладони зрителей.)* Ой, как я люблю делать гадости! Ну что, ребяташечки, подружку мою обижаете? Спать ей не даете? Ну я устрою вам праздничек!

1-й Ведущий. Вы чего тут хулиганите? Нам мешаете.

Маленькая Гадость (лопает шарик). А я такая!

2-й Ведущий. Вы что же, только безобразничать умеете, а с ребятами поиграть совсем не можете?

Маленькая Гадость. Да я все могу, всех переиграю! Всех победу... жу... жду...

2-й Ведущий. А давайте договоримся: если вы не победите, то забираете свою подружку и уходите, и нам не мешаете!

Маленькая Гадость. Победу... жу... жду...

1-й Ведущий. Проверим?

Маленькая Гадость. Проверим! Приглашаем поиграть с нами четверых человек. Как только заиграет музыка — вы идете вокруг стульев; музыка остановилась — вы садитесь на стулья. Кому не хватило стула — выбывает из игры.

Игру повторяют два раза, Маленькая Гадость оба раза проигрывает.

Тоска Зелёная. А! Проиграла, бестолочь такая!

Маленькая Гадость. Да ты бы сама попробовала, а то только и умеешь, что дрыхнуть на диване! Тетеря сонная!

Тоска Зелёная. Ах, я тетеря? Получи! *(Бьет Маленькую Гадость подушкой по голове.)*

Маленькая Гадость. Ах, так? *(Отбирает подушку.)* Получи! *(Убегают.)*

2-й Ведущий. Ой, как некрасиво!

1-й Ведущий. Ребята, никогда себя так не ведите!

2-й Ведущий. Давайте лучше продолжим наш праздник! Тем более что к нам идут гости.

Танец «Веселых подружек»; танцуют две девочки в ярких костюмах.

1-я подружка.

Мы — веселые подружки,
Приколистки -хохотушки,
Любим петь и танцевать,
Веселиться и играть!

2-я подружка.

Говорят, что в этом зале
Вы уже потанцевали.
Только сидя — что за танцы?
Предлагаем всем размяться.

1-я подружка.

Вы скорее в круг вставайте,
Да за нами повторяйте!

2-я подружка. Ребята, сейчас я всех приглашаю встать. Встаем все в круг, кладем руки на плечи впереди стоящего. Представим, что мы на карнавале в Бразилии. Сейчас мы под музыку пойдем, танцуя по кругу, не опуская рук. Я говорю: «Мои локти хороши, а соседа лучше» — и вы сразу берете соседа за локти и так танцуете дальше. Попробуем? Руки на плечах! Музыка!

— Мои локти хороши, а соседа лучше!

— Мои уши хороши, а соседа лучше!

— Моя талия хороша, а соседа лучше!

— Мои плечи хороши, а соседа лучше!

Молодцы, ребята! А сейчас станцуем танец, который называется «Повторяй за мной». Я буду показывать движения, а вы повторяйте за мной.

Танец «Повторяй за мной».

1-й Ведущий. Вы не устали? Тогда поиграем во всем знакомую игру «Морская фигура, замри». У кого получится самая интересная фигура, тот получит конфетку. Попробуем?

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три — морская фигура на месте замри! (*Раздаются конфеты.*) Играем еще раз... Спасибо, молодцы, садитесь на место.

2-й Ведущий. А к нам кажется, что кто-то идет.

Девочки в восточных костюмах танцуют восточный танец; в конце танца выходит факир и показывает фокусы.

1-й Ведущий. Похлопаем нашему факиру.

2-й Ведущий. Мне кажется, что наш праздник удался. Ребята, вам понравилось?

1-й Ведущий. Ну что ж, нам пора прощаться...



ЗАКОН И ТЫ

Правовая интеллектуальная игра для подростков 14-18 лет

Зенебе, Т. Закон и ты : правовая интеллектуальная игра для подростков 14-18 лет / Т. Зенебе // Бібліятэка прапануе. – 2014г. – № 2. – С. 6-11.

Цель: формирование правового сознания и правовой культуры подростков.

Задачи: повышение информированности о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних; развитие навыков работы в команде.

Оборудование: для команд — 2 книги «Уголовный кодекс Республики Беларусь», 2 закладки, 2 книги «Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях», 2 распечатки из Уголовного кодекса Республики Беларусь (с 205-й по 214-ю статьи), 2 одинаковых комплекта карточек «понятия+определения», 2 одинаковых листа с таблицей «Преступления», 2 одинаковых комплекта карточек «Ситуации», 2 разных комплекта «Страшилки» + комментарии.

Дорогие друзья! Сегодня мы проводим правовую интеллектуальную игру «Закон и ты». Такая тематика взята нами не случайно. Представьте себе: человек заблудился в лесу. Согласитесь, серьезное положение. Но если у него есть компас, он найдет дорогу. Нет этого надежного помощника — ему придется уповать на случай. Итак, право — тот же компас. Оно показывает всем людям направление пути, дает возможность свободно и уверенно ориентироваться в бескрайнем море сложных и разнообразных норм и правил поведения, установленных государством.

Насколько вы умеете это делать, знаете ли вы свои права и обязанности, попробуем выяснить в предстоящем состязании.

Сегодня между собой будут соревноваться две команды. Одна команда называется «_____», а другая — «_____».

А оценивать вашу смекалку и знания будет компетентное жюри:

Первый конкурс

«Права и преступления в сказках»

Первое задание нашей игры достаточно простое: вам потребуется знание детских сказок. Команды поочередно отвечают на вопросы, касающиеся нарушений прав сказочных героев. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл. Если одна команда затрудняется ответить на вопрос, право ответа на него переходит к команде соперников.

1. В каких из этих сказок и кто из героев нарушает право на неприкосновенность жилища?
 - «Три медведя» (*Маша*)

- «Гуси-лебеди» — нет
 - «Три поросенка» (*Волк*)
2. Кто нарушает право на личную неприкосновенность в следующих сказках?
- Х. К. Андерсен «Дюймовочка» (*Жаба*)
 - В. Гаршин «Серая шейка» (*Лиса*)
 - Ш. Перро «Красная Шапочка» (*Волк*)
3. В каких сказках нарушено право человека владеть своим имуществом и кто его нарушил?
- А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (*Лиса и Кот обманом отобрали у Буратино золотые монеты*)
 - «Заюшкина избушка» (*Лиса завладела домиком зайца*)
 - «Муха-цокотуха» — нет
4. Кто из героев этих сказок воспользовался правом на свободное передвижение и выбор места жительства?
- В. Гаршин «Лягушка-путешественница» (*Лягушка*)
 - «Колобок» (*Колобок*)
 - С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями» (*Нильс, гусь Мартин*)
5. В каких сказках и у кого из сказочных героев нарушено право на отдых, досуг, развлечения, на игры?
- «Золушка» (*Золушка*)
 - «Крошечка Хаврошечка» (*Крошечка Хаврошечка*)
 - «Мойдодыр» — нет
6. Похищение человека, тем более ребенка, является тяжким преступлением. Кто и в отношении кого совершает это преступление в предложенных сказках?
- Х. К. Андерсен «Дюймовочка» (*Жаба*)
 - «Гуси-лебеди» (*Баба-Яга, укравшая Иванушку*)
 - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (*Баба-Яга, укравшая Иванушку*)

Второй конкурс «Собери понятие»

Положить на столы комплекты карточек «понятия+определения».

Для выполнения следующего задания вам потребуются знание правовых норм и понятий, а также умение работать в команде. На одном конце стола расположены карточки с понятиями, цифрами и датами, связанными с правом. На другом конце стола — карточки с определениями всех понятий и названиями событий, связанными с датами и цифрами.

Ваша задача — в течение трех минут соединить карточки вместе, чтобы понятия и даты соответствовали друг другу. Когда вы выполните это задание, я буду называть понятия, цифры и даты, а вы поочередно (сначала

одна команда, затем другая) озвучивать ваши ответы. За каждое правильно собранное понятие дается по одному баллу.

Каждой команде предлагается одинаковый комплект карточек «понятия+определения».

Задание:

Права человека — это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

Декларация — документ, не имеющий обязательной силы (носит рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.

Конвенция — международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

Закон — нормативный правовой акт, закрепляющий принципы и нормы регулирования наиболее важных общественных отношений.

10 декабря 1948 года — принятие Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека.

10 декабря — День прав человека.

20 ноября 1989 года — принятие Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребенка.

20 ноября — Международный день прав ребенка.

19 ноября 1993 года — принят Закон Республики Беларусь «О правах ребенка».

Ребенок — человеческое существо, не достигшее 18 лет.

Кодекс — юридический документ, в котором систематизированы и объединены нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений.

Преступление — совершённое виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными Уголовным кодексом Республики Беларусь, и запрещенное им под угрозой наказания.

16 лет — наступает полная уголовная ответственность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Третий конкурс

«Преступление и наказание»

Как мы выяснили в предыдущем конкурсе, преступлением по законодательству нашей страны считается совершённое виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными Уголовным кодексом Республики Беларусь, и запрещенное им под угрозой наказания, а полная уголовная ответственность в нашей стране наступает с 16 лет.

Кто знает, с какого возраста в Республике Беларусь наступает уголовная ответственность за наиболее тяжкие преступления? (Ответы детей; с 14 лет.)

Сейчас вашей задачей будет соотнести преступления с возрастом, с которого наступает ответственность за них. Для решения этой задачи используйте статью 27 Уголовного кодекса Республики Беларусь. В книгах сделаны закладки на нужной странице.

За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. На выполнение задания дается 5 минут. Заполненные листы подписываются (указывается название команды) и сдаются жюри для проверки.

Раздать листы с таблицей «Преступления» (графа «возраст» не заполнена) и книги «Уголовный кодекс Республики Беларусь».

№ пп	Преступления	Возраст
1.	Убийство	14 лет
2.	Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения	14 лет
3.	Изнасилование	14 лет
4.	Кража, то есть тайное похищение имущества	14 лет
5.	Грабёж, то есть открытое похищение имущества	14 лет
6.	Разбой, то есть применение насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего, либо угроза применения такого насилия с целью непосредственного завладения имуществом	14 лет
7.	Вымогательство, то есть требование передачи имущества или права на имущество либо совершения каких-либо действий имущественного характера под угрозой применения насилия к потерпевшему или его близким, уничтожения или повреждения их имущества, распространения клеветнических или оглашения иных сведений, которые они желают сохранить в тайне	14 лет
8.	Угон транспортного средства	14 лет
9.	Хищение наркотических средств, психотропных веществ	14 лет
10.	Хулиганство	14 лет
11.	Заведомо ложное сообщение об опасности	14 лет
12.	Умышленное причинение легкого телесного повреждения	16 лет
13.	Причинение тяжкого телесного повреждения по неосторожности	16 лет

Пока жюри проверяет заполненные листы, ведущий зачитывает правильные ответы

Четвертый конкурс «Разберись в ситуации»

Одна из особенностей подросткового возраста — обостренная потребность в самореализации, самовыражении. Порой она достигает размеров, которые выходят за рамки закона. В предыдущем задании вы узнали возраст, с которого наступает ответственность за определенные преступления. Сейчас мы закрепим эти знания.

Вам будут предложены ситуации, в каждой из которых нужно определить, какое именно совершено преступление и какое за это последует наказание. Каждая ситуация будет оцениваться отдельно, за правильный ответ присуждается 2 балла. Для выполнения задания командам можно воспользоваться Уголовным кодексом Республики Беларусь. Для облегчения

задания мы распечатали для вас часть 24-й главы «Преступления против собственности» Уголовного кодекса, где вы и найдете ответы.

В течение семи минут команда должна проанализировать предложенные ситуации и дать полный правильный ответ на вопросы. Необходимо назвать номер статьи, ее название и вид наказания. Представители команды, которые будут озвучивать ответы, должны выйти к жюри.

Раздать карточки с описанием ситуаций и распечатки из Уголовного кодекса.

Ситуация 1

Александр, 15 лет, учится в средней школе. На перемене он тайно вытащил из чужой сумки сотовый телефон стоимостью 1 миллион рублей с целью использовать его для себя. Какое преступление совершил Александр и какое наказание он понесет?

Ответ. Статья 205. Кража. 1. Тайное похищение имущества (кража) — наказывается общественными работами или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок.

Ситуация 2

Константин, 15 лет, учащийся школы, на занятиях в спортивной секции требовал у Алексея 10-ти лет отдать ему имеющиеся у него деньги и плеер. В случае отказа отдать ему деньги и плеер угрожал избить Алексея. Какое преступление совершил Константин и какое наказание он понесет?

Ответ. Статья 208. Вымогательство. 1. Требование передачи имущества или права на имущество либо совершения каких-либо действий имущественного характера под угрозой применения насилия к потерпевшему или его близким, уничтожения или повреждения их имущества, распространения клеветнических или оглашения иных сведений, которые они желают сохранить в тайне (вымогательство), — наказывается исправительными работами на срок до двух лет или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до пяти лет, или лишением свободы на тот же срок.

Ситуация 3

Диме на день рождения родители подарили мопед. Покатавшись на мопеде, Дима пошел обедать, оставив мопед у подъезда. Саша, 15 лет, сосед Димы, увидел стоящий у подъезда мопед и решил на нем покататься. Дима, выйдя на улицу и не обнаружив мопеда, пошел в милицию и написал заявление. Совершил ли Саша уголовно наказуемое преступление? Если да, то какое наказание он понесет?

Ответ. Статья 214. Угон транспортного средства или маломерного водного судна. 1. Неправомерное завладение транспортным средством или маломерным водным судном и поездка на нем без цели хищения (угон) —

наказывается ограничением свободы на срок до пяти лет или лишением свободы на тот же срок.

Пятый конкурс «Страшилки»

В этом конкурсе я предлагаю вам шуточные четверостишия — «страшилки», в которых описаны правонарушения и последующие за них наказания. Каждой «страшилке» соответствует комментарий с выдержкой из Уголовного кодекса Республики Беларусь или Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Ваша задача соотнести «страшилки» с комментариями.

Приведу пример:

*Мальчик любил позабавить прохожих,
Им он кричал: «Ну и страшная рожа!»
Вот только забыл про одно сорванец —
Штраф выплатят точно мать иль отец.*

Комментарий. Статья 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Мелкое хулиганство.

Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу,— влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

Каждой команде предлагается по 6 четверостиший, за правильный комментарий к каждому четверостишию команда получает 2 балла. Время на выполнение задания — 10 минут. При выполнении задания можно пользоваться Уголовным кодексом и Кодексом об административных правонарушениях. Предупреждаю: задание усложнено тем, что на 6 «страшилок» дано 7 комментариев.

Раздать комплекты «страшилки»+комментарии.

Задание для первой команды:

1.

*Дорогу на «красный» юнец пересек,
Дядя в погонах мальчишку засек.
За это юнцу отвечать уж пора —
Шестнадцать исполнилось парню вчера.*

Комментарий. Статья 18.23 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.

1. Нарушение правил дорожного движения пешеходом, лицом, управляющим велосипедом, гужевым транспортным средством, или лицом, участвующим в дорожном движении и не управляющим транспортным средством,— влечет предупреждение или наложение штрафа в размере от одной до трех базовых величин.

2.

*Художником стать мальчик с детства мечтал,
На стенах домов «красоту» рисовал.
Таланта не понял сержант Иванов,
Родителям штраф он назначить готов.*

Комментарий. Статья 341 Уголовного кодекса Республики Беларусь.
Осквернение сооружений и порча имущества.

Осквернение зданий или иных сооружений циничными надписями или изображениями, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах при отсутствии признаков более тяжкого преступления — наказываются общественными работами, или штрафом, или арестом на срок до трех месяцев.

3.

*Маленький мальчик в большом магазине
Матом ругался, катался в корзине,
Бабуси и деды вздыхали не зря —
Милиция вмиг усмирит дикаря.*

Комментарий. Статья 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Мелкое хулиганство.

Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, — влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

4.

*Ограбить сберкассу Павлик решил,
Из шапки себе он маску пошил.
Но хоть деревянным и был пистолет,
Срок будет реальным, сомнения нет.*

Комментарий. Статья 206 Уголовного кодекса Республики Беларусь.
Грабеж.

Открытое похищение имущества (грабеж) — наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до четырех лет, или лишением свободы на тот же срок.

5.

*В спасателя маленький Вася играл,
Он людям карманы от денег спасал.
Но за руку быстро мальчишку схватили,
В милицию сдали и дело «пришили».*

Комментарий. Статья 205 Уголовного кодекса Республики Беларусь.
Кража.

1. Тайное похищение имущества (кража) — наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок.

б.

Маленький мальчик звонил по «сто-два»,

Про бомбу в школе поведал сперва.

Милиция быстро нашла пацана —

Штраф сотни тысяч — вот шутки цена.

Комментарий. Статья 340 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Заведомо ложное сообщение об опасности.

1. Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность для жизни и здоровья людей, либо причинения ущерба в крупном размере, либо наступления иных тяжких последствий,— наказывается штрафом, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на срок до пяти лет.

Задание для второй команды:

1.

Стать режиссером мальчишка решил,

Он видеокамеру ловко стабил.

И пусть на суде мальчик станет реветь,

Судья ведь не мама — не будет жалеть.

Комментарий. Статья 205 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Кража.

1. Тайное похищение имущества (кража) — наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок.

2.

Подарили Женечке фотоаппарат,

Стать папарацци мальчик будет очень рад.

Но творческих порывов не оценил сосед,

За шантаж мальчишке дали пару лет.

Комментарий. Статья 208 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Вымогательство.

1. Требование передачи имущества или права на имущество либо совершения каких-либо действий имущественного характера под угрозой применения насилия к потерпевшему или его близким, уничтожения или повреждения их имущества, распространения клеветнических или оглашения иных сведений, которые они желают сохранить в тайне (вымогательство),— наказывается исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до пяти лет, или лишением свободы на тот же срок.

3.

*Не нравился мальчику дядя один,
Мальчик в еду ему сыпал стрихнин.
И хоть не довел того дядю до гроба –
Ждут мальчика камера, иконка и роба.*

Комментарий. Статья 147 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения.

1. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения, то есть повреждения, опасного для жизни, либо повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха, какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство (заболевание), иное расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть, либо вызвавшее расстройство здоровья, связанное с травмой костей скелета, на срок свыше четырех месяцев, либо вызвавшееся в неизгладимом обезображении лица или шеи, — наказывается ограничением свободы на срок от трех до пяти лет или лишением свободы на срок от четырех до восьми лет.

4.

*Маленький мальчик — бокса фанат,
Боксировать мальчик всегда очень рад.
Но если использовать друга как «грушу»,
Закон, вне сомненья, будет нарушен.*

Комментарий. Статья 153 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Умышленное причинение легкого телесного повреждения.

Умышленное причинение легкого телесного повреждения, то есть повреждения, повлекшего за собой кратковременное расстройство здоровья либо незначительную стойкую утрату трудоспособности, — наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до одного года, или арестом на срок до трех месяцев.

5.

*Маленький мальчик — фанат «Спартака»,
Стадион после матча погромлен слегка.
Пусть спорт патронирует сам президент,
Но мальчик на штраф основной претендент.*

Комментарий. Статья 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Мелкое хулиганство.

Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, — влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

6.

Дети купили петарды в ларьке,

*Стали их жечь у себя во дворе.
Грохот раздался от взрыва ракет –
Желанья играть у детей больше нет.*

Комментарий. Статья 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Мелкое хулиганство.

Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу,— влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

Ведущий зачитывает страшилки», члены команды — свои комментарии.

Конкурсная программа завершена, и теперь для подведения итогов состязания слово предоставляется председателю жюри.

Ребята, для обеспечения своей счастливой безопасной жизни, жизни своих родных, друзей и окружающих вас людей очень важно понять и выполнять вполне доступные действия:

- знать свои права и добросовестно выполнять обязанности;
- знать, уважать и выполнять закон;
- уважать и соблюдать права других людей.

Мирного вам сосуществования с законом!



«РАССКАЗЫ О ЖИВОТНЫХ И НЕ ТОЛЬКО...»

Познавательная-игровая программа по рассказам Бориса Житкова

Ненартович, А. «Рассказы о животных и не только...» : познавательная-игровая программа по рассказам Бориса Житкова / А. Ненартович // Книжное лето / склад. Л. И. Макаранка, В. А. Тамашова. – Минск : Красіка-Прынт, 2015. – С. 35-40. – (Бібліятэка прапануе).

Оборудование:

- портрет писателя;
- компьютер с проектором;
- плакат-коллаж «Изображения разных животных»;
- раздаточный материал на карточках;
- книжная выставка;
- мультимедийная презентация;
- энциклопедии ЯПМ;
- видеоролик «Слово о писателе»;
- видеоролик «Обезьяны».

Цель: привлечение к чтению в библиотеке.

Задачи:

- познакомить с творчеством писателя Бориса Житкова;
- популяризировать детские энциклопедии;
- развивать умения работать в команде;
- прививать навыки внимательного чтения;
- воспитывать экологическую культуру обучающихся;
- доставить детям радость от участия в мероприятии.

Детям дается задание прочитать рассказы Бориса Житкова «Беспризорная кошка», «Мангуста», «Про волка», «Про обезьянку», «Про слона», «Тихон Матвеевич».

Ученики должны поделится на две команды, придумать название, эмблему каждой команде и обосновать выбранный вариант названия.

Библиотекарь (*рассказ библиотекаря сопровождается презентацией*). Здравствуйте, ребята!

Слайд 2. Наша встреча посвящена замечательному русскому писателю Борису Житкову и его книгам. Сейчас я расскажу вам о нем, о его детских годах, а вы внимательно слушайте, потому что в конце нашего мероприятия у нас будет конкурс «Внимательный слушатель».

Какой же он был человек, Борис Степанович Житков? Что известно нам о его жизни? Когда замечательного человека уже нет на свете, те, кто его знал, стараются записывать всё, что о нем помнят. Из рассказов современников мы можем узнать о многих людях. Я прочитала о жизни Б.

Житкова много интересного, но вам открою только некоторые странички его жизни.

Слайд 3. Прожил Борис Житков 56 лет. Родился он 11 сентября 1882 года недалеко от города Новгорода. Его отец был учителем математики, мама занималась воспитанием детей, очень любила музыку, играла на фортепиано. У Бориса было три старших сестры. Дети в этой семье росли самостоятельными, а Борис еще в раннем детстве отличался целеустремленным характером. Когда ему исполнилось три года, кто-то из гостей подарил ему на день рождения две копейки. Никому не сказав, Борис пошел на пристань покупать пароход, но там малышу объяснили, что пароход не продается. Но на другом конце города есть магазин, где можно купить игрушечный пароходик. И Борис отправился на поиски магазина. Нашли его за городом, он стоял среди мальчишек и рассказывал им про пароход, какой он и где его можно купить.

Слайд 4. В четыре года Борис попросил, чтобы ему купили «большие сапоги и топорик...» И с тех пор он что-то мастерил из чурок и щепок, стараясь сделать столы, скамейки и, конечно, пароходики. Потом семья переехала в Петербург. Борис жил у бабушки на берегу речки и подолгу смотрел через щель в заборе на речку и на проплывающие лодки. На полке у бабушки стояла модель настоящего корабля. Борис не мог оторвать глаз от него и все думал: как там бегают маленькие человечки, как они там живут? Ребята, вам это не напоминает какой-то рассказ Б. Житкова? Назовите его. Правильно: «Как я ловил человечков».

Слайд 5. Когда Борису было семь лет, семья переехала в Одессу. Он был счастлив: рядом — море и гавань, где стояли пароходы. Борис познакомился с мальчишками из гавани, ловил с ними рыбу, облазил все пароходы и маленькие парусные суда.

Дом, в котором жили Житковы, выходил во двор, где находились мастерские пароходства; там были столярные, слесарные, токарные станки, на которых Борис учился понемногу работать. Теперь он мастерил настоящие модели яхт.

Борис учился в гимназии и разрывался от увлечений: занимался фотографией, любил рисовать, увлекся игрой на скрипке. Вместе с соседскими детьми взялся выпускать рукописный журнал.

Когда ему исполнилось одиннадцать лет, их семье подарили парусную шлюпку, на которой он катался вместе с сестрами. У Бориса Житкова всю жизнь было увлечение морем, кораблями, путешествиями, а вот писателем он никогда не мечтал стать. Первое морское путешествие Борису посчастливилось совершить в тринадцать лет.

Слайд 6. В эти годы он со всей своей энергией бросился вырабатывать характер и силу воли.

В гимназии вместе с ним учился Коля Корнейчуков, он вспоминал, что Борис был молчаливый, надменный и очень прямой. Сидел в классе всегда впереди, но ребята его уважали, им нравилось, что Борис живет среди

кораблей, что все его дяди адмиралы, что у него есть собственная лодка, телескоп, скрипка, чугунные шары для гимнастики и дрессированный пес.

Слайд 7. После гимназии Борис много учился, получил несколько профессий, занимался кораблестроением, ходил в кругосветное плавание, побывал в разных городах и странах.

Но наступило время в жизни Бориса Житкова, когда он, морской инженер, остался без работы.

Он переехал в город Петербург и встретился там с другом детства Колей Корнейчуковым, который стал уже известным писателем. Ребята, назовите имя этого писателя. Да, это Корней Иванович Чуковский. Он предложил Житкову написать о своих путешествиях и, увидев, что у него получаются очень интересные рассказы, предложил ему заниматься писательским трудом.

Слайд 8. Рассказы Бориса Житкова понравились редактору детского журнала С. Я. Маршаку, их стали печатать в журналах и издавать отдельными книжками. Книги Житкова полюбились детям и взрослым, ведь писатель рассказывал о том, что сам видел, что происходило на его глазах, о настоящей храбрости, о товариществе. Книги Бориса Степановича Житкова вы видите на этой книжной выставке.

Слайд 9. Друзья, вы познакомились с рассказами Бориса Житкова о животных, и сейчас мы проведем конкурсы для самых внимательных активных читателей. Вам будут предложены разные задания, старайтесь активно работать, отвечать на вопросы. Оценивать ваши ответы будет жюри (*представление членов жюри*).

Слайд 10. Видеоролик «Слово о писателе».

Библиотекарь. Ребята, надеюсь, что и для вас книги Бориса Житкова станут лучшими друзьями. Давайте еще раз вспомним, какие рассказы о животных он написал (перечисляем).

Библиотекарь. А теперь расскажите нам о своих командах, почему вы именно так их называли?

Выходит капитан и выносит плакат с эмблемой своей команды.

Ответ команды «Мангусты». Прочитали рассказ Б. Житкова «Мангуста». Раньше никогда не встречались с этим названием, нам стало интересно. Решили познакомиться с этими животными поближе, и вот что мы узнали из детской энциклопедии ЯПМ «Животные». Эту книгу мы взяли в библиотеке.

Сведения о мангустах. Фото мангуста.

Мангуст индийский обыкновенный относится к семейству виверровых. Длина его туловища достигает 40-50 см, хвост немного короче. Длинный жесткий мех серого цвета. Волосы на хвосте с широкими белыми кольцами, что придает шерсти серебристый отлив, светло-серый оттенок.

В выкопанных ими самими норках самки приносят 3-4 детеныша. Мангуст питается сладкими плодами, но предпочитает мясную пищу. Иногда

он залезает в самые узкие щели и вытаскивает оттуда мышей, крыс, ящериц, змей и тому подобных животных, пойманных в их норах и логовах.

Нередко мангуст причиняет большой вред домашней птице и прочим мелким домашним животным. Их хвалят и почитают за победы над ядовитыми змеями. Индийский мангуст лучше других пригоден для приручения, потому что он в высшей степени опрятен, чист, весел и относительно добродушен. Поэтому на родине его можно встретить во многих домах как обычное домашнее животное. Он быстро очищает дом от мышей и крыс. Деятелен только днем и действует так усердно и энергично, что никогда не уходит без добычи. Мангуст довольно добродушное животное, но при дурном расположении духа он подобно злой собаке оскаливает зубы решительно на каждого, кто к нему приблизится: впрочем, гнев его непродолжителен, и животное скоро успокаивается. С человеком мангуст сходится очень быстро; в короткий промежуток времени он так привыкает к своему хозяину, что следует за ним повсюду, спит вместе с ним, ест из его рук и вообще ведет себя, как домашнее животное.

Библиотекарь. Эти сведения вы узнали из энциклопедии, а сейчас мы узнаем, внимательно ли вы читали рассказ «Мангуста» Б. Житкова.

Викторина по рассказу «Мангуста»

Вопросы задаются поочередно обеим командам.

1. Кого хотел иметь герой рассказа? (*Мангуста.*)
2. На какой остров приплыл пароход? (*Остров Цейлон.*)
3. Кто продал мангуста? (*Черный человек.*)
4. Какого цвета были мангусты? (*Серые.*)
5. Как узнал, что один мангуст был ручным? (*Он кусался шутя.*)
6. Сколько огромных стволов деревьев погрузили на палубу? (*Пятнадцать.*)
7. Какую еду предложил на выбор мангустам герой рассказа? (*Мясо, хлеб, молоко, бананы.*)
8. Что больше всего любили мангусты? (*Мясо.*)
9. Кто был давнишним хозяином на палубе? (*Громадный кот.*)
10. Кто победил в поединке между котом и мангустом? (*Мангуст.*)
11. Как звали кота? (*Васька.*)
12. Когда кот находился в безопасности? (*Ночью, когда мангусты были в клетке.*)
13. Кого испугались люди на палубе? (*Змею.*)
14. Кто сообщил о том, что на палубе есть змея? (*Кочегар Федор.*)
15. Кто убил змею? (*Мангусты.*)
16. От чего едва не погиб домашний мангуст? (*От электрического тока.*)

Ответ команды «Кенгурята». Из всего прочитанного рассказ о кенгуру показался нам самым интересным. Мы тоже немного расскажем вам об этом животном. Эти сведения мы взяли из детской энциклопедии ЯПМ «Животные».

Сведения о кенгуру. Фото кенгуру.

Кенгуру— это удивительное австралийское животное. У него большие и мускулистые задние лапы, приспособленные для прыжков, длинный сильный хвост для удержания равновесия и небольшая голова. Кенгуру единственный крупный зверь, использующий прыжки как способ передвижения.

Самые большие из них — красные кенгуру, они достигают двух метров в высоту и весят до 90 кг. Встречаются в пустынной центральной части Австралии.

Кенгуру могут прыгать со скоростью 70 км/ч на короткие расстояния, но обычно передвигаются с комфортной для них скоростью 20 км/ч.

Прыжки как быстрый и экономный способ передвижения выработался у кенгуру отчасти как реакция на нападение хищников, но в основном из-за того, что они вынуждены передвигаться на большие расстояния в поисках пищи и воды.

Детеныш кенгуру весит при рождении меньше одного килограмма. У новорожденного большие передние конечности («руки») и маленькие — задние. Он самостоятельно заползает в сумку матери. Через несколько месяцев он начинает ненадолго вылезать из сумки. После того как кенгуренок окончательно покидает сумку (в возрасте до одного года после рождения), мать продолжает заботиться о нем еще несколько месяцев.

Кенгуру живут 9-18 лет, а отдельные особи доживают до 30 лет.

Дикий кенгуру боится человека и не позволит близко подойти к себе. Но самых дружелюбных кенгуру можно встретить в специальных заповедниках дикой природы. Там туристам дают специальный корм, и привыкшие к людям кенгуру готовы есть его прямо из рук.

Библиотекарь. Эти сведения вы тоже узнали из энциклопедии. А сейчас мы узнаем, как внимательно вы читали рассказ Б. Житкова «Кенгура».

Викторина по рассказу «Кенгура»

Вопросы задаются поочередно обеим командам.

1. Как называлось судно, на котором служил матрос Заторский ? (*«Зазноба».*)

2. Матрос Заторский был сильным или слабым человеком? (*Он был человеком «силы медвежьей».*)

3. Матрос Заторский был злым и болтливым человеком? (*Он был добрым и неразговорчивым.*)

4. Как выглядела кенгуру, вышедшая на арену цирка? (*Она была ростом с человека, серой масти, на задних лапах стояла как на лыжах, а передние лапки — короткие, как ручки.*)

5. Что было надето на лапах кенгуру? (*На всех четырех лапах были крепко примотаны ремешками рукавицы шарами.*)

6. Из какой страны была кенгуру? (*Из Австралии.*)

7. Как автор описывает голову кенгуру? (*Маленькая собачья.*)

8. Как кенгуру смотрела на Заторского? (*Хитро и зло.*)

9. Чем упиралась кенгуру в песок? (*Хвостом.*)
10. Как Житков описывает хвост кенгуру? (*Мясистый, упористый.*)
11. Хотел ли Заторский драться с кенгуру? (*Нет, он отмахивался от нее, как от теленка.*)
12. Как дралась кенгуру? Как отреагировал Заторский на подлость животного? (*Кенгуру дралась не честно, била ногой в живот. Заторский разозлился, свалил кенгуру с ног и стал бить.*)

Викторина «Внимательный ли ты?»

Вопросы задаются поочередно обеим командам.

1. Сколько рассказов включено в книгу «Рассказы о животных»? (*Девять.*)
2. Кто тащит всё, что блестит? (*Галка.*)
3. Как называется рассказ о корове и ее теленке? (*«Вечер».*)
4. Как звали корову и теленка в рассказе «Вечер»? (*Корова Маша и теленок Алеша.*)
5. Кого испугался теленок Алеша? (*Щенка.*)
6. Сколько собак было у охотника в рассказе «Охотник и собаки»? (*Две.*)
7. Как отблагодарил охотник собак? (*Дал каждой собаке по целому зайцу.*)
8. Чем защитился колхозник от волка? (*Лопатой.*)
9. Как называется рассказ об индусе, который ходил в лес по дрова со слоном? (*«Как слон спас хозяина от тигра».*)
10. Что отдал хозяин слону в знак благодарности? (*Весь хлеб.*)
11. Кто такой сохатый? (*Лось.*)
12. Почему охотник повесил мясо медведя на дерево? (*Чтобы волки не достали.*)
13. Сколько детей было со слоном в рассказе «Слон»? (*Четверо.*)
14. Сколько лет было самому младшему? (*Мальчику было года четыре.*)
15. Что делали дети на слоне? (*Собирали плоды с кустов.*)
16. Какую работу выполнял слон возле дома? (*Доставал воду из колодца.*)
17. Сколько лет было слону? (*Полтора года.*)
18. А слоненку? (*25 лет.*)
19. Что делали слоны на опушке леса, у речки? (*Таскали бревна и складывали в штабель.*)
20. Сколько было слонов-носильщиков? (*Восемь.*)

Конкурс «Что за животные, в каком рассказе они живут?»

Команды должны посоветоваться и выбрать себе по два плаката, а после обдумывания показать на плакате ряд животных, назвать их и рассказать, в каком из рассказов Б. С. Житкова они встречаются. На обдумывание — одна минута.

1. «Беспризорная кошка» — кошка, собака, мыши, рыбы, ласточки (приложение 1).

2. «Мангуста» — мангуст, змея, кот(приложение 2).

3. «Про обезьянку» — обезьяна, собака, кошка (приложение 3).

4. «Про волка» — волк, собака, кошка (приложение 4).

Библиотекарь. Готовясь к нашей познавательной-игровой программе, каждый из вас, наверное, представлял, как выглядит слон. А как выглядит кенгуру? А маргышки чем отличаются от горилл? И сегодня команда «Мангусты» покажет нам пантомиму на животное, а что это за животные, отгадают «Кенгурята». (*Дети показывают слонов идущих на водопой.*) А я хочу, чтобы вы еще больше узнали об этих замечательных животных и услышали их голос.

Презентация о слонах.

Библиотекарь. А сейчас команда «Кенгурята» покажет свою пантомиму на выбранное ими животное. (*Дети показывают обезьян, которые едят бананы.*)

«Мангусты», как вы думаете, какое животное показали нам «Кенгурята»? Правильно, обезьян. А сейчас мы с вами посмотрим видеоролик об этих животных.

Много нового мы узнали про обезьян, а теперь давайте поиграем и вспомним, что писал в своем рассказе «Про обезьянку» Б. Житков.

Игра «Выбери правильный ответ»

1. Сколько лет было мальчику?

а) 10

б) 9

в) **12**

2. Кто дал мальчику обезьянку?

а) **Юхименко**

б) Якименко

в) Коломейко

3. Как звали обезьянку?

а) Юрка

б) **Яшка**

в) Гошка

4. Самая любимая еда обезьянки?

а) сахар

б) **конфеты**

в) мороженое

5. В каком виде оставили Яшку на ночь?

а) **привязали**

б) запеленали

в) заперли в шкафу

6. Где оказалась утром обезьянка?

а) на диване

- б) под столом
 - в) **на кровати мальчика**
7. За что отец рассердился на Яшку?
- а) **за перепачканные чернилами занавески**
 - б) за разбитую чашку
 - в) **за то, что обрывал цветы**
8. Что было в портсигаре папы?
- а) сигареты
 - б) **конфеты**
 - в) монеты
9. Где устроили постель для Яшки?
- а) в ящике
 - б) в лохани
 - в) **в корзине**
10. Что испортил Яшка даме?
- а) **прическу**
 - б) платье
 - в) макияж
11. Какая кличка была у вожака собак?
- а) Тузик
 - б) **Каштан**
 - в) Клякса
12. Кто стал царем во дворе?
- а) пес Каштан
 - б) котище
 - в) **Яшка**
13. Чем лечили Яшку?
- а) глицерином
 - б) рыбьим жиром
 - в) **касторкой**
14. С кем сравнили Яшку, когда настала осень?
- а) **сатаной**
 - б) чертом
 - в) бесом
15. Чем заканчивается рассказ?
- а) Яшка умер от старости
 - б) **отдали товарищу**
 - в) Яшка сбежал

«Словесный портрет» — конкурс для самых внимательных читателей

Задание. Узнайте животное по описанию автора, назовите рассказ (можно зачитать или раздать на карточках по три «портрета» каждой команде).

«...Какой он был урод! Он почти весь состоял из головы — как будто морда на четырех ножках, и морда эта вся состояла из пасти, а пасть из зубов...» (*Волчонок, «Про волка».*)

«...Оба оглянулись на людей. Они глядели спокойно, даже с ленивым любопытством. Рыжая борода придавала (ему) вид простака, немного дурковатого, но добродушного и без хитрости...» (*Орангутанг и его жена, «Тихон Матвеевич».*)

«...Она суетилась, бегала по полу, все нюхала и крикала: кррык! Кррык! — как будто ворона. Я хотел ее поймать, нагнулся, протянул руку, и вмиг (она) мелькнула мимо моей руки и уже в рукаве. Я поднял руку — и готово: (она) уж за пазухой. ... И вот слышу— она уже под мышкой, пробирается в другой рукав и выскочила из другого рукава на волю...» (*Мангуста.*)

«...Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть на ней рыжая, а лапки черные. Как будто человечьи руки в перчатках черных. На ней был надет синий жилет...» (*Обезьянка, «Про обезьянку».*)

«...Большая, серая, мордастая. Она, как увидела меня, отскочила в сторону и села. Злыми глазами на меня глядит. Вся напряжилась, замерла, только хвост вздрагивает...» (*Кошка, «Беспризорная кошка».*)

«...И сразу видно было, что он уже совсем старик, — кожа на нем совсем обвисла и заскорузла... Уши обгрызенные какие-то». (*Старый слон, «Про слона».*)

Конкурс «Внимательный слушатель»

Библиотекарь. Ребята, в начале нашего мероприятия вы прослушали беседу о писателе, а сейчас проверим, кто из вас внимательно слушал.

Из кого состояла семья Бориса Житкова? (*Отец — учитель, мать, две сестры, бабушка, дяди — морские адмиралы.*)

Чем увлекался маленький Борис? (*Мастерил топориком из дерева.*)

Кто был школьным товарищем Бориса Житкова? (*Корней Чуковский.*)

Любимые занятия Бориса-гимназиста? (*Фотография, рисование, игра на скрипке.*)

После гимназии Борис занимался... (*Кораблестроением.*)

Кто предложил Борису Житкову заниматься писательским трудом? (*Корней Чуковский.*)

Какие рассказы о животных Б. Житкова вы знаете?

Библиотекарь. Надеюсь, вы поняли, что рассказы Бориса Степановича Житкова о животных говорят читателю о том, как важно не просто любить их и любоваться ими, но и понимать животных, уметь с ними общаться, ухаживать за ними и нести за них ответственность.

Все вы пользовались книгами при подготовке к сегодняшнему мероприятию, и я предлагаю тем ребятам, которые сегодня узнали что-то новое, которым было интересно и просто приятно находиться на этом мероприятии, поставить свои книги на нашу выставку «Читая рассказы Житкова».

Вот и получилась у нас выставка рассказов Бориса Житкова о животных.

Подведение итогов, награждение грамотами: лучшая команда, самые активные участники.



ЧТО ДОРОЖЕ ЗОЛОТА?

Познавательльно – конкурсная программа о дружбе

Никитенко, А. Что дороже золота? : познавательльно – конкурсная программа о дружбе / А. Никитенко // Бібліятэка прапануе. – 2011. – № 5. – С. 16 -19.

«Что дороже золота?»

Пошли ребята всем классом в поход. Сначала шли лесом, а как вышли на опушку, увидели пещеру.

Осмотрели ее и решили возле нее костер развести, приготовить обед, а потом поиграть. Ребята ушли хворосту набрать, а Витю с собакой Джеком оставили возле пещеры, место для костра подготовить. «А вдруг в этой пещере клад спрятан? - подумал Витя. - Золото, например. Сдали бы этот клад государству, а нам в деревне новую больницу построили бы. Тогда и Сашка смог бы вылечиться. Жалко Сашку. Самый лучший друг мой, а болеет. Три года назад ноги отнялись, ходить не может, а мать его в школу в коляске возит. Вот бы достать в пещере золото... Или что-то дороже золота...»

- Что дороже золота? - незаметно для себя вслух сказал Витя.

- Я знаю, что дороже золота! - прогудел кто-то.

- Кто это? Ребята! Это вы разыгрываете?

- Это я говорю, старая пещера. Не бойся меня.

- Тетя пещера! - удивился Витя. - Скажи, у тебя есть клад? Ну, золото, серебро, алмазы...

- Есть! Только не такой, какой тебе нужен. Ни золота, ни алмазов во мне нет, а есть обыкновенное озеро, а на дне лежит флакон с волшебной водой. За сто лет девять человек могут нырнуть в озеро, достать волшебную воду и вылечиться от любой болезни. Сегодня - срок. Сегодня, сейчас, десятый человек может нырнуть и достать.

- Я! Я достану! - вскричал Витя, стаскивая рубашку.

- Не торопись! Девять человек достали по флакону, вылечились, десятый человек утонет. Ты десятый! Берегись!

Но Витя уже вбежал в пещеру.

- Назад! - загудела она грозно. - Десятый - утонет! Десятый утонет!! Десятый утонет!!!

И в пещере вдруг вспыхнул зловещий темно-сине-фиолетовый свет.

- Я достану! - и Витя нырнул в озеро.

Вынырнул, в руке держит флакон. А в пещере - темно-красный свет.

- Я предупредила, - опять загудела пещера. - Десятый утонет. И сразу же руки и ноги отказали Вите, не может двинуть ими, плыть не может.

- Джек! Джек! - закричал Витя.

Верный Джек кинулся в воду, но тоже стал тонуть.

- Тетя пещера! Спаси!
- Не могу. Я же говорила тебе...
- Пожалей! - захлебываясь, кричал Витя.
- Жалею, но помочь не смогу. Так что прощай, мальчик.
- Как же теперь Сашка? - из последних сил выкрикнул Витя.
- Какой Сашка?
- Дружок мой. Без ног он. Для него волшебную воду достал.
- Не для себя? - уже мягче прогудела пещера. - Для друга?
- Для чего мне? Для больного друга. Для Сашки!
- Ну-у...- удивленно протянула пещера и залилась мягким бледно-розовым светом.

И сразу же руки и ноги у Вити стали послушными, и он опять поплыл. И Джек поплыл. Вот они уже вышли из озера. А свет в пещере меняется: то он розовый, то голубой, то малиновый, то светло-зеленый.

- Спасибо, тетя пещера, спасла ты нас.
- Нет, не я спасла. Тебя спасла дружба. Для другого человека даже десятый волшебную воду достать сможет, но для себя - нет! Понял теперь, что дороже золота?

- Волшебная вода!
- Понял теперь, что дороже золота? - недовольно переспросила пещера.
- Понял. Здоровье дороже всего!
- Правильно, но есть что-то еще дороже, и ты сам доказал это.
- Э-э... что же? Джек, подскажи.

А что может подсказать Джек? Радостно прыгает он вокруг Вити, хвостом виляет да руки ему облизывает.

- Для кого достал воду? - спросила пещера и сама же ответила: - Для Сашки, дружка...

- Да. Мы дружим с ним, только он сейчас никуда со мной ходить не может.

- Значит, что дороже золота?
- Дружба! - наконец выдохнул Витя.
- Правильно! До свидания, мальчик Витя!
- До свидания, тетя пещера. Спасибо тебе! Мы - с Сашей завтра прибежим сюда и принесем Вам луговых цветов.

Щурясь от солнца, захлебываясь от радости, Витя бежал к своему другу Саше. В руках у него флакон с волшебной водой.

В. Стародубова

Ребята, вы прослушали рассказ. Какой вывод вы можете сделать?
(*Ответы детей.*)

Вывод: очень важно воспитать в себе привычку заботиться о людях, стремиться доставлять им радость, создавать хорошее настроение, быть отзывчивыми, внимательными и добрыми к ним.

А теперь давайте выучим пословицы о друзьях и дружбе:

С ДРУГОМ И ХОРОШЕЕ ЛУЧШЕ,
И ГОРЕ НЕ БЕДА.

ДРУЖБУ ДЕНЬГАМИ НЕ КУПИШЬ,
СИЛОЙ НЕ ВОЗЬМЕШЬ.

НЕ ТОТ ДРУГ КТО МЕДОМ МАЖЕТ, А ТОТ,
КТО ПРАВДУ В ГЛАЗА СКАЖЕТ.

ВИКТОРИНА «ДРУГ»

1. Друг Шарика... (*Матроскин*).
2. Друг собачки Элли... (*Тотошка*).
3. Друг Алисы с круглыми часами... (*Кролик*).
4. Подружка Чеширского кота... (*Алиса*).
5. Подружка Незнайки... (*Ромашка*).
6. Как звали крысу старухи Шапокляк? (*Лариска*).
7. Как звали собачку, которую нашел Чебурашка? (*Тобик*).
8. Какой дом построили 10 крокодилов, 10 обезьян и 10 отличников?
(*Дружба*).

Но бывает дружба и такая. Послушайте вот это стихотворение:

О друзьях

Мы с соседом Петькой –
Верные друзья.
Он получит двойку –
Получаю я.
Вместе мяч гоняем,
Вместе лед сосем,
На уроке пения
Громче всех поем.
Он залез в малину –
Я малину рву.
Он порвет штанину –
Я свою порву.
Мы всегда веселые,
Мы навек друзья.
Потеряй он голову –
Потеряю я.

В. Кортикова

Ребята! Как вы считаете, настоящая ли дружба у этих ребят? (*Ответы детей.*)

А теперь давайте все вместе споем песню о настоящих друзьях.

ВИКТОРИНА «ДРУЗЬЯ»

Кто из литературных персонажей были друзьями:

Маугли (*Багира, Балу, Каа*).
Чипполино (*Вишенка, Редиска*).
Мальша (*Карлсон*).
Винни Пуха (*Пятачок, Иа, Кролик, Кристофер Робин, Кенга, Ру*).
Герды (*Кай*).
Крокодила Гены (*Чебурашка*).
Маркиза де Карабаса (*Кот в сапогах*).
Элли (*Трусливый лев, Тототика, Страшила, Железный дровосек*).
Буратино (*Пьеро, Мальвина, Артемон*).
Дяди Федора (*Шарик, Матроскин, теленок Гаврюша, корова Мурка*).

ДОСКАЖИ ПОСЛОВИЦУ

ДРУГ ПОЗНАЕТСЯ В... (*БЕДЕ*).
СТАРЫЙ ДРУГ ЛУЧШЕ НОВЫХ... (*ДВУХ*).
ВЕРНЫЙ ДРУГ ЛУЧШЕ СОТНИ... (*СЛУГ*).

ВОПРОСЫ

1. Какого бы ты друга хотел иметь?
 2. Могут ли дружить девочка с мальчиком?
 3. Может ли другом быть кошка, собака?
 4. Нравятся ли родителям твои друзья?
- (*Ответы детей.*)

СИТУАЦИЯ

«Я дружил с девочкой. Часто вместе делали уроки. Однажды, когда мы шли по улице, нас стали дразнить. Тогда я чуть поотстал, а потом... больше к ней не подходил.

Как-то на перемене она подошла ко мне и спросила, почему я не прихожу делать уроки. А я ей нагрубил...

Потом спохватился и на следующей перемене попросил прощения. А она так спокойно ответила, что вовсе и не обижена на меня. Тут я понял, что просто недостоин дружбы с такой девочкой. А как я хочу, чтобы все было как прежде».

1. Какие черты характера проявились в поступках мальчика? Как вы их оцениваете?
2. Как относятся к дружбе девочек и мальчиков в вашем классе?
3. Какое отношение должно быть у мальчика к девочке, чтобы крепла дружба?

ОБЪЯСНИ ПОСЛОВИЦЫ

КАК КОШКА С СОБАКОЙ.
ДРУЖБА ОТ НЕДРУЖБЫ БЛИЗКО ЖИВЕТ.
СЧЕТ ДРУЖБЫ НЕ ПОРТИТ, СЧЕТ ДРУЖБЕ НЕ ПОМЕХА.

Стихотворение

«О дружбе»

Главное в дружбе,
Конечно же, вера,
Главное в дружбе –
Сила примера.
Если примером
Ты будешь для друга,
Вам не страшна будет
Зимняя вьюга.
Если же друг твой
Пример для тебя,
Дружба такая навеки
крепка!

И. Андреева

Дружба - это большое богатство, но дружить надо уметь; уступать друг другу, помогать, прощать...

ПОСЛОВИЦЫ О ДРУЖБЕ

(продолжите)

НЕТ ДРУГА - ИЩИ... (*А НАШЕЛ - БЕРЕГИ*).

НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ... (*А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ*).

ОДИН ЗА ВСЕХ - ... (*ВСЕ ЗА ОДНОГО*).

ДРУЖБА - КАК СТЕКЛО... (*РАЗОБЬЕШЬ - НЕ СЛОЖИШЬ*).

УГАДАЙТЕ ГЕРОЯ

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка.

А зовется...

(*ЧЕБУРАШКА*)

* * *

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это - Гена,

Это Гена...

(*КРОКОДИЛ*)

МИНИ-ВИКТОРИНА

1. Где жил Чебурашка до приезда в город?

(*В тропическом лесу.*)

2. Где жил Чебурашка в городе?
(В телефонной будке.)
3. Где работал крокодил Гена и кем?
(В зоопарке - крокодилом.)
4. Как друзья избавились от старухи Шапокляк?
(Подарили ей воздушный шарик, и она улетела.)
5. Что строили крокодил Гена и его друзья?
(Дом Дружбы.)

КОНКУРС «ПЕСНЯ ПО КРУГУ»

1. «Песенка крокодила Гены» из мультфильма «Чебурашка»:
*Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по луже...*
2. «Песня Чебурашки» из мультфильма «Чебурашка»:
*Я был когда-то странной
Игрушкой безымянной...*
3. «Голубой вагон» из мультфильма «Старуха Шапокляк»:
*Медленно минуты уплывают вдаль,
Встречи с ними ты уже не жди.
И хотя нам прошлого немного жаль,
Лучшее, конечно, впереди...*

И в заключение, народная мудрость гласит:
«ЧТОБ В ЖИЗНИ НЕ СЛУЧИЛОСЬ ХУДА, НЕ ДОВЕРЯЙ ВРАГУ И
БЕРЕГИ ДРУГА».



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ТАКСИ

Игра для учащихся старшего школьного возраста

Безрукова И. Г. Интеллектуальное такси : игра для учащихся старшего школьного возраста / И. Г. Безрукова // Последний звонок. – 2008. – № 11. – С. 2-4.

Оборудование и реквизит:

- карта движения с указанием пунктов-остановок;
- макет такси, которое будет двигаться по маршруту, как фишка в настольной игре;
- карточки с указанием категорий вопросов.

За основу взята игра «Такси» канала ТНТ.

Правила игры:

- в команде по 2 человека;
- проводится жеребьевка, которая определяет категорию вопроса;
- очередность движения команд определяется маршрутом движения;
- за правильный ответ на первые 5 простых вопросов команды получают по 100 баллов, за 5 вопросов посложнее — по 500 баллов и за 5 самых сложных вопросов — по 1000 баллов;
- в ходе игры можно использовать 2 подсказки — зрителей (команды могут выбирать ответ из нескольких вариантов) и использование справочника, энциклопедии или словаря;
- у игрока есть 3 жизни, которые сгорают в случае неправильного ответа;
- у команд есть возможность удвоить заработанные баллы в суперигре, выбрав из трех вариантов ответов правильный.

Ход игры

Категория «Литература».

Остановка «Литературный салон»

Вопросы по 100 баллов.

1. Кто написал рассказ «Каштанка»? (А. П. Чехов)
2. Героем какого произведения является мальчик-луковка? («Чиполлино» Джанни Родари)
3. На ком из класса земноводных животных женился Иван-Царевич из русской народной сказки? (На лягушке)
4. Этот литературный герой говорит о себе: «...в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил». (Карлсон из сказки Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»)
5. Название какого произведения Н. В. Гоголя созвучно должности его главного героя? («Ревизор»)

Вопросы по 500 баллов.

1. Демьян Бедный — это псевдоним. Назовите настоящие фамилию, имя, отчество поэта и писателя. (Придворов Ефим Алексеевич)

2. Сюжет какого произведения взял за основу А. С. Пушкин, когда создавал свою «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях?» (Сказки Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов»)

3. Какая героиня бажовского сказа носила платье из отборного шелкового малахита? (Хозяйка Медной горы)

4. Кем был Сильвер в произведении Роберта Льюиса Стивенсона «Остров Сокровищ»? (Коком на корабле)

5. Как называлась вилла, где жила героиня повести Астрид Линдгрэн Пеппи Длинный Чулок? («Курица»)

Вопросы по 1000 баллов.

1. Кто из тургеневских героев был убит на баррикадах? (Дмитрий Рудин в 1848 г.)

2. Эта драма А. Н. Островского начинается с песни «Среди долины ровныя...», которую поет Кулигин. («Гроза»)

3. Для какой комедии Н. В. Гоголь выбрал эпиграф «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»? (Для комедии «Ревизор»)

4. О ком из пушкинских героев написано: «Не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить»? (Евгений Онегин)

5. Этой героине в сказке А. Н. Толстого карп служил в качестве зеркала. Кто в него смотрелся? (Мальвина)

Супервопрос.

Как Руслан использовал бороду Черномора после победы над ним?

а) в качестве украшения шишака своего воинского шлема;

б) для отпугивания воробьев в огороде;

в) для оторочки лисьей шубы Людмилы.

Категория «Зоология». Остановка «Зоопарк»

Вопросы по 100 баллов.

1. Какой зверь всю зиму спит вниз головой? (Летучая мышь)

2. Как называется наука о собаках? (Кинология)

3. Кто из зверей умеет летать? (Летучие мыши и белки - летяги)

4. Как называется жилище волка? (Логово)

5. Самая маленькая птичка в мире, которая зависает в воздухе и питается нектаром растений. (Колибри)

Вопросы по 500 баллов.

1. У одного из них, африканского, два рога, а у индийского один. Назовите животное. (Носорог)

2. Кого называют болотным бобром и бобровой крысой? (Нутрию)

3. Дромедар — одногорбый или двугорбый верблюд? (Одногорбый)

4. Американцы различают две формы животного карибу — тундровый и лесной. Как его называют у нас? (Северный олень)

5. Назовите ближайшего американского родича европейского зубра. (Бизон)

Вопросы по 1000 баллов.

1. Амбра, извлеченная из кишечника и мочевого пузыря этого морского животного, активно используется в качестве сырья в парфюмерии. (Зубатого кита)

2. Пальцы какого из медведей соединены плавательной перепонкой между собой, благодаря чему он отлично плавает и ныряет? (Белого медведя)

3. Обезьяна, название которой в переводе с индонезийского означает «лесной человек». (Орангутан)

4. Млекопитающее из Австралии с утиными лапами и клювом, которое откладывает яйца. (Утконос)

5. Этот сумчатый медведь почти никогда не пьёт воду, ему хватает влаги, которую он употребляет с пищей. (Коала)

Супервопрос.

Какая птица не имеет голоса, а крыль её покрыты чешуёй?

а) фазан;

б) казуар;

в) пингвин.

Категория «Краеведение».

Остановка «Краеведческий музей»

Вопросы по 100 баллов.

1. Как зовут мэра нашего города? (В. Д. Назаров)

2. Имя какого писателя носит драматический театр Бугуруслана? (Н.В. Гоголя)

3. Что из достопримечательностей Оренбуржья называют «зелёной жемчужиной»? (Бузулукский бор)

4. Эта улица нашего города прежде носила название Полевая? (Чапаевская)

5. Сколько названий имела река Урал? (Пять — Яик, Даик, Жаик, Ликос, Доик)

Вопросы по 500 баллов.

1. Как с тюркского переводится слово «урал»? (Каменный пояс)

2. Что символизирует собой овца в зеленом поле гербе города Бугуруслана? (Изобилие)

3. Кто был гидом А. С. Пушкина по пугачевским местам Оренбуржья? (В. И. Даль)

4. Советский космонавт, родившийся в поселке Колтубановский Бузулукского района. (Юрий Романов)

5. Название областного литературного альманаха и второе название Уральских гор. («Каменный пояс»)

Вопросы по 1000 баллов.

1. Кто из известных поэтов России состоял в кружке пролетарских поэтов Оренбуржья? (Степан Щипачев)

2. Кого очень часто называют «Колумбом Оренбуржья» или «Оренбургским Ломоносовым»? (П. И. Рычкова)

3. Этот будущий известный русский писатель ребенком находился в осажденном Оренбурге во время крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева. (И. А. Крылов)

4. О ком М. М. Пришвин сказал: «Это наш Гомер»? (о С. Т. Аксакове)

5. Визитной карточкой Оренбуржья является оренбургский пуховый платок, которому посвящена песня с одноименным названием. Кто автор слов этой песни? (Виктор Боков)

Супервопрос.

Чем костюм оренбургского казака отличается от костюма казака донского?

а) лампасами (у оренбургского казака лампасы синие, а у казака с Дона — красные);

б) высотой тульи фуражки;

в) цветом сапог.

Категория «Музыка.

Остановка «Театр оперы и балета»

1. Литературный сценарий каких разновидностей музыкально - театрального искусства называют либретто? (Оперы, оперетты и т.д.)

2. Этот древнерусский певец — сказитель Боян воспет в поэме А. С. Пушкина и одноименной опере М. И. Глинки. Назовите оба произведения. («Руслан и Людмила»)

3. Как называется крупнейший центр итальянской культуры, расположенный в Милане? («Ла Скала»)

4. Название этого вида сценического искусства в переводе с итальянского означает «маленькая опера». Это произведение большей частью комедийного характера, сочетается с пением. (Оперетта)

5. Венгерский композитор — «король оперетты». (Имре Кальман)

Вопросы по 500 баллов.

1. В какой опере Н. А. Римского-Корсакова оба действующих лица являются музыкантами? (В опере «Моцарт и Сальери»)

2. Древнегреческая муза лирической поэзии, которую изображали с двойной флейтой или лирой в руках. (Эв-Терпа)

3. Инструментальное вступление к театральному спектаклю с музыкой — опере, балету, оперетте, драме, а также к кантате, оратории, сюите. (Увертюра)

4. Русский композитор, который никогда не учился ни в каком учебном заведении, он получил исключительно домашнее образование. (А. С. Даргомыжский)

5. И название 21-й сонаты Л. В. Бетховена, и крейсера — музея русской революции 1917 года. («Аврора»)

Вопросы по 1000 баллов.

1. Эта опера Мусоргского была забракована комитетом императорских театров за отсутствие в ней женской роли. («Борис Годунов»)

2. Кто из известных зарубежных композиторов в своих партитурах нередко ставил свой автограф, изображенный символами нотных знаков? (И. С. Бах)

3. Организатор и глава «могучей кучки». (Милий Алексеевич Балакирев)

4. У этого музыкального инструмента несколько названий: квацимбал, чембало, вирджинал. вспомните его самое известное название. (Клавесин)

5. И 6-я симфония П. Чайковского (си минор, сочинение 74), и 8-я фортепьянная соната Бетховена (до минор, сочинение 13) и оратория Г. Свиридова (1959 г.) имеют одинаковое название. Какое? («Патетическая»)

Супервопрос.

Химики жаловались, что музыка отвлекает его от науки, а товарищи по искусству сетовали на то, что наука не дает ему заниматься музыкой. О каком композиторе идет речь?

а) об А. С. Даргомыжском;

б) о П. И. Чайковском;

в) об А. П. Бородине.

Категория «Астрономия». Остановка «Обсерватория»

Вопросы по 100 баллов.

1. Относится ли Солнце к желтым звездам? (Да)

2. Один из основных инструментов для астрономических наблюдений. (Телескоп.)

3. Древнегреческая муза астрономии. (Уrania)

4. Как в США называют космонавтов? (Астронавты)

5. Тела солнечной системы в виде туманных объектов со светлым ступком — ядром внутри — и хвостом. (Комета)

Вопросы по 500 баллов.

1. Наука, изучающая физическую природу астрономических тел: плотность, температуру, химический состав и возраст, а также взаимодействие их между собой. (Астрофизика)

2. Кто из немецких космонавтов вместе с нашим В. Быковским совершил полет на космическом корабле «Союз-31»? (Зигмунд Йен)

3. На эту планету солнечной системы впервые высадились американские астронавты, в том числе Нил Армстронг, хотя сейчас это ставится под сомнение современными учеными. (На Луну)

4. Меркурий — самая близкая к Солнцу планета? (Да)

5. Может ли метеорит влететь в форточку? (Нет, он всегда падает по вертикальной траектории)

Вопросы по 1000 баллов.

1. Сложный проекционный аппарат для демонстрации звездного неба, солнца, луны, планет и разных астрономических явлений часто называют «чудесной машиной пространства и времени». Наиболее совершенные из

них, как считалось в советское время, производились в бывшей ГДР предприятием «Карл Цейс». (Планетарий)

2. Начало изучению полярных (северных) сияний положил этот известный русский ученый-энциклопедист. (М. В. Ломоносов)

3. Основная теория этого ученого изложена в его знаменитом сочинении 1543 года «Об обращении небесных сфер». Назовите автора. (Польский астроном Николай Коперник)

4. Звездную карту неба оригинальной конструкции одновременно и независимо друг от друга предложили французский ученый К. Фламарион и русский М. Е. Набоков. Основой его служит этот обыкновенный предмет, ручка которого служила осью мира. (Зонт)

5. Прибор для измерения горизонтальных углов и определения азимута небесных светил можно изготовить самостоятельно, используя компас и транспортир. (Астролябию)

Супервопрос.

Этот простой инструмент для измерения углов на небе, сделанный из двух дощечек, получил свое название за сходство с садовым инвентарем:

- а) астрономическая лопата;
- б) астрономические грабли;**
- в) астрономические вилы.

Категория «изобразительное искусство».

Остановка «Художественная галерея»

Вопросы по 100 баллов.

1. Ворс какого пушного зверька часто используют для изготовления художественных кистей? (Белки, колонока)

2. Имя какого известного русского поэта носит Государственный музей изобразительных искусств России? (А. С. Пушкина)

3. В переводе с латинского название этого жанра изобразительного искусства означает животное. (Анималистика, от «анима» — животное)

4. Как по-другому называется известный портрет Моны Лизы кисти Леонардо да Винчи? (Джоконда)

5. Название этой краски в переводе с французского так и звучит «водяная краска». (Гуашь)

Вопросы по 500 баллов.

1. Сколько медведей изображено на известной картине И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»? (Четыре)

2. Посещение выставки специально приглашенными лицами за день до ее открытия для широкой публики. (Вернисаж)

3. Рисунки на гобеленах ткались или вышивались? (Вышивались)

4. Гохуа — это национальная китайская живопись или архитектура? (Живопись)

5. Обычная школьная принадлежность, название которой с тюркского переводится как «черный камень». (Карандаш, «кара» — черный, «таш» — камень)

Вопросы по 1000 баллов.

1. Древнейший элемент оформления рукописных книг, обычно орнаментированный, с изображением животных и человеческих фигур, помещался в начале текста, главы. (Инициал)

2. Это произведение станковой живописи состоит из холста, бумаги, грунта и красочного слоя. (Картина)

3. Жанр изобразительного искусства, посвященный воспроизведению предметов быта, снеди. В переводе с французского его название означает «мертвая натура». (Натюрморт)

4. В Китае это произведение графики, отличающееся простотой техники, грубоватым штрихом и яркостью красок, называют наньхуа. А как его именуют в России? (Лубок)

5. Римский зодчий Витрувий сформулировал три основных принципа данного вида искусства—целесообразность, прочность, красота — и написал трактат «Десять книг о ...» О чем? (Об архитектуре)

Супервопрос.

Эта флорентийская картинная галерея, главное богатство которой — полотна живописцев Раннего и Высокого Возрождения, называется Уфици. Это название в переводе означает:

- а) канцелярия;
- б) магистрат;
- в) мэрия.



ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!

Праздничная программа подведения итогов летнего труда и отдыха детей

Сценарии мероприятий для школьного лагеря [Электронный ресурс] // Библиотека Государственного учреждения образования СШ № 10 г. Бобруйска. – Режим доступа : <https://biblioshtuchki.jimdo.com>. - Дата доступа : 13.03.2017.

Действующие лица

Ведущие

Осень

Лето

Июнь

Июль

Август

Сентябрь

Певцы, танцоры,
участники школьной
самодеятельности.

До начала праздника в зале звучат песни о лете. Могут быть развешаны рисунки детей о лете, оформлена выставка детских работ — поделки из природного материала, икебана из живых или засушенных цветов, стенгазеты, фотолетописи о деятельности детей в летнее время. При входе в зал дети получают жетоны с разными обозначениями для участия в играх.

Звучат фанфары. На сцену выходят ведущие.

1-й ведущий.

Добрый день, добрый день

Мы хотим вам сказать,

Мира, счастья, добра

В этот день пожелать!

2-й ведущий.

Пусть удача сопутствует

Вам каждый час!

1-й ведущий.

Начинаем наш праздник!

2-й ведущий.

Этот праздник — для вас!

«Вальс» исполняет ансамбль бального танца.

1-й ведущий.

Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Если знаешь — не молчи,
Время года назови.

Голоса из зала: «Осень».

2-й ведущий.

Правильно, осень!
Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная
краса.

Люблю я пышное природы
увяданье,
В багрец и золото одетые леса...

А. Пушкин

1-й ведущий.

Осень! Осыпается весь наш
бедный сад.

Листья пожелтевшие по ветру
летят.

Лишь вдали красуются — там,
на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих
рябин.

2-й ведущий.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.

На сцену выйти просим

Хозяйку бала — Осень!

*Звучит задорная мелодия. Через зал на сцену идет Осень, разбрасывая
листья.*

Осень.

Добрый день, мои друзья!

Заждались, поди, меня?

Лето жаркое стояло —

Долго власть не уступало,

Но всему приходит срок —

Я явилась на порог.

Рада видеть снова всех,

Слышать ваш веселый смех.

К вам пришла я не одна.

С собой друга привела.

1-й ведущий.

Опустел школьный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?

Дети.

Сентябрь.

Осень.

Верно, верно угадали —

Сентябрем его назвали.

Его музыка звучит.

К нам Сентябрь сюда спешит.

*Под белорусскую мелодию «Юрочки», пританцовывая, выходит на сцену
Сентябрь. У него в руках большая корзина с фруктами.*

Сентябрь.

Привет вам, девчонки!

Привет вам, мальчишки!

Привет замечательным учителям!

Привет всем, кто любит хорошие книжки,

Кто в школу пришел

В первый день сентября!

2-й ведущий.

Осень волшебницей люди зовут,

Осенью награды

За летний труд дают.

Осень.

Чтобы чудо сотворить,

Гостей не мешало б сюда пригласить.

С ними вы были очень дружны

На празднике этом они нам нужны!

Сентябрь.

Я загадку загадаю,

Что за гость — вы отгадайте.

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь колосится,

Золотится пшеница.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Летом.

Дети.

*Звучит мелодия «Березки». Через зал идет Лето с корзинкой цветов,
раздает цветы сидящим в зале.*

1-й ведущий.

Какое время года
Больше любят у природы?
Здесь другого нет ответа...

Вместе.

Лучше всех, конечно, лето!

2-й ведущий.

Можно плавать, загорать.

1-й ведущий.

Для венка цветов нарвать,
В лес по ягоды ходить.

2-й ведущий. Рыбку в речке половить!

А. Шульга

Лето.

Здравствуйте, ребята,
Я рада видеть вас!
Со мною за каникулы
Встречались вы не раз.
Вы не только отдыхали,
Но трудиться успевали.
За хороший труд
Награды дают.
Чтобы достойных здесь награждать,
Придется своих мне помощников звать.
Звучит музыка «Сельская полька». На сцену выходит Июнь.

Июнь.

Теплый, длинный-длинный день.
В полдень — крохотная тень.
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника.
Как зовут меня? Скажи-ка!

Дети.

Июнь.

Июнь.

Я первый месяц лета.
Я встрече с вами рад.
Со мною подружился
Сотни славных ребят.
Вам загадку загадаю —
Без чего июня не бывает?

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все... (*солнце*).
В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет — и всех разбудит.

Дети.

Солнце!

1-й ведущий.

Просим подняться на сцену тех зрителей, у кого на жетоне есть эмблема солнца.

На сцену поднимаются 3 человека из зала.

Июнь. Скажите, вам нравится лето? А попробуйте спеть хотя бы одну песенку про солнце. Я начну — вы подпевайте. Сидящие в зале, нам помогайте.

Июнь и трое ребят участвуют в музыкальном аукционе «Песни про солнце».

Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу,
Все лежу и лежу
И на солнышко гляжу.

В небесах высоко
Ярко солнце светит,
До чего же хорошо
Жить на белом свете!
Если вдруг грянет гром
В середине лета,
Неприятность эту
Мы переживем.

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Лето.

Что ж, ребята, молодцы!
Пели дружно, от души!
Вот награда вам за это —
Вспоминайте чаще лето!

Вручает, сувениры участникам игры.

1-й ведущий.

Хорошо в июне многие трудились. В разных делах ребята и взрослые отличились.

2-й ведущий.

Просим завуча подняться на сцену и вручить награды лучшим.

Завуч поднимается на сцену. Рядом с ним стоят Лето, Осень, Июнь, Сентябрь. Завуч объявляет лучших ребят и педагогов, вручает им грамоты, подарки.

Осень.

Всем, кто в июне так славно трудился,

Подарок этот пригодится:

Артисты школы для вас

Исполнят эту песню сейчас.

Звучит «Барыня». Под нее выходит Июль. Танцует.

1-й ведущий.

Жаркий, знойный, душный день.

Даже куры ищут тень.

2-й ведущий.

Началась косьба хлебов,

Время ягод и грибов.

1-й ведущий.

Дни его — вершина лета.

Как зовется месяц этот?

Дети.

Июль.

Июль.

Я Июль. Я лета месяц второй.

Со мной вы на речку бежали гурьбой.

С корзинкою ягоды шли собирать,

Могли и трудиться, и отдыхать!

Со мною немало свершили вы дел.

Об этом сейчас я вспомнить хотел,

Но прежде, чем дела называть,

Хотелось бы с вами мне поиграть.

1-й ведущий.

Просим выйти на сцену тех зрителей, у кого есть жетон с изображением цветка.

Из зала выходят 3 человека.

Июль

Скажите, вы любите цветы собирать? А можете без запинки пять названий цветов сказать? Будьте внимательны! Названия цветов не повторяйте.

Проводится игра «Назови пять названий цветов».

Июль (после игры).

С заданием справились, молодцы!

Дарю на память о встрече цветы!

Июль вручает участникам игры цветы.

Осень.

Пора призеров Июля назвать,
Достойным награды надо вручать!
Достойных знает завуч всех наперечет.
Имена ребят и взрослых
Сейчас нам назовет.

*Завуч школы рассказывает об итогах июля. Вручает призы, ей помогают
Лето, Июль и Осень.*

Осень.

Всем, кто в июле трудился прекрасно, Дарю этот номер концерта классный!
Исполняется концертный номер. Звучит мелодия «Плоештская хора».
Танцует, выходит на сцену Август.

Август.

Листья клена пожелтели.
В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи.
Что за месяц я? Скажи!

Дети.

Август.

Август.

Конечно, я Август!
Со мной ты знаком!
Со мной по лужам
Бродил босиком!
Со мною сидел у костра
До утра!
Готовиться к школе
Наступает пора:
Пора покупать тетради, мелки,
Новенькие дневники.
Хочу вам загадку
Сейчас загадать.
Попробуйте быстро
Ее отгадать.
Это кто такой садовник?
Полил вишню и крыжовник,
Полил сливу и цветы,
Вымыл травы и листья.
А как сумерки настали,
Нам по радио сказали,
Что и завтра он придет
И польет наш огород.

(Дождь)

Август.

Прошу на сцену подняться тех, у кого на жетонах нарисован зонтик.

Из зала выходят 3 человека.

Август.

Сыграем сейчас мы с вами в игру.

Что за игра? Я ее назову.

Под музыку ритмично по сцене ходите.

Музыка кончается — к стульчикам бегите.

Встаньте на стул и раскройте свой зонтик.

Кто не успеет — из игры выйдет вон.

Под музыку «Прыг-скок» проводится игра «Стул есть, да нельзя сесть». На сцене 2 стула, 2 зонтика и 3 участника. После игры Август вручает победителю особый приз, а двум другим участникам — поощрительные. Это могут быть ручки, тетрадки.

Август.

Что ж, спасибо, молодцы!

Развеселили меня от души!

Вот призы за это вам,

И ступайте по своим местам.

Лето.

Итоги августа время подводить.

Лучших настала пора наградить.

Осень. Имена достойных директор назовет.

Выходит директор школы. Вручает грамоты лучшим.

Лето.

За лето потрудились славно вы, друзья!

В награду номер этот примите от меня!

Концертный номер. На сцену выходят все участники представления.

1-й ведущий.

Мы с летом сегодня прощаемся.

Его с нетерпением будем мы ждать.

2-й ведущий.

За партами будем усердно трудиться,

Пятерки, четверки лишь получать!

Осень.

Праздник наш кончается!

До новых встреч, друзья!

Все.

Но осень продолжается,

А мы говорим: «Пока!»

Звучит веселая полька. Зрители покидают зал.



СЕМЬЯ – ДОРОГА – БЕЗОПАСНОСТЬ

Познавательная-игровая программа по ПДД

Мезенцева, Е. В. Семья - дорога – безопасность : ежегодный школьный праздник по ПДД / Е. В. Мезенцева // Последний звонок. – 2010. – № 8. – С. 6-9.

Цели и задачи:

- показать роль семьи в воспитании дорожной культуры у детей;
- организация познавательного досуга семьи;
- развитие познавательной активности в изучении истории правил движения в семьях;
- закрепление правил дорожного движения;
- целенаправленная профилактическая работа по пропаганде дорожной культуры в семьях.

Оборудование:

- магнитофон;
- секундомер;
- сигнальные карточки;
- воздушные шары;
- кегли;
- шины, бинты;
- листы бумаги;
- фломастеры (красный, желтый, зеленый).

Оформление:

- плакат «Семья — дорога — безопасность»;
- рисунки дорожных знаков;
- детские рисунки по ПДД;
- плакаты о семье;
- дорожный кроссворд;
- выставка конкурсных работ семей «Дорожный знак семьи».

Пояснительная записка

Актуальность тех или иных направлений работы в воспитательной системе школы определяется потребностями дня. А они очевидны: детский дорожно-транспортный травматизм — одна из важнейших проблем области и России. Поэтому и возникает потребность подготовить и научить детей правилам дорожного движения, используя самые разнообразные формы работы.

Тематические беседы и классные часы, выступления агитбригады ЮИД, «Поле чудес» или «Клуб знатоков», праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», встречи с инспекторами ГИБДД — неполный перечень мероприятий, которые должны ежегодно проводиться в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Но в то же время необходимо, чтобы вместе с педагогами, инспекторами и специалистами городского отделения организации движения и пропаганды в эту работу включились и родители. Поэтому обязательны мероприятия по пропаганде ПДД, участниками которых стали бы семьи учеников. Чтобы показать роль семьи в формировании позитивного отношения к вопросам безопасности дорожного движения у детей, ежегодный школьный праздник «Моя семья — моя опора» можно провести под девизом «Семья — дорога — безопасность».

В качестве игроков лучше пригласить семьи учеников среднего и младшего звена, ведь именно в этом возрасте происходит формирование знаний, умений и навыков дорожной культуры, и авторитет родителей очень высок.

Звучат детские песни по правилам дорожного движения, выходит Ведущая.

Ведущая.

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ — родительский дом.
В семейном кругу — все корни твои,
И в жизнь мы выходим из семьи.
Пусть все к лучшему преобразуется
В наших делах, на этой земле.
Человек, он в делах формируется,
Поведем разговор о семье.

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на нашем традиционном ежегодном празднике «Моя семья». Каждый год наш праздник проходит под определенным девизом. Сегодня девиз нашего праздника «Семья — дорога — безопасность». Не секрет, что именно в семье у ребенка закладываются основные жизненные принципы, формируются знания и умения, необходимые в повседневной жизни. И какими мы воспитаем наших детей, таким и будет наше будущее и будущее нашей страны.

Мы перед будущим в ответе,
Наша радость, боль и грусть,
Наше будущее — дети,
Трудно с ними, ну и пусть!
В наших детях — наша сила,
Внеземных миров огни,
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они!

Чтобы будущее наших детей было действительно светлым, мы, взрослые, должны максимально обезопасить их жизнь. Вот поэтому сегодня мы будем говорить о безопасном поведении на дороге, а поддержать наш разговор согласились семьи наших учеников, встречаем:

Музыка.

Семья Ивановых.

Папа:

Мама:

Сыновья:

Семья Михайловых.

Папа:

Мама:

Сын:

Семья Степановых.

Папа:

Мама:

Дочь:

Мы сплотить хотим вас вместе:

Папы, мамы, ваши дети,

Чтоб дружной была семья,

Очень рады вам, друзья!

Мы не стали долго думать и назвали наши команде по цветам светофора: «Красные», «Желтые» и «Зеленые». В сегодняшней программе много весёлых конкурсов и эстафет, в которых наши команде смогут показать свои знания ПДД. Мы думаем, что нашим семьям это будет легко, ведь все наши папы имеют личный транспорт.

Мы хотим, чтоб эта встреча

Сблизила взрослых и детей,

Подключайтесь все активней,

Чтобы было веселей.

А сейчас разрешите представить наше компетентное жюри, это специалисты городского отделения организации движения и пропаганды...

Итак, наш первый конкурс — «Домашнее задание». Каждая команда должна была придумать себе эмблему в форме и по принципу дорожного знака, но идеей этого знака должен быть наш девиз «Семья — дорога — безопасность».

Слово семьям — сдать эмблему жюри.

Наш второй конкурс — легкая разминка. Я буду загадывать загадки о видах транспорта. Ваша задача — первыми поднять сигнальную карточку и дать правильный ответ. Готовы? Загадки слушать до конца!

1. Вот утюг так утюг!

Ах, какой огромный!

Он прошел — дорога вдруг

Стала гладкой, ровной. *(Каток.)*

2. Чудо-дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгреб

Преогромнейший сугроб. *(Снегоуборочная машина.)*

3. Среди моря я живу.

Я корабль! Я плыву!
Море желтое колышется,
В море жаворонок слышится. (*Комбайн.*)

4. Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом,
Где пройдет он — станет гладко,
Будет ровная площадка. (*Бульдозер.*)

Пока жюри подводит итоги 2-х конкурсов, послушайте песню «Велосипед» в исполнении школьного хора.

Песня. Слово жюри.

А сейчас пора размяться, приглашаю вас на нашу первую эстафету. Каждая команда получает шарик соответствующего их команде цвета. По команде первый игрок команды, подбрасывая в воздухе шарик, обходит свой флажок, возвращаясь на линию старта, и передает шарик следующему игроку. На старт, внимание, марш!

Эстафета, музыка.

Чтобы вы немного отдохнули, проведем дорожную викторину. Я буду задавать вопросы и называть три варианта ответов. Ваша задача: записать на своем листе правильный вариант ответа.

1. Когда в России были введены правила дорожного движения?

- а) 1583 г.;
- б) **1683 г.**;
- в) 1783 г.

2. «Тротуар» в переводе с французского:

- а) «дорожка для пешеходов»;
- б) «иду рядом»;
- в) **«безопасное место».**

3. «Светофор» в переводе с греческого:

- а) «трехцветный»;
- б) «указывающий»;
- в) **«несущий цвет».**

4. Когда и где появился первый светофор?

- а) **Лондон, 1868 г.**;
- б) Москва, 1930 г.;
- в) Варшава, 1870 г.

5. В каком году появились первые дорожные знаки?

- а) **1909 г.**;
- б) 1812 г.;
- в) 1916 г.

Попрошу сдать ваши карточки жюри, а я зачитаю правильные ответы (*зачитывает*), а сейчас, пока жюри подводит итоги, посмотрите танец «Дорожных знаков». Исполняет танцевальный коллектив школы.

Танец. Слово жюри.

А сейчас снова эстафета, которая называется «Умелый водитель».

1-й игрок пробегает «змейкой» между кеглями, берет за руку 2-го игрока и, не размыкая рук, бегут «змейкой» обратно, там берут за руки 3-го игрока и снова пробегают «змейкой» между кеглями к финишу. Задача — не уронить ни одной кегли. Команды, на старт! Внимание! Марш!

Эстафета, музыка.

Молодцы!

А теперь давайте вспомним о том, что транспорт в жизни человечества всегда играл очень важную роль, наверное, поэтому про средства передвижения написано очень много песен.

И следующий наш конкурс — «Музыкальный». Команды должны по очереди называть песни, где встречаются названия различных видов транспорта (самолет, автобус, поезд и т. д.).

Конкурс.

Жюри подводит итоги 2-х конкурсов, а мы послушаем песню как раз об одном из видов транспорта.

Песня «Папа купил автомобиль».

Слово жюри.

Звук сирены.

Ведущая. Это что такое? (С рулем в руках выкручивает «Авария».) Кто это? Ничего не понимаю.

Авария (передразнивает).

Отчего и почему, ничего я не пойму!

Почему стоит автобус? Почему КамАЗ застрял?

Отчего широколобый рассердился самосвал?

У такси заглох мотор, почему такой затор?

Это все, мои друзья, сделала авария.

С нарушителями очень я дружу,

Все, что хочешь, им с охотой покажу,

Я немало погуляла, повидала белый свет,

Натворила я немало разных бед.

Ведущий. Ну а сюда-то ты зачем пришла?

Авария. Как это зачем? Ведь здесь же столько смелых ребятишек!

Детишки, за окном зима,

А кто не боится к машине подцепиться

И на коньках так прокатиться?

Очень здорово, прямо загляденье,

Прицепился за борт, а потом — леченье!

Я научу вас всем мешать

И пешеходам, и машинам

И пусть придется полежать

В больнице с гипсом или шиной.

Зато в школу не ходить. Красота!

Ведущая. Ты чему это учишь? У нас даже первоклассники знают, что существуют правила дорожного движения и если их не выполнять, то можно не только с гипсом в больницу попасть, все может закончиться значительно хуже.

Авария. Ха, даже первоклассники знают! Да если бы знали, то не было бы столько аварий на дороге. У вас даже родители правил не знают, они час-тенько сами показывают детям пример, как нельзя себя вести на улице. А я и рада.

Ведущая. Авария, ты не права, вот у нас сидят, и дети и родители, и ты можешь сама проверить, насколько хорошо они знают правила дорожного движения.

Авария. А что? И проверю! Я их сейчас так проверю! Я сейчас проведу для них эстафету «Сообрази на ходу»! На столе лежат три стопки карточек разного цвета, каждая команда получает по фломастеру. По моему сигналу по одному участнику от каждой команды бегут к столу, берут карточку своего цвета, на которой написан вопрос и несколько вариантов ответа, быстро обводят кружочком номер правильного ответа, возвращаются с карточкой на место и передают фломастер следующему игроку.

Ведущая. Но вот так, на бегу, трудно принять правильное решение!

Авария. А что вы хотели, на улице порой такие ситуации бывают, что раздумывать некогда, надо быстро принимать решение. А что? Вы уже и испугались?

Ведущая. Ничего мы не испугались. Наши команды уже готовы к испытанию.

Эстафета, музыка.

Вопросы на карточках.

1. Где на вертикально расположенном светофоре помещен зеленый сигнал?

а) вверху;

б) **внизу;**

в) посередине.

2. Как правильно наложить жгут при кровотечении?

а) **выше раны;**

б) ниже раны.

3. Когда разрешен выход из автобуса?

а) когда автобус открыл двери;

б) **когда автобус открыл двери и остановился.**

4. Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода, то его действие распространяется?

а) **только на пешеходов;**

б) на водителей и велосипедистов.

Карточки отдаются жюри.

Ведущая (Аварии). Вот видишь, все знают ответы на твои вопросы.

Авария. Ну и что? Можно знать теорию и совершенно не знать практику. Вот я сейчас еще один конкурс проведу. Я ведь кто? Авария! А при аварии всякое может случиться! Поэтому следующий наш конкурс — «Медицинский». Дети садятся на стульчики. Задача родителей — подбежать к своего ребенка, из подручного материала наложить шину и быстро перенести ребенка в медпункт, который обозначен у нас знаком санчасти (красный крест).

Учитываться будут скорость этапа и качество наложения шины. Задача ясна? Приготовились! Начали!

Конкурс, жюри проверяет качество.

Ведущая. Вот видишь, справились все.

Авария. Вижу! Вижу, что нечего мне тут с вами делать, уйду я от вас.

Ведущая. Вот и иди и никогда больше к нам не приходи. (*Авария уходит под звук сирены.*) Нам аварии не нужны ни на улице, ни в семейной жизни, ни в учебе, А наше жюри приступает к подведению окончательных итогов. Пока жюри работает, я хочу обратить ваше внимание на эту выставку семейных знаков. Все семьи, пожелавшие принять участие в этом конкурсе, должны были нарисовать дорожный знак своей семьи. Члены жюри внимательно просмотрели все работы и готовы подвести итоги этого конкурса. Итак, слово жюри.

Подведение итогов, вручение подарков. Музыка.

Ведущая. Я хочу еще раз поблагодарить все семьи, которые приняли участие в нашем традиционном празднике и пожелать всем счастья на трудных дорогах жизни.

Пусть будут в доме счастье и уют,
Пусть в вашем доме дети подрастают,
Дом не живет, когда в нем не поют,
Не любят, не смеются, не страдают.



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Музыкальная сценка

Воеводина, Н. П. *Здоровый образ жизни : музыкальная сценка / Н. П. Воеводина // Последний звонок. – 2010. – № 11. – С. 4-5.*

Материал представляет собой музыкальную миниатюру, исполняющуюся под караоке песен из популярных мультфильмов.

Цели:

- продемонстрировать преимущества здорового образа жизни;
- убедить в том, что от вредных привычек необходимо отказаться.

Оборудование: для смены декораций используется ширма: поворачивая ширму разными сторонами, создаем каждый раз новый интерьер: дискотека, школа, квартира, стадион; артисты, сменяя друг друга, выходят из-за ширмы при каждом ее повороте.

Реквизит:

- спортивная форма;
- мячи;
- теннисные ракетки;
- гантели;
- пачка сигарет;
- мелодии песен.

1-я сцена

Дискотека. Музыка. Девочка танцует и поет под музыку «Песни короля» из м/ф «Бременские музыканты» (музыка Ген. Гладкова).

Нынче детям много ль надо?

Им бы танцы до упаду,

Им бы песни до рассвета,

До здоровья дела нету.

2-я сцена

Звенит звонок. Перемена. Выбегают 2 девочки, следом появляется уже знакомая нам героиня. Она угрюма. Достает сигарету, изображая курение, начинает кашлять.

Девочки поют на мотив «Песни черепахи» из к/ф «Приключения Буратино» (музыка А. Рыбникова).

Затянулась сигаретой —

Не чини себе вреда.

Ведь уже лет через десять

Будешь ты немолода.

Девочка отмахивается от них, продолжая «курить».

3-я сцена

Звучит грустная мелодия. Героиня приходит из школы домой, держится рукой за голову. Мама трогает лоб, берет дневник, качает головой. Дневник показывают зрителям (альбомный лист, сложенный пополам). В дневнике двойки и тройки. Мама усаживает дочь на стул.

Мама (поет на мотив «Дуэта короля и принцессы» из м/ф «Бременские музыканты»).

Ах ты, доченька моя горемычная,
Только спорт — тебе подмога отличная.
Нужно срочно обратиться к врачу.
Дочь отвечает.
Ничего я не хочу!

4-я сцена

Девочки в спортивной форме. В руках у мяч, у другой — гантели, у третьей — ракетка. Девочки поют песню на мотив «Второй песни разбойников» из м/ф «Бременские музыканты».

Мы спортом занимаемся не зря,
И нам награда за труды — здоровье.
Мы ждем в спортивном зале вас, друзья.
Дорога к спорту — верная дорога.
Не желаем жить по-другому,
Не желаем жить по-другому.
Будем мы красивы,
Будем мы счастливы,
Будем мы здоровы с тобою!

Девочка с гантелями, делая упражнения, поет на мотив песни «Тридцать три коровы» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания!» (музыка М. Дунаевского).

В семь утра встаю я ровно,
Это ох как нелегко!
Быстро делаю зарядку,
Пью парное молоко.

Девочка с мячом поет песню на мотив «Первой песни разбойников» из м/ф «Бременские музыканты», перекидывая мяч.

Говорят, мы футболисты,
Только не с кем биться нам.
Нам соперника б такого,
Как Рональдо и Зидан.

Девочка с теннисной ракеткой поет песню на мотив «Песни Львенка и Черепахи» из м/ф «Как Львенок и Черепаха пели песню» (музыка Ген. Гладкова), имитируя игру в теннис.

Я с ракеткою стою,
В теннис я играть люблю,
Раз удар, два удар —
Мой соперник проиграл.

Все вместе поют на мотив песни «Кабы не было зимы» из м/ф «Каникулы в Простоквашино» (музыка Е. Крылатова). Героиня стоит в стороне, наблюдая.

Кабы не было физры
Ежедневно в школе,
Разве ж были б мы бодры, —
Избежали б хвори?
Кабы не было физры
И зимой и летом,
Растолстели мы бы так —
Не спасла б диета.

Девочка мнет пачку сигарет, бросает ее. Подходит к спортсменам, поет на мотив «Песни Водяного» из м/ф «Летучий корабль» (музыка М. Дунаевского).

Эх, жизнь моя, жестянка!
А ну ее в болото!
Живу я как поганка,
А мне играть
И кросс бежать,
В общем, здоровом быть охота!

Все берутся за руки. Поют песню «Прекрасное далеко» из к/ф «Гостья из будущего» (Е. Крылатов — Ю. Энтин).

Девочка (наша героиня).
Я клянусь, что стану чище и добрее
И в беде не брошу друга никогда.

Девочка-спортсменка.
Слышу голос и спешу на зов скорее
По дороге, на которой нет следа.

Вместе.
Прекрасное далеко,
Не будь ко мне жестоко,
Не будь ко мне жестоко,
Жестоко не будь!
От чистого истока
В прекрасное далеко,
В прекрасное далеко
Я начинаю путь.



«НАРКОТИКИ? – НЕТ!»

Антинаркотическая программа для старшеклассников

Мезенцева Е. В. «Наркотики? - Нет!» : антинаркотическая программа для старшеклассников / Е. В. Мезенцева // Последний звонок. – 2010. – № 8. – С. 11-13.

Под музыку Бетховена появляются два беса.

1-й бес. Привет!

2-й бес. Ну как делишки?

Выходит Ангел.

Ангел. Ну так я и знал. Вы уже здесь. Опять себе жертву выискиваете.

1-й бес. Что ты, какую жертву! Мы друга себе ищем!

2-й бес. Или подругу. Мы такие одинокие! (*Обращается к зрителям заговорщически.*) У меня косячок с травкой есть, может, сбегает на улицу, покурим?

Ангел. Так вот каких друзей вы себе ищете. Я думаю, что лет пять назад вы бы могли найти себе много друзей, выкурить косяк с травой, а сейчас уже каждый знает, что наркотики — это болезни, горе близких, тюрьма, смерть. Так что дураков нет! Или есть?

1-й бес. Есть, есть!

2-й бес. Главное этого дурака или дуру вовремя поймать на крючок.

Ангел. Какие же блага надо пообещать человеку, чтобы он добровольно взялся за наркотики?

1-й бес. Да в том-то и дело, что не так уж и много. Хочешь проверить? Давай на спор! Только, чур, не мешай!

Ангел и бес ударяют по рукам, второй бес их разбивает, ангела усаживают в кресло. Из-за занавеса под музыку «Малолетка» появляется девочка с ярким макияжем, в короткой юбке, с чупа-чупсом.

1-й бес. Ой, а вот и она!

Девочка оглядывается.

Девочка. Кто она?

2-й бес. Да вы же, девушка, вы! Как увидел, сразу подумал: «Какая клевая девчонка»!

Девочка. Че, в натуре, че ли?

1-й бес. Конечно, и прикид, и макияж...

Девочка. Перестаньте, я прямо вся застеснялася.

2-й бес. А разрешите угостить вас косячком...

Девочка. Ой...

1-й бес. Вас что-то смущает? Травка высший класс!

2-й бес. Да разве бы мы осмелились такой девушке предложить что попало!

Девочка. Я слыхала, что это... как бы вредно... Что это наркотики... У нас недавно в соседнем доме наркоман один из окна выбросился — прямо в лепешку...

1-й бес. Так это же наркоман! А мы предлагаем только косячок.

2-й бес. Было бы это так страшно, разве писали бы об этом песни?

1-й бес. Сочиняли бы об этом разве анекдоты?

Девочка. Анекдоты? Я люблю анекдоты.

2-й бес. Садись, послушай. Стоит наркоман, щелкает семечки...

Сценка первая

Выходит наркоман, щелкает семечки. Вдруг роняет одну, пытается ее поднять. Не получается.

Наркоман (*топает ногой*). Иди сюда! Иди сюда! (*бросает горсть семечек*) Несите ее сюда!

Сценка вторая

2-й бес. Приходит наркоман к наркоману... Один наркоман стучит к другому.

1-й. Кто там?

2-й. Вася, это я.

1-й (*смотрит в глазок*). Нет, Вася, это я.

Сценка третья

2-й бес. Едет наркоман в автобусе...

Наркоман (*стучит по плечу стоящего впереди моряка*). Эй, солдатик, передай на билетик.

Матрос (*говорит через плечо*). Я не солдат, я матрос.

Наркоман (*озираясь*). Это я че, в натуре, на корабль попал?

Сценка четвертая

Наркоман.

Одеяло убежало, убежала простыня.

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку — она в печку,

Я за книжку — та бежать...

Больше коноплю такую я не буду покупать!

Девочка. Прикольнo!

1-й бес. Видишь, как весело! Да такая крутая девчонка должна все попробовать!

2-й бес. Знаешь, как тебя все друзья зауважают!

Девочка. Зауважают, да?

1-й бес. Конечно, зауважают! Будешь круче всех! (*Толкает ее за кулисы.*)

2-й бес. Огоньку? (*Чиркает зажигалкой, протягивает за кулисы.*)

Бесы достают гитары, поют.

Трава, ты — финиш на эстафете,

Косяк задвинешь — блажен, как дети,

Я как в малине, я как в раю.

Свой мозг отныне тебе дарю.

Трава, трава, ты, как всегда, права.

Пора, пора понять, что наша жизнь — игра.

Голос девочки из-за кулис.

Девочка. Ой, че-то меня с этого косяка совсем закосячило.

1-й бес. А у нас для тебя кое-что получше есть.

Бесы (поют).

Игла, ты чудо, моя подруга,

Мои сосуды к твоим услугам.

Когда ты рядом, то нет границ,

Моя награда — твой верный шприц.

Игла, игла, ты очень помогла.

Ура, ура, закончилась игра.

Ангел встает с места.

Ангел. Ну все! Хватит! Мы так не договаривались!

Из-за занавеса показывается рука девочки: «Хочу еще».

Ангел (*выводит ее*). Будет тебе еще! (*Бесам.*) вы идите с моих глаз и не мешайте!

Бесы. Ну мы еще вернемся. (*Уходят.*)

Девочка. Хочу еще! Я, может быть, только и начала ощущать эту... как ее... полноту жизни!

Ангел. Сейчас я расскажу тебе, чем заканчивается такая полнота жизни. (*Загорается экран теневого театра.*) Послушай человека, который употребляет наркотики уже четыре года.

Теневой театр, голос за занавесом, музыкальный фон. На экране девочка с косичками и в короткой юбочке. Раздается дискотечная музыка, к девочке присоединяется компания, они танцуют.

— Первый раз я попробовала наркотики в 14 лет. Мне предложили это в компании на одной из вечеринок.

(Толпа отступает и пропадает с экрана, к девочке подходит подруга, наклоняется к уху и что-то говорит, девочка кивает.)

Я даже не испугалась, ведь лучшая подруга сказала мне, что это клево.

(К девочке подходит мальчик со шприцем, она закатывает рукав, он ставит ей укол, отступает, исчезает с экрана.)

Мне хотелось быть как все. С тех пор я стала колотиться регулярно, но в 10 часов вечера я всегда была дома, и родители ни о чем не догадывались.

(С разных сторон к ней выходят мама и папа.)

Но потом они стали замечать, что со мной что-то не так.

(Мама задирает ей рукав, папа поворачивает себе и грозит пальцем, мама хватается за голову. Потом они отступают.)

Мы стали часто ссориться, я бросила школу, ушла из дома, жила у знакомых из компании.

(Звучит резкая, ритмичная музыка, девочка распускает волосы и начинает свой танец: ее мотают из стороны в сторону, руки «ходят» по всему экрану.)

Прошло 4 года. Я уже 2 раза лечилась в нарко-диспансере, но когда выходила, то опять попадала в свою компанию, ведь вырваться из этого круга невозможно, тебя держит денежный долг, обязанности и страх перед жизнью. И опять начинаются страх и ломка. Нет ничего страшнее ломки. Боль нечеловеческая... Будто внутрь забралась целая шайка садистов. Одни сплющивают кости, другие выворачивают суставы, третьи — гвозди по всему телу заколачивают. Кишки разрываются на части, и ты натурально сходишь с ума. Я знаю точно: если бы с ломки все начиналось — не было бы ни одного наркомана. А сейчас у меня цирроз, и долго ли протяну — не знаю... Об этом ли я мечтала?

(Свет на экране гаснет.)

Ты четвертые сутки без пищи и сна,
В вену — кубик губительной дозы...

(Свет загорается, у экрана мальчик протягивает девочке цветок.)

Посмотри: за окошком бушует весна,
Мальчик дарит девочке розы.

(Свет гаснет.)

Ну а в мире души твоей — наоборот,
Здесь тебе уже нечем гордиться.

(Загорается свет, девочка держит на вытянутых поднятых руках ребенка — большая кукла.)

И когда-то родится ребенок — урод,

Если кто-то вообще родится...

У него с тобой будут одна плоть и кровь,

И на маму он будет похожий.

(У ребенка начинают отваливаться ручки, ножки, девочка роняет его из рук.)

Но ты подаришь ему не тепло, не любовь,

Только ломку с отвратительной рожей.

(Девочка раскидывает руки в стороны.)

А тебе б в облака полететь, до звезды,

И смотри, ты уже полетела....

И с балкона лишь шаг до небес, до беды....

(Свет гаснет.)

На асфальте — мертвое тело...

Звучит «Реквием» Моцарта. Все выходят.

— Что у наркомана впереди?

— Презрение окружающих.

— Обнищание и разорение семьи.

— Горе близких.

— Такие болезни, как гепатит, цирроз, атрофия мозга, психозы,

- эпилепсия, шизофрения, СПИД и многое другое.
- И наконец смерть.
 - Зачем тебе наркотики? Зачем рисковать здоровьем, красотой, жизнью из-за минутной слабости, кратковременной обиды или просто потому, что так делает кто-то? Стоит ли единственную свою жизнь мазать грязью и кровью с чужих шприцев, набивать кошельки наркоторговцам?
 - Наркотики накапливаются в организме, оседают в мозгу, откладываются в печени, блуждают по сосудам. Ты же не введешь себе в вену зловонную жижу из общественного туалета, а ведь ты не знаешь, что намешано в пакете, который тебе могут предложить. Не прикасайся к нему!
 - Помни, что наркотическая эйфория длится не более пяти минут, а остальное время от полутора до трех часов человек находится в фазе расслабления, переходящей в состояние бреда или сна.
 - Причем, сновидения не всегда доставляют удовольствие. Кошмар картины твоей смерти, расчленения твоего трупа и похорон — острые ощущения не для всех.
 - Смертность среди взрослых наркоманов выросла в 20 раз, а среди наркоманов детского и подросткового возраста в 55 раз. Умирает 97 % — почти все. Вся наркология работает ради оставшихся 3 %, чтобы они вылечились и остались жить. Но шанс выжить есть — это никогда не пробовать наркотик.
 - Под солнцем одинаково цветут и гладиолусы и марихуана — каждый выбирает по себе, но помните, чтобы остаться в живых...
- Все.** Не брать, не трогать, не прикасаться, не пробовать!

Уходят.



ВИННИ-ПУХ И СЕМЬ ЧУДЕС МЁДА

*Познавательное мероприятие
по здоровому образу жизни и экологическому воспитанию*

*Костючкова, И. Винни-Пух и семь чудес мёда :
познавательное мероприятие по здоровому образу жизни и
экологическому воспитанию / И. Костючкова // Бібліятэка
прапануе. – 2009. – № 10. – С.15-17.*

Цель: воспитание экологической культуры школьников, расширение кругозора, информирование детей о целебных природных продуктах.

Библиотекарь. Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в удивительное путешествие в Страну Здоровья. Витамины, правильное питание, занятия спортом помогают нам его сохранять и укреплять. Сама природа заботится о здоровье человека, преподнося ему свои едрые дары.

Одним из чудеснейших даров по праву считается мед. Что знаем мы с вами про мед? Рассказать о его чудесных свойствах я попросила веселого медвежонка. Как вы думаете, почему именно медвежонка? Потому что медведь свое название получил от слов «мед» и «ведать». Иначе говоря, разведчик меда.

Чтец.

Сеў Міхайла на калоду,

Просіць:

- Пчолы, дайце мёду!

Пчолы дружна загулі,

Пчолы мёду так далі,

Што Міхайла так зароў,

Аж чутно на сем бароў.

У бярлогу ён забіўся.

Горкім мёд яму зрабіўся.

Д. Бічэль-Загнетава,

«Пра мядзьеведзя ды пчол»

Библиотекарь. А сейчас, ребята, давайте вместе вспомним смешную историю знакомства медвежонка Винни-Пуха с пчелами и медом.

...Вот однажды, гуляя по лесу, Пух вышел на полянку. На полянке рос высокий-превысокий дуб, а на самой верхушке этого дуба кто-то громко жужжал: жжжжжжжжж...

Винни-Пух сел на траву под деревом, обхватил голову лапами и стал думать.

Сначала он подумал так: «Это - жжжжж - неспроста! Зря никто жужжать не станет. Само дерево жужжать не может. Значит, тут

кто-то жужжит. А зачем тебе жужжать, если ты — не пчела? По-моему, так!»

Потом он еще подумал-подумал и сказал про себя: «А зачем на свете пчелы? Для того, чтобы делать мед! По-моему, так!»

Тут он поднялся и сказал:

- А зачем на свете мед? Для того, чтобы я его ел! По-моему, так, а не иначе!

И с этими словами он полез на дерево.

Он лез, и лез, и все лез, и по дороге он пел про себя песенку, которую сам тут же сочинил. Вот какую:

Мишка очень любит мед!

Почему? Кто поймет?

В самом деле, почему

Мед так нравится ему?

Вот так он влез еще немножко повыше... и еще немножко... и еще совсем-совсем немножко повыше...

И тут ему пришла на ум другая песенка-пыхтелка:

Если б мишки были пчелами,

То они бы нипочем

Никогда и не подумали

Так высоко строить дом;

И тогда (конечно, если бы

Пчелы - это были мишки!)

Нам бы, мишкам, было незачем

Лазить на такие вышки.

Отрывок из повести-сказки

А. Милна/Б. Заходера «Винни-Пух»

Мед - сладкий, ароматный, питательный, целебный, ни с чем несравнимый продукт. Нет, наверное, человека, который не любил бы мед. Ребята, помните, на что пошел Винни-Пух, чтобы его добыть? А вот и наш Винни. Давайте попросим его рассказать нам про это чудесное лакомство.

Винни-Пух. Натуральный пчелиный цветочный мед - это сладкое, ароматическое сиропообразное вещество, которое вырабатывают пчелы из нектара медоносных растений. Мед содержит много минеральных солей, в нем есть белки, витамины, кислоты, ферменты и другие вещества, необходимые нашему организму. Врачи установили, что пчелиный мед не только питателен, он убивает некоторые вредные микроорганизмы и содержит много провитамина А, очень нужного человеку. Мед хорошо восстанавливает силы, поэтому его дают спортсменам после тяжелых тренировок.

Различают более 30 видов натурального цветочного меда:

- липовый, самый лучший вид меда. Он имеет нежный аромат, исключительно приятный вкус;

- малиновый, белый мед с чудесным вкусом;
- ивовый, мед золотисто-желтого цвета, отличающийся высокими вкусовыми качествами;

А еще черешневый, яблоневый, гречишный, васильковый, вересковый, клеверный и много-много других.

Но есть еще «пьяный» мед и каменный.

«Пьяный», или ядовитый, мед пчелы вырабатывают из нектара, собранного с растений, содержащих ядовитые вещества. Если человек съест такой мед, у него может заболеть и закружиться голова, появляются галлюцинации.

Каменный мед вырабатывают дикие пчелы, откладывая его в расщелинах каменных утесов. Этот мед очень твердый и напоминает леденец. В отличие от обычного пчелиного каменный мед почти не липкий. Он хорошо сохраняется, не изменяя свои качества несколько лет.

Библиотекарь. Винни, но ведь у пчел, кроме меда, есть и другие полезные продукты. Давайте попросим о них рассказать самих пчелок, но для этого нам нужно их позвать. Чтобы пчелки прилетели, мы должны пожужжать.

(Дети и Винни-Пух жуужжат)

Пчелка 1.

Я работница-пчала,
Дзе я тольо не была:
У лугах, садах, ляхах,
На кіпрэі, верасах,
На званочках і лілеях.
Так стамілася, што млею.
Шмат было у мяне работы,
Я насіла мёд у соты.

С. Шушкевч, «Пчала»

Пчелка 2.

Словно белка в колесе,
Летом каждый день верчусь.
Ждут меня цветочки все,
Вот я к ним и тороплюсь.
Дарят мне они нектар,
Всюду надобно успеть.
Любят мед ведь мал и стар,
И, конечно же, медведь.
Медом соты наполняю,
В хоботке нектар ношу.
Ждут медок детишки, знаю,
И поэтому спешу.

Г. Турчак, «Пчела»

Пчелка 1. Ценным продуктом у нас является цветочная пыльца. В ней находится более 240 различных элементов. Она богата белками и витаминами. Есть в ней жир, минеральные соли, гормоны. При сборе пчелы добавляют к ней еще и мед. Пыльца повышает аппетит, очень рекомендуется при заболеваниях крови, истощении, слабости.

Пчелка 2. Очень полезны и такие продукты медоносной пчелы, как пчелиный клей, или прополис. Прополис обладает сильным свойством убивать вредные микроорганизмы. Его используют в медицине и ветеринарии при лечении долго не заживающих ран и язв, туберкулеза легких. Помогает он при ожогах, обморожении.

Библиотекарь. Но и это еще не все. Ребята, наверное, вы все знаете, как больно жалит пчелка. Укус ее неприятен, а нападение роя в 400 пчел может кончиться трагически для человека. Но в малых дозах пчелиный яд является ценнейшим лекарством.

Винни-Пух.

Хоть они и жалят больно,
Их работой мы довольны.

Пчелка 1. Еще в древности люди заметили, что охотники за диким медом и пчеловоды не страдают ревматизмом и обладают отменным здоровьем. И это оттого, что их часто жалят пчелы. Из пчелиного яда готовят лекарства и применяют их для лечения простудных, сердечных и нервных болезней.

Пчелка 2. От пчел получают и воск. Из него они строят свои гнезда. Воск легко размягчается в руках, не портится от времени. Его используют для приготовления лечебных мазей и кремов. Еще большими лечебными свойствами обладает смесь, которой пчелы выкармливают будущих маток, - пчелиное молочко. Пчелиное молочко - это ценное лечебное средство, оно улучшает работу сердца, повышает аппетит и сопротивляемость организма болезням.

Библиотекарь. Пчелиный домик - это настоящая аптека. Только лекарства в ней все сладкие, натуральные. Маленькая пчелка - настоящий природный лекарь. А что знаем мы про этих удивительных насекомых?

Мальчик.

Веснавое сонца
Росы падбірае,
Вылецела ў поле
Пчолка залатая.
Ёй за щчырай працай
Весела на полі,
Луг прыбраны у кветкі
І наўкол раздолле.
З рання да змяркання
Пчолка залатая
Лётае па кветках

Ды мядок збірае.
Шмат сабрала пчолка
Мёду з розных кветак,
Дома ім накорміць
Родных пчолак-дзетак.
У вуллі работа
Цэлы дзень кіпела,
Вечарам з дабычай
Пчолка прыляцела.

Винни-Пух. Вот какое красивое стихотворение о пчелке написал белорусский поэт Янка Журба. Среди огромной массы насекомых, живущих на Земле, пчелы самые полезные. В очень далеком прошлом они, как полагают ученые, жили по отдельности. Каждая пчела сама строила себе гнездо, добывала пищу, одна зимовала. Но потом, с изменением природы и климата, особенно с похолоданием, которое наступило на Земле, они стали объединяться и жить семьями. В семье бывает 70-80 тысяч пчел, а иногда и больше.

Девочка. Все обязанности в пчелиной семье распределяются с учетом возраста. Самые молодые, которым минуло всего лишь 3-4 дня, занимаются уборкой и чисткой гнезда; когда подрастут, начинают кормить личинок. В двухнедельном возрасте они включаются в строительные работы и примерно через 20 дней пчелы уже вылетают на сбор корма. В последние дни жизни пчелы-старушки обычно носят в гнездо воду и далеко от жилища не улетают.

Библиотекарь. Как видите, ребята, пчелки неустанно работают с самого рождения. И недаром в народе трудолюбивого человека сравнивают с этими насекомыми, говоря «работает как пчела». Образ пчелки как трудолюбивого существа часто используется в баснях.

Чтец.

Перелетев с помойки
на цветок,
Лентяйка Муха Пчелку
повстречала -
Та хоботком своим цветочный
сок
По малым долькам собирала...
«Летим со мной! - так,
обратясь к Пчеле,
Сказала Муха, глазками
вращая, -
Я угощу тебя! Там - в доме,
на столе -
Такие сладости остались
после чая!
На скатерти - варенье,

в блюдцах - мед,
И все - за так! Все даром
лезет в рот!» -
«Нет! Это не по мне!» -
ответила Пчела,
«Тогда валяй трудись!» -
лентяйка прожужжала
И полетела в дом, где уж
не раз была,
Но там на липкую бумагу вдруг
попала...

С. Михалков, «Муха и пчела»

Библиотекарь. Ребята, вам давалось домашнее задание. Нужно было изучить особенности пчелиной семьи. Теперь проверим, как вы его выполнили. Винни-Пух подготовил для вас вопросы.

Винни-Пух.

- Кого называют Царицей улья и в чем ее обязанности?
- Кто такие трутни?
- Что делают пчелы-разведчицы?
- Зачем пчелки танцуют?
- Сколько живет одна пчела?
- Едят ли пчелы мед?
- Почему ульи люди красят в разный цвет?
- Кто такие пчелки-часовые?
- Кто такая пчелка-Принцесса?
- В чем различие дупла и улья?
- Как называется большое скопление пчел?
- Спят ли зимой пчелы?

Винни-Пух.

- Где была ты?
- Тут и там.
- Где летала?
- По цветам.
- Что домой ты принесла?
- Мед, - ответила пчела.

Но сколько может принести меда маленькая пчелка? Ведь из одного улья достают десятки килограммов меда! Чтобы собрать с цветков нектар, который превратится в килограмм меда, пчеле надо «налетать» около 300 тыс. км (больше 3/4 расстояния до Луны), посетив при этом 19 млн. цветков. Летая со скоростью 6,5 км в час, одна пчела за рабочий день посещает примерно 7 тыс. цветков.

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.

Библиотекарь. Люди очень давно оценили замечательные качества пчелиного меда. В старину сбором меда диких пчел занимались охотники-бортники. Но уже давно пчелы «приручены» людьми, живут в ульях на пасеках. Это почти домашние животные. Азбука народной мудрости гласит: пчелы летают вблизи улья - перед дождем, залетают далеко в поле - к хорошей погоде.

Мальчик. В наше время есть целые общества пчеловодов-любителей, которые занимаются изучением и разведением пчел. У них можно купить не только мед, но и самих насекомых. Во многих странах существуют специальные питомники, где разводят пчел для продажи. Такие пчелопитомники находятся на Кавказе, в Молдавии, на юге Украины, в Средней Азии. Они могут прислать пчел по почте, как и всякие посылки, в фанерных ящиках-пакетах, на которых обычно написано: «Осторожно! Живые пчелы».

Винни-Пух. Но все-таки пчелы - это обитатели леса. В естественных условиях они живут в дуплах деревьев. Дупла защищают их от дождей и холодов, врагов и вредителей. Здесь они устраивают себе гнезда, хранят запасы корма, выращивают потомство.

Медоносные пчелы - превосходные опылители цветов. Благодаря этому процессу растения дают нам всевозможные плоды.

Библиотекарь. Ребята, посмотрите, сколько полезного приносит такое маленькое насекомое, как пчела. Пчелиный мед - ценнейший из даров природы. Это прекрасное лекарство и вкусное лакомство. И чтобы оно не пропало, давайте будем заботиться о природе и ценить ее. Ведь пчела на цветке - своеобразный символ природной гармонии, взаимовыгодного союза прекрасных представителей двух великих миров - растений и животных.



МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Интеллектуальная игра

Педпортал [Электронный ресурс] // Библиотека материалов для работников школы. – Режим доступа : <https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/laquo-my-za-zdorovyy-obraz-zhizni-raquo-scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-po-profilaktike-kurenija-narkomanii-i-alkogolizma-824388>. - Дата доступа : 13.04.2017.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я вам говорю «Здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья! Задумывались ли вы когда – нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Здоровье для человека – одна из главных ценностей.

И моя цель сегодня, пропагандировать здоровый образ жизни, пробудить в вас устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, чтобы вы после этого мероприятия сознательно отказались от вредных привычек, если они у вас есть.

Начну мероприятие со слов Генриха Гейне: « Единственная красота, которую я знаю – это здоровье». Да, я соглашусь с этим высказыванием и добавлю, что здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний или физических дефектов.

Духовное и физическое здоровье - это 2 неотъемлемые части человеческого здоровья. Они должны находиться в гармонии. Физическое здоровье воздействует на духовную жизнь. Духовное здоровье достигается умением жить в согласии с собой, с родными, друзьями и обществом.

Сегодня мы попробуем вместе ответить на вопрос о том, что же такое здоровый образ жизни. Чтобы было интереснее, проведём нашу встречу в форме игры в 3 этапа. Благодаря правильным ответам на заданные вопросы, мы узнаем много полезной информации. На вопросы можно отвечать с места, но выкрики за ответ не принимаются. Это не командная игра. Своим правильным ответом каждый может заработать себе жетон. На 3-ий этап выходят 2-3 игрока, набравшие наибольшее количество жетонов. Уважаемое жюри будет фиксировать, кто отвечает и получает жетоны.

И так, начинаем игру!

1 этап.

1. Тому, кто начинает каждое утро с этого действия, надо в два раза меньше времени, чтобы собраться и настроиться на рабочий лад. Что это за действие? (*Утренняя зарядка*).

2. Наука о чистоте тела (*Гигиена*).

3. Тренировка организма холодом (*Закаливание*).
4. Что даёт человеку энергию? (*Пища*).
5. Эти «отважные воины» в организме человека смело бросаются в «бой» с болезнетворными бактериями (*Антитела*).
6. Какой великий русский писатель, доживший до 82 лет, всю жизнь придерживался очень строго режима дня? (*Л.Н. Толстой*).
7. Это занятие представляет собой естественный массаж, повышает тонус мышц, улучшает работу сердца (*Плавание*).
8. Его не купишь ни за какие деньги (*Здоровье*).
9. Какие фрукты, овощи, и растения используют для лечения простуды? (*Малина, лимон, чеснок, липа, ромашка, шалфей*).
10. Почему нельзя меняться одеждой, обувью, брать чужие головные уборы? (*Можно заразиться кожными, инфекционными заболеваниями, вшами, грибковыми заболеваниями*).
11. Мельчайший организм, переносящий инфекцию (*Бактерия*).
12. Что выращивали на «аптекарских огородах» в России в 18 веке? (*Лекарственные растения*).
13. В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. В Древнем Китае одной из страшнейших пыток было лишение человека этого состояния. Что это за состояние? (*Сон*).
14. Назовите витамин, который вырабатывается в организме человека только под воздействием солнечных лучей (*Витамин Д*).
15. Для того, чтобы стать по – настоящему выдающимся специалистом в своей профессии, нужны любознательность, трудолюбие, целеустремлённость, настойчивость, вера в себя и ... Что ещё? (*Хорошее здоровье*).

Ведущий: 1 этап игры завершён. Из ваших ответов, ребята, можно сделать вывод, что хорошее здоровье достигается с помощью двигательной активности, рационального питания, закаливания организма, общей гигиены, рационального сочетания умственного и физического труда.

Я прошу жюри сверить количество жетонов, заработанных ребятами за правильные ответы. (*По очереди встают участники игры, сообщают свои фамилии и количество имеющихся у них жетонов*).

Ребята, вы, конечно, не раз бывали в медицинском кабинете нашей школы. Быть здоровыми и не поддаваться всяким недугам вам помогает школьный фельдшер. Вы регулярно проходите медосмотр в этом кабинете.

А вот какой смешной случай произошёл в одной школе. Представляем вашему вниманию небольшую юмористическую сценку из школьной жизни. Называется сценка «Медосмотр».

Медосмотр.

Школьный врач спросил у Гриши:

- Жалоб нет на нос и уши?
- Есть. Мешают уши с носом

Свитер надевать с начёсом.
Школьный врач спросил у Димы:
- Всё в порядке с головой?
- Рентгенолог делал снимок,
Не нашёл там ничего.
Школьный врач спросил у Миши: -
- Нет ли трудностей со слухом?
- Знали б вы, как плохо слышу
Я подсказки левым ухом!
Школьный врач спросил у Феди:
- Хочешь вылечиться сразу?
Меньше списывай с соседей
И не будешь косоглазым.
- Нет ли трудностей со слухом? -
Школьный врач спросил у Лёвы.
- Есть. В одно влетает ухо,
Вылетает из другого.
Школьный врач спросил у Пети:
- Как ты, мальчик, спишь ночами?
Петя доктору ответил:
- Без ботинок и в пижаме.
Школьный врач спросил у Лёши:
- Есть ли жалобы?
- Не счесть!
И на маму, и на папу,
И на деда тоже есть!

2 этап.

Ведущий: Мы с вами понимаем, чтобы сохранить здоровье, и чтобы его хватило на долгую и активную жизнь необходимо вести здоровый образ жизни, который предполагает ещё и отказ от вредных привычек - отказ от употребления табака, алкоголя и наркотиков.

Информационный блок.

Курение.

Курение – это добровольное отравление своего организма никотином и другими вредными веществами. Все органы человеческого тела страдают от табака. У курильщиков плохая память, плохое физическое здоровье, неустойчивая психика, они медленно думают. У курильщиков быстрее вянет кожа, сипнет голос, желтеют зубы. Табачный дым приносит большой вред «некурящим».

Существуют несколько способов бросить курить. Главное – нужно по – настоящему захотеть освободиться от вредной привычки, проявить свою волю.

Алкоголизм.

Алкоголь – самый распространённый наркотик, ежегодно убивающий огромное количество людей. Это яд, который разрушает внутренние органы человека. Пьяный человек, потерявший человеческий облик – неприятное, отталкивающее зрелище. На почве пьянства совершаются множество преступлений, разрушаются семьи, страдают близкие: матери, жёны, дети.

Наркомания.

Наркотики – отравы ещё более серьёзные, привыкнув к ним, человек не может без них жить, платит большие деньги, чтобы быстрее умереть. Он с первого раза становится наркоманом. Своими ядами наркотик действует сильно и быстро. Человек, употребляющий наркотики себе не принадлежит, ради наркотиков идёт на любые преступления. У наркоманов три пути: тюрьма, психбольница, смерть.

Ведущий: Наиболее полно раскроют эту тему вопросы 2-го этапа игры, мы поговорим о том, как пагубно влияют на человека эти пристрастия.

(На столе разложены билеты с вопросами. Игроки выбирают билет и отвечают на вопрос без подготовки).

1. Эта смесь состоит из 200 вредных веществ, среди которых угарный газ, сажа, муравьиная кислота, синильная кислота, аммиак, сероводород, ацетилен, радиоактивные элементы и другие. Назовите смесь *(Табачный дым)*

2. Как влияет алкоголь на организм подростка? *(Задерживает его умственное, психическое и физическое развитие)*

3. Какое заболевание чаще всего связывают с курением? *(Рак лёгких)*

4. При этом заболевании на почве алкоголизма возникает обман зрения, слуха, галлюцинации. Какое это заболевание? *(Острый алкогольный психоз – белая горячка)*

5. Сколько в среднем живет человек после того, как стал наркоманом?

- 10 лет.

- 5 лет.

- 12 лет.

6. Почему медики утверждают, что наркоман обрекает себя на медленное удушение? *(Снижается, а затем угнетается активность дыхательного центра)*

7. Торговцы наркотиками рассуждают так: «наркоманскому быдлу и так сойдёт», - и добавляют в наркотики для увеличения прибыли ...

- муку;

- мел;

- стиральный порошок.

8. Какое влияние оказывает употребление наркотиков на потомство? *(У родителей - наркоманов дети рождаются умственно и физически неполноценными)*

9. При какой концентрации алкоголя в крови может наступить смерть? *(0,6 – 0,7 %)*

10. Какие ядовитые вещества, разрушающие организм, содержит табачный дым? (*Синильную кислоту, сероводород, никотин, угарный газ, бензпирен, мышьяк, и др.*)

Ведущий: На все вопросы 2 – го этапа ответили. Проведём подсчет жетонов.

Ребята, обратите внимание на плакаты и наглядные информационные вывески. Давайте выясним с вами, из чего складывается:

Здоровый образ жизни.

Это социальное поведение - т.е. отказ от разрушителей здоровья. Что можно отнести к разрушителям здоровья? (вредные привычки, курение, употребление спиртных напитков и т.д.)

Это личная гигиена, которая включает в себя уход за кожей, полостью рта, гигиену одежды.

Это рациональное питание. Белки, углеводы, жиры. Питание должно быть полноценным и включать в себя витамины и минералы.

Двигательный режим. Сюда входят утренняя гимнастика, бассейн, спортивные секции, закаливание. Ведь не зря говорят, что движение – это жизнь.

Если говорит языком цифр, то здоровье человека зависит:

15% - медицина;

15% - наследственность;

15% - экология;

50% - образ жизни. Прошу обратить пристальное внимание на эту цифру. От того, какой образ жизни в дальнейшем вы для себя выберете, зависит ваше здоровье и физическое и духовное.

3 этап.

(В 3-м этапе участвуют учащиеся, набравшие максимальное количество жетонов).

Ведущий: Приглашаю на заключительный этап учащихся, набравших максимальное количество жетонов. Он будет коротким. Всего по три вопроса будут заданы игрокам, чтобы определить победителя игры.

И так, «Вопросы из шляпы».

1. Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2,5 килограмма этого вещества. Что за вещество находится в шляпе? (*Вода*).

2. В шляпе – вещества, которые необходимы человеку в количестве лишь нескольких миллиграммов в день. Но без них человек болеет и быстро устаёт. Не зря же и название их образовано от латинского слова «жизнь». (*Витамины, vita- жизнь*).

3. Назовите предмет личной гигиены, который находится в шляпе. Им надо пользоваться не реже 2-х раз в день (*Зубная щётка*)

4. Такая вода по своему составу представляет собой сложный комплекс солей, макро – и микроэлементов, не зря её называют «живой водой». Что находится в шляпе? (*Минеральная вода*).

5. В шляпе находится овощ, который полезен при профилактике такого заболевания как грипп (*Чеснок*).

6. В шляпе находится овощ, который замедляет процесс старения организма человека (*Морковь*).

Ведущий: Игра подошла к концу и пока жюри подводит итоги, мы представляем вашему вниманию сказку – намек, которая называется «Репка».

Репка.

Сказка – намёк.

У лукоморья дуб спилили
И цепь на свалку унесли,
Кота в приюте поселили,
Русалку в бочке засолили...
А вы чего здесь рты раскрыли?
Это, присказка, поди, -
Сказка будет впереди.
Короче, жил-был дед,
Ему в обед – то сто лет,
А он решил огород разводить,
Репку вздумал посадить.
Посадил дед репку.
Репка росла- росла
И выросла большая- пребольшая.
Идёт дед в огород,
Репку за ботву берёт,
Тянет - потянет,
А вытянуть не может.
Куда там! Всю жизнь
Курил да пил-
Лучше бы со спортом дружил.
Позвал дед бабку.
Бабка за дедку,
Дедка – за репку,
Тянут – потянут,
А вытянуть не могут.
Бабуся то раньше
Со спортом не дружила
И столько болячек себе нажила!
Позвала бабка внучку.
Внучка – за бабку,
Бабка – за дедку,

Дедка – за репку,
Тянут – потянут,
А вытянуть не могут.
Да где же внучке помочь!
Гоняет на «Харлее» день и ночь.
Лучше бы в спортзал ходила,
Сил бы накопила.
Позвали Жучку.
Жучка еле приползла.
Ещё бы! Вон как разжирела!
Целый день спит и «Чаппи» жрёт –
Вот жир из неё и прёт!
Жучка – за внучку,
Внучка – за бабушку,
Бабушка – за дедушку,
Дедка – за репку,
Тянут – потянут,
А вытянуть не могут.
Опять репку не достали.
Некуда деваться – кошку позвали.
Да где уж кошке помочь!
Она на диетах день и ночь –
От этих диет уже и сил нет.
Сидят и рыдают,
Что делать - не знают.
Бросив все делишки,
Прибежала мышка.
Прибежала не зря:
Принесла кучу спортивного инвентаря.
Деду – гантели,
Чтобы руки не болели;
Бабушке – скакалку,
Ради здоровья ничего не жалко;
Внучке и Жучке – мяч –
Решение всех неудач.
Кошке – обруч:
Худей хоть день, хоть ночь.
Всю неделю они занимались,
Потом снова за репку взялись.
И вытянули!

Вывод. Здоровье – неоценимое счастье в жизни каждого человека.
Всем нам присуще желание быть здоровыми и крепкими, сохранить как

можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие не прошло для вас даром, вы многое поняли и можете дружно сказать:

«Мы за здоровый образ жизни».

Подведение итогов.

Вручение призов победителям и участникам.



«Лето у книжной полки»

**сборник сценарных материалов в помощь работе
с детьми и подростками**

Составитель: Е. М. Михейкина-Белякова

ГУК «Кобринская районная централизованная
библиотечная система»

Отдел библиотечного маркетинга

225306 г. Кобрин, ул. Жукова, 12

Тел.: 8 (01642) 2 36 81

E-mail:Kobrinlib@gmail.com